UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Corso Integrato di Infermieristica I

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

APPLIED SCIENCE IN DIETETIC

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2018/2019**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente Paolo Emidio Macchia TEL. 081 7462108 email: pmacchia@unina.it

SSD MED/49 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze per definire il ruolo dei principali fattori nutritivi (macro e micro-nutrienti), di definire lo stato nutrizionale di un paziente pediatrico, e di chiarire le relazioni che esistono tra la nutrizione e le principali patologie (diabete, obesità, tireopatie, etc.). Inoltre, lo studente dovrà apprendere il razionale e le principali problematiche connesse alla nutrizione artificiale.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Lo studente deve essere in grado di conoscere le problematiche connesse alla malnutrizione e le principali tecniche di nutrizione artificiale.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Lo studente deve dimostrare di saper effettuare una valutazione dello stato nutrizionale del paziente. Inoltre dovrà essere in grado di approcciare correttamente la gestione dei presidi utili alla nutrizione artificiale (pompe infusionali enterali e parenterali sondino naso gastrico, PEG, catetere venoso centrale,) e di poter iniziare un training alle famiglie dei piccoli pazienti

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
  acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure acquisiti durante il corso, relative alla nutrizione del bambino
- **Abilità comunicative**
  capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite durante il corso sia col gruppo di lavoro che con i pazienti e i loro familiari
- **Capacità di apprendimento**
  Lo studente deve conoscere le modalità per identificare le fonti attendibili da cui effettuare lo studio ed il successivo aggiornamento nel settore specifico

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

APPLIED SCIENCE IN DIETETIC

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2017/2018**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente Paolo Emidio Macchia TEL. 081 7462108 **email: pmacchia@unina.it**

SSD MED/49 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

PROGRAMMA

Macro- e micro-nutrienti: caratteristiche generali, classificazione, funzioni
Le misure antropometriche
La valutazione dello stato nutrizionale
La dieta Mediterranea
Alimentazione e diabete in età pediatrica
Alimentazione ed obesità in età pediatrica
Alimentazione e tiroide in età pediatrica
I disturbi del comportamento alimentare
La gestione del bambino in alimentazione enterale e parenterale

CONTENTS

Function of macro- and micro-nutrients

Evaluation of nutritional status

Nutrition and diseases

Artificial nutrition

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato:
A. Rivellese et al. Nutrizione Umana, Ed. Idelson-Gnocchi
M.C. Marazzi et al., Nutrizione e salute: le basi conoscitive per una corretta educazione alimentare, Ed. Piccin
M. Castello, M. Duse: "Manuale di Pediatria", Ed. Piccin

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	**Scritta e orale**	**X**	**Solo scritta**		**Solo orale**	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	**A risposta multipla**	**X**	**A risposta libera**		**Esercizi numerici**	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

DEMO-ETHNO ANTHROPOLOGICAL DISCIPLINES

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2018/2019**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente EUGENIO ZITO TEL. 081 2535801 **emai: eugenio.zito @unina.it**

SSD M-DEA/01 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di interpretare i fattori socioculturali legati ai costumi e alle istituzioni, ai bisogni che essi soddisfano. comprendere le differenze esistenti tra società e cultura attraverso lo studio della configurazione culturale

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali fenomeni socioculturali , ed essere in grado di comprendere come relazionarsi nei vari contesti socioculturali

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze apprese in campo teorico, sia in merito ai fattori socioculturali che riguardo alle differenze esistenti tra società e cultura, specialmente nell'ambito della cura e nella relazione col paziente pediatrico

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di valutare in autonomia come rapportarsi al paziente dal punto di vista del rispetto delle sue origini sociali e culturali
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper interagire all'interno di un gruppo di lavoro, mettendo in atto le competenze teoriche sulla comunicazione acquisite durante il Corso
- **Capacita' di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di relazionarsi al paziente e ai familiari nel loro contesto socio-culturale, aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Introduzione alle discipline demo-etno-antropologiche
Competenze e ambiti di intervento dell'antropologia medica
Corpo, salute e malattia
La biomedicina come sistema culturale e campo sociopolitico
La medicina popolare e le altre etnomedicine
L'esperienza del dolore
L'efficacia simbolica
La cura
La relazione d'aiuto con il paziente

L'identità del paziente oggetto-soggetto della medicina
L'identità professionale dell'operatore sanitario, sue abilità e competenze interpersonali
Lavorare in gruppo nelle istituzioni

CONTENTS

Introduction to demo-ethno-anthropological disciplines
Competences and areas of intervention of medical anthropology
Body, health and illness
Biomedicine as a cultural system and socio-political field
Popular medicine and other ethnomedics
The experience of pain
Symbolic effectiveness
The cure
Relationship with the patient
The identity of the object-subject patient of medicine
The professional identity of the healthcare operator, his skills and interpersonal skills

Working together in the institutions

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:
Giovanni Pizza *Antropolologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo*, Carocci Editore, 2005.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:
b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	**Scritta e orale**	**X**	**Solo scritta**		**Solo orale**	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	**A risposta multipla**	**X**	**A risposta libera**		**Esercizi numerici**	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Corso di Studio X Insegnamento LT A.A. 2018/2019
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente C. OTERO, E.PERCACCIUOLO, M. DI MARTINO TEL. 0817463393 email:didatpediatria@unina.it

SSD MED/45 CFU: 3 Anno di corso II Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire l'assistenza del neonato in sala parto e al nido e di conoscere le principali patologie legate all'epoca neonatale per approntare adeguati piani di assistenza.

Deve avere conoscenza delle vie di infusione attraverso cateteri venosi centrali e loro gestione, deve conoscere le principali modalità di assistenza all'esecuzione di punture esplorative ed esami radiologici, deve inoltre conoscere i principali riferimenti normativi relativi alla professione.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi all'assistenza del neonato, alla gestione dei cateteri venosi centrali e all'assistenza alle punture esplorative ed esami radiologici, nonché comprendere i principali punti sui riferimenti normativi relativi alla professione

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacita' di apprendimento:** lo studente deve avere capacità di apprendimento che consentano di applicare gli strumenti presentati durante il Corso ampliando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Assistenza al Neonato; Diagnosi prenatale; Il punteggio di APGAR; Valutazione infermieristica; Assistenza al neonato patologico; Il neonato con malformazioni congenite; Iperbilirubinemia nel neonato; Fototerapia; Exanguinotrasfusione
Setticemia nel neonato; Allattamento in Terapia Intensiva Neonatale; Punture esplorative ed evacuative; Rachicentesi
L'assistenza nell'esecuzione di esami radiologici con e senza mezzi di contrasto
Misure e prevenzione degli incidenti
Gestione e manutenzione dei Cateteri Centrali Venosi (CVC)
Conoscenza dei cateteri venosi centrali (port, broviac, gronshong, hickman)
Quadro normativo delle professioni infermieristiche area pediatrica
Linee guida, clinical pathway, procedure
Precauzioni standard ruolo infermieristico

Gestione infermieristica ferite accidentali da punta e taglio
Misure di isolamento basate sulle vie di trasmissione

CONTENTS

Support for the Newborn; Prenatal diagnosis; The score of APGAR; Nursing assessment; Patient Newborn Assistance; Infant with congenital malformations; Hyperbilirubinemia in the infant; Phototherapy; exchange transfusion Setticemia in the infant; Breastfeeding in Neonatal Intensive Care; Explorative and evacuating barges; Lumbar puncture
Assistance in conducting radiological examinations with and without contrasting means
Measures and accident prevention
Management and Maintenance of Venosi Central Catheters (CVC)
Knowledge of central venous catheters (port, broviac, gronshong, hickman)
Regulatory framework for pediatric nursing professions
Guidelines, clinical pathways, procedures
Standard nursing role precautions
Nursing management of accidental tip and cut injuries
Isolation measures based on the transmission paths

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati
Badon P, Cesaro s, “Manuale di Nursing Pediatrico” , Ambrosiana
Badon, Zampieron, “Procedure infermieristiche in pediatria”, Ambrosiana
P. Lynn “Manuale di tecniche e procedure infemrieristiche di Taylor” Ed Piccin

FINALITA’ E MODALITA’ PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO
a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L’ esame si articola in prova	**Scritta e orale**	**X**	**Solo scritta**		**Solo orale**	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	**A risposta multipla**	**X**	**A risposta libera**		**Esercizi numerici**	

(*) E’ possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE E CLINICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

CLINICAL BIOCHEMISTRY AND CLINICAL MOLECULAR BIOLOGY

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2018/2019**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente CARMELA NARDELLI **TEL. 081/7463530** **email: carmela.nardelli@unina.it**

SSD BIO/12 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Comprensione del significato diagnostico di alcuni parametri di biochimico-clinica e di Biologia Molecolare Clinica utilizzati per
l'inquadramento clinico. Conoscenza ed acquisizione di diverse metodologie di diagnostica biochimica e di biologia molecolare
clinica. Conoscenza dei vari tipi di campioni biologici e loro utilizzo in biochimica clinica e biologia molecolare clinica.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Capacità di applicare le conoscenze acquisite in modo da interpretare e valutare il ruolo e la potenzialità dei determinati biomarkers usati in Biochimica Clinica ed in Biologia Molecolare clinica.
Lo studente sarà in grado di applicare le metodologie e le procedure più idonee per la risoluzione di quesiti utili nella diagnostica e
nella ricerca.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** Acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli di analisi di Biologia Molecolare e di Biochimica Clinica e di analizzare e valutare criticamente i risultati ottenuti nell'ambito del proprio lavoro.
- **Abilità comunicative:** Capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente agli eventuali componenti di un gruppo di lavoro.
- **Capacità di apprendimento:** Sviluppo delle capacità di apprendimento che consentano di saper elaborare ed applicare gli strumenti presentati durante il corso. Attraverso l'utilizzo di libri di testo, di documentazione tecnica e di informazioni in rete lo studente sarà in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

PROGRAMMA

Introduzione alla Medicina di Laboratorio (0.10 CFU): Richiesta di indagine al laboratorio, campioni biologici, tipi di variabilità,
valori di riferimento.
Metabolismo dei carboidrati (0.15 CFU): Aspetti generali. Test di laboratorio per la diagnosi di diabete e per il monitoraggio del
controllo glicemico.
Fegato e vie biliari (0.25 CFU): Aspetti generali, indicatori di lesione epatocellulare, indicatori di colestasi. Test di laboratorio per
l'inquadramento diagnostico degli itteri. Test per la valutazione dell'alcolismo.
Pancreas (0.25 CFU): Test per lo studio dell'integrità e della funzionalità del pancreas esocrino. Valutazione biochimico-clinica
della pancreatite acuta.
Indagini genetiche (0.25 CFU): Esempi di diagnosi genetiche effettuate di frequente in laboratorio: Diabete (forme monogeniche,es. MIDD, MODY), Celiachia (insieme alla diagnosi sierologica), Fibrosi Cistica e Distrofia Muscolare.

CONTENTS

Introduction to Laboratory Medicine (0.10 CFU): Request of laboratory test, biological samples, types of variability,
reference values.
Carbohydrate metabolism (0.15 CFU): General Aspects. Laboratory Test for Diagnosis of Diabetes and for Monitoring of
glycemic control.
Liver and biliary tract (0.25 CFU): General aspects, indicators of hepatocellular lesion, cholestasis indicators. Laboratory test of
the icterus. Testing for alcoholism.
Pancreas (0.25 CFU): Laboratory tests for the integrity and functionality of exocrine pancreas. Clinical Biochemistry in Acute
Pancreatitis.
Genetic Analysis (0.25 CFU): Examples of genetic diagnoses performed in the laboratory: Diabetes (monogenetic forms: e.g.
MIDD, MODY), Celiac Disease (with sierological diagnosis), Cystic Fibrosis and Muscular Dystrophy.

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati: Federici et. al. Medicina di Laboratorio 2004-11-05; Sacchetti et al. Medicina di Laboratorio
Appunti delle lezioni frontali, con l'uso di diapositive PowerPoint.

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	**Scritta e orale**	**X**	**Solo scritta**		**Solo orale**	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	**A risposta multipla**	**X**	**A risposta libera**		**Esercizi numerici**	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

RADIOLOGY AND RADIOTHERAPY

Corso di Studio **INFERMIERISTICA PEDIATRICA** **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2018/2019**

Docente GIANFRANCO VALLONE **TEL. 0817462940** **email: gianfranco.vallone2@unina.it**

MED/50 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali nozioni inerenti la radio protezione: dosi, rischi e consapevolezza, danno stocastico ed essere a conoscenza dei principali mezzi di protezione; inoltre conoscere le principali caratteristiche fisiche degli ultrasuoni e delle apparecchiature che vengono utilizzate

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alla radioprotezione, ed essere in grado di comprendere l'utilità dell'ecografia nei vari ambiti della pratica clinica

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze apprese in campo teorico, sia in merito alla radioprotezione che riguardo all'applicazione diretta dell'ecografia nella sua pratica clinica, come ad esempio nel reperimento eco guidato dell'accesso venoso o la valutazione del calibro della vena cava inferiore in rapporto al grado di idratazione del paziente

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di valutare autonomamente il rischio connesso all'utilizzo delle radiazioni, ai mezzi di protezione ed essere in grado di valutare autonomamente l'impiego di tecniche ecoguidate

- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni d base acquisite durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.

- **Capacita' di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

RADIOPROTEZIONE: dosi, rischi e consapevolezza; danno stocastico; principi fondamentali di radioprotezione mezzi di protezione
ECOGRAFIA: frequenza, lunghezza d'onda, velocità di propagazione; fattori che influenzano e regolano la propagazione degli ultrasuoni:impedenza acustica, assorbimento, riflessione, rifrazione, attenuazione componenti del sistema ecografico; sonda lineare, convex, sector; rappresentazione degli ultrasuoni
Normative di legge nell'impiego dell'Ecografia nell'ambito infermieristico
Effetto Doppler; color Doppler; flussimetria Doppler; power Doppler; calcolo delle dimensioni di un organo tramite tecnica ecografica ed eventuali alterazioni morfo-strutturali
Studio della vena cava inferiore come criterio valutativo del grado di idratazione del paziente
Lo studio della cateterizzazione vescicale tramite Ecografia
Lo studio dell'anca neonatale
ACCESSO VENOSO PERIFERICO CON TECNICHE ECOGUIDATA: tecniche eco guidate; diagnosi differenziale: arterie e vene

CONTENTS

RADIOPROTECTION: doses, risks and awareness; Stochastic damage; Fundamental principles of radioprotection Means of protection
ECOGRAPHY: frequency, wavelength, propagation speed; Factors influencing and regulating ultrasound propagation: acoustic impedance, absorption, reflection, refraction, attenuation
Components of the ultrasound system; Linear probe, convex, sector; Ultrasound representation
Legislation in the use of Ecology in nursing
Doppler effect; Color Doppler; Doppler flowmeter; Power Doppler; Calculating the size of an organ by ultrasound technique and any morpho-structural alterations
Inferior vena cava study as a standard for valuation of patient's hydration
The study of bladder catheterization by Ultrasound
The study of the neonatal hip
VENOUS PERIPHERAL ACCESS WITH ECOGUIDED TECHNIQUES: echo-guided techniques; Differential diagnosis: arteries and veins

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:
Romei, Sabatini, Biagioni, Soldati: "Ecografia infermieristica", Ed. C.G. Medico-Scientifiche
Di Cesare, Gallitti, Midiri,: "La radioprotezione in radiologia", Ed. Idelson Gnocchi

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	**Scritta e orale**	**X**	**Solo scritta**		**Solo orale**	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	**A risposta multipla**	**X**	**A risposta libera**		**Esercizi numerici**	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni