



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MEDICINA INTERNA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

INTERNAL MEDICINE

Corso di Studio	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
INFERMIERISTICA PEDIATRICA			
Docente SALVATORE PANICO	TEL. 0817463687	email: spanico@unina.it	
SSD MED/09	CFU: 1	Anno di corso II	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente deve acquisire la capacità di valutare efficacia ed appropriatezza delle azioni infermieristiche nel contesto di rapporto con i medici e le altre professioni sanitarie. Per farlo deve apprendere i metodi essenziali dell'approccio evidence-based per valutare prestazioni sanitarie e modalità organizzative di erogazione delle prestazioni

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative all'utilizzo di prestazioni sanitarie che abbiano passato il vaglio della valutazione attraverso metodologie evidence-based. Tali valutazioni devono essere corredate anche dall'analisi di fattibilità applicative. Il percorso formativo del corso fornisce agli studenti gli strumenti metodologici di base necessari per questa valutazione

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di saper riconoscere la validità delle evidenze esterne prodotta dalla letteratura scientifica e provare ad applicare in contesti organizzativi diversi i contenuti derivati dalle valutazioni di letteratura. A tal proposito vengono forniti gli strumenti opportuni per integrare metodologia teorica e applicabilità dei contenuti.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
Questo aspetto si riferisce soprattutto alla capacità che lo studente deve acquisire nell'interpretazione della letteratura scientifica pertinente con riferimento alla qualità della stessa.
- **Abilità comunicative**
Una volta compresa la complessità e valutate le questioni in maniera autonoma lo studente deve imparare a comunicare il suo punto di vista evidence-based a colleghi e persone non tecniche (es. pazienti e loro familiari)
- **Capacità di apprendimento:**
Il passaggio finale è lo sviluppo da parte dello studente della capacità di sapere approfondire autonomamente le questioni utilizzando i canali giusti dell'evidenza scientifica e sviluppando forme di comunicazione con tecnici e non tecnici nella maniera più innovativa possibile. Anche attraverso la capacità di seguire senza problemi convegni di aggiornamento o corsi di perfezionamento e/o master inerenti le conoscenze acquisite.

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MEDICINA INTERNA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

INTERNAL MEDICINE

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2017/2018**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **SALVATORE PANICO** TEL. **0817463687** email: **spanico@unina.it**

SSD MED/09 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre I**

PROGRAMMA

Obiettivi didattici
COGNITIVI: fornire un glossario di base per facilitare l'approccio evidence-based da parte dello studente; favorire una cultura di valutazione della letteratura e del lavoro quotidiano
OPERATIVI: essere in grado di distinguere il tipo di evidenza rinvenibile nella letteratura pertinente; riconoscere l'applicabilità dell'evidenza rinvenibile in letteratura
Tema generale del corso: informazione scientifica ed attività clinica infermieristica
Argomenti: Come si costruisce il razionale dell'attività clinica
Osservazione
Sperimentazione
Cosa è l'evidence-based *nursing*; Principi, Metodi, Misure
Come si ricerca l'evidence in letteratura: Siti web, Riviste, Pubblicazioni secondarie
Come si valuta l'evidence della letteratura, Affidabilità delle informazioni trovate
Come si valuta l'applicabilità dell'evidence
Casi clinici e percorsi di competenza

CONTENTS

Teaching objectives
Cognitive: knowledge of a basic glossary to facilitate the EBM approach by the student; to favor a positive attitude towards the evaluation of literature and daily activities.
Operational: To be able to discriminate the type of available scientific literature and recognize the applicability of the found evidence.
General topic of the course: Scientific information and nursing clinical activity
Specific Topics:
How clinical activity rational is built; Observation; Experimentation. What is Evidence based nursing: Principles, methods and measurements. How external evidence is searched: Web sites Journals, secondary publications. How scientific evidence is evaluated. Reliability of the scientific evidence. How evidence can be applied. Case analyses and pathways for continuing education.

MATERIALE DIDATTICO

Libri di testo: agli studenti verranno fornite documentazioni delle lezioni e suggerite letture di approfondimento su testi disponibili nella Biblioteca o su siti Web. Libro "Evidence based nursing" Pisacane & Panico Carocci editore

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Conoscenza dei metodi di base nella valutazione EBM

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	x	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	x	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL SURGERY

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2017/2018

Docente MAURIZIO GENTILE

TEL. 0817462819

email: maurizio.gentile@unina.it

SSD MED/18

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensione Lo studente deve dimostrare di comprendere le problematiche relative alle patologie di interesse chirurgico dell'apparato gastroenterico, dell'apparato vascolare e della parete addominale, mostrando di saperne riconoscere segni e sintomi principali per redigere la cartella infermieristica e programmare gli interventi idonei. Deve conoscere le indicazioni chirurgica e le principali complicazioni che si verificano nel paziente operato.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensione APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di applicare le procedure di assistenza al paziente prima, durante e dopo l'intervento, utilizzando i sistemi di monitoraggio più idonei e riconoscendo le alterazioni di un normale decorso.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente deve essere in grado di utilizzare e approfondire le conoscenze come base di partenza per riconoscere e risolvere in autonomia i principali problemi del paziente chirurgico
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le caratteristiche principali delle patologie di interesse chirurgico.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze consultando in maniera autonoma testi, articoli scientifici, cartacei o digitali, e imparare a selezionare e seguire seminari o conferenze di settore seguendo le indicazioni del docente di chirurgia generale

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL SURGERY

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2017/2018

Docente MAURIZIO GENTILE

TEL. 0817462819

email: maurizio.gentile@unina.it

SSD MED/18

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre I

PROGRAMMA

- Addome acuto
- Esame obiettivo dell'addome
- Semeiotica dell'addome
- Emorragie
- Cancro del colon-retto
- Sistemi impiantabili

CONTENTS

- Acute abdomen
- Objective examination of the abdomen
- Semeiotics of the abdomen
- Bleeding
- Colon-rectus cancer
- Implantable systems

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: R. Dionigi – Chirurgia, ed. Masson, ultima edizione

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Corso di Studio **INFERMIERISTICA PEDIATRICA** X Insegnamento **LT** A.A. **2017/2018**

Docente **ALESSANDRO SETTIMI** TEL. **0817463505** email: **settimi@unina.it**

SSD MED/20 CFU: **1** Anno di corso **II** Semestre **I**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza, inoltre conoscere le principali cause di incidenti in età pediatrica e come prevenirli

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche del bambino in tutte le fasce di età

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali ed essere in grado di elaborare piani di prevenzione negli incidenti in età pediatrica

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali nelle patologie di interesse chirurgico comprese nel programma di insegnamento
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro al fine di interagire in maniera opportuna sia con i pazienti che con i familiari tenendo conto del loro contesto sociale
- **Capacità di apprendimento:** allo studente durante il corso verranno forniti spunti e/o suggerimenti di approfondimento su argomenti affini alla materia per consentire ulteriori percorsi formativi per ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** A.A. 2017/2018
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **ALESSANDRO SETTIMI** TEL. 0817463505 email: settimi@unina.it

SSD MED/20 CFU: 1 Anno di corso II Semestre I

PROGRAMMA

Generalità Chirurgia Pediatrica
Megacolon agangliare
Atresia delle Vie Biliari
Cisti del coledoco
Incidenti in età pediatrica
Patologie della colecisti, colecistectomia
Ernie della parete addominale
MICI
Atresia dell'esofago
Angiomi
Ingegneria tissutale
Invaginazione intestinale
Corpi estranei

CONTENTS

General Pediatric Surgery
Megacolon agglutinates
Atresia of the Biliaras
Cedars of coledoco
Pediatric accident
Gallbladder diseases, cholecystectomy
Abdominal wall ernie
IBD
Atresia of the esophagus
angioma
Tissue Engineering
Intestinal invagination
Foreign bodies

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati

Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2017/2018**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **R. AURICCHIO, E. MIELE, E. BRUZZESE** **TEL. 0817464594** **email: r.auricchio @unina.it**

SSD MED/38 **CFU: 3** **Anno di corso II** **Semestre I**

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà:

Conoscere segni, sintomi e approccio diagnostico e terapeutico alle principali patologie acute e croniche dell'apparato gastro-intestinale, del rene e delle vie urinarie.

Conoscere segni e sintomi e approccio diagnostico alle principali malattie infettive.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulle patologia gastrointestinali del bambino, sui principali problemi clinici del paziente nefropatico ed ematologico.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali connessi al programma svolto

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure acquisiti durante il corso.
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite durante il corso sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE****GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS**

Corso di Studio X **Insegnamento** LT **A.A. 2017/2018**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente R. AURICCHIO, E. MIELE, E. BRUZZESE **TEL.** 0817464594 **email:** r.auricchio @unina.it

SSD MED/38 **CFU:** 3 **Anno di corso** II **Semestre** I

PROGRAMMA

Diagnosi differenziale dei principali segni e sintomi comuni nelle malattie gastrointestinali: vomito, rigurgito, diarrea, stipsi, dolori addominali.
Vomito acuto e cronico
Reflusso gastroesofageo, esofagite, ulcera
Malattia infiammatoria cronica dell'intestino
Pancreatiti acute e croniche
Squilibri idroelettrolitici
Scarsa crescita ponderale
Celiachia
Sindrome nefrosica
Infezioni delle vie urinarie
Diagnostica delle patologie dell'apparato urinario
Dislipidemie
Malattie esantematiche
Malattie infettive respiratorie
Terapia con alti flussi
Infezioni gastrointestinali acute e croniche

CONTENTS

Differential diagnosis of the main signs and symptoms common in gastrointestinal diseases: vomiting, regurgitation, diarrhea, constipation, abdominal pains.
Gastroesophageal reflux, esophagitis, ulcer
Chronic inflammatory disease of the intestine
Acute and chronic pancreatitis
Hydroelectrolytic imbalances
Poor weight growth
Celiac disease
Nephrotic syndrome
Urinary tract infections
Diagnosis of diseases of the urinary system
dyslipidemia
Exanthematic diseases
Respiratory infectious diseases
Therapy with high flows
Acute and chronic gastrointestinal infections

MATERIALE DIDATTICO**Testo consigliato**

Bona-Miniero "Pediatría pratica", Ed.Minerva Medica

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Corso di Studio **X Insegnamento** **LT** **A.A. 2017/2018**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **L. FLORIO, E. PERCACCIUOLO** **TEL. 0817463296** **email: didatpediatria@unina.it**

SSD MED/45 **CFU: 3** **Anno di corso II** **Semestre I**

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente deve apprendere le conoscenze necessarie per pianificare, eseguire e valutare in modo autonomo e critico la propria attività assistenziale alla luce del concetto di "assistenza infermieristica basata sulle prove di evidenza scientifica"

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi all'assistenza del bambino con patologie di natura chirurgica. Sulla base delle linee guida deve saper mettere a punto protocolli di assistenza nelle varie patologie pediatriche

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

lo studente deve saper mettere a punto un piano di assistenza per pazienti affetti da patologie mediche e chirurgiche
saper raccogliere le informazioni necessarie per l'assistenza e saper compilare la cartella infermieristica
saper riconoscere i quadri clinici associati con le principali patologie mediche e chirurgiche
e acquisire le specifiche competenze ed abilità professionali richieste
saper individuare i settori dell'assistenza infermieristica nei quali è particolarmente necessaria ricerca operativa
conoscere i principali metodi della ricerca clinica relativa all'assistenza infermieristica (es. studi osservazionali e prospettici, studi di intervento, studi controllati, valutazione della soddisfazione degli utenti, studi sull'organizzazione e sul management, ecc)

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure e di metterle in atto
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve avere capacità di apprendimento che consentano di applicare gli strumenti presentati durante il Corso ampliando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE****GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES**

Corso di Studio X **Insegnamento** **LT** **A.A. 2016/2017**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente L. FLORIO, E. PERCACCIUOLO **TEL.** 0817463296 **email:** didatpediatria@unina.it

SSD MED/45 **CFU: 3** **Anno di corso** II **Semestre** I

PROGRAMMA

Linee guida; Procedure; Metodo di elaborazione di un protocollo; Check list; Piano di assistenza al bambino diabetico
Raccolta di campioni biologici; Preparazione del paziente agli esami radiologici
CHIRURGIA PEDIATRICA: Breve storia della chirurgia pediatrica; Accoglienza del bambino nel reparto chirurgico
Valutazione pre-operatoria; Diagnosi infermieristica; Finalità dell'intervento infermieristico; Piano di assistenza e verifica. NURSING PRE-OPERATORIO: La preparazione all'intervento chirurgico; Ruolo dell'infermiere in sala operatoria; Aspetti psicologici del bambino sottoposto ad intervento chirurgico; Preparazione del carrello servitore
Premedicazione/anestesia; Il posizionamento del paziente sul letto operatorio; Letto operatorio. CONTROLLO DELLE INFEZIONI IN SALA OPERATORIA: Lavaggio "chirurgico" delle mani; Procedura di vestizione con materiale sterile
Misure igienico-sanitarie del blocco operatorio; Metodiche di sterilizzazione: compiti e responsabilità infermieristiche
Preparazione di un campo sterile. STRUMENTARIO CHIRURGICO: Aghi, suture; Manipolazione dei materiali di sutura; Categoria dello strumentario; Cura e conservazione dello strumentario

CONTENTS

Guidelines; procedures; Method of processing a protocol; Check list; Diabetic baby care plan
Collection of biological samples; Preparing the patient for radiological examinations
PEDIATRIC SURGERY: A Brief History of Pediatric Surgery; Reception of the child in the surgery
Pre-operative evaluation; Nursing diagnosis; Purpose of Nursing Intervention; Assistance and verification plan.
NURSING PRE-OPERATION: Preparing for surgery; Role of the nurse in the operating room; Psychological aspects of the child undergoing surgery; Preparation of the servicing carriage
Pre-medication / anesthesia; Positioning the patient on the operating bed; Operating bed. CONTROL OF INFEZIONI IN OPERATING ROOM: "surgical" washing of the hands; Wearing procedure with sterile material
Hygienic health measures of the operating block; Sterilization methods: nursing tasks and responsibilities
Preparation of a sterile field. SURGICAL INSTRUMENTATION: Needles, sutures; Manipulation of suture materials; Instrument category; Care and preservation of instrumentation

MATERIALE DIDATTICO**Testi consigliati**

Badon P, Cesaro s, "Manuale di Nursing Pediatrico", Ambrosiana
Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana
P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--