



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA

INSEGNAMENTO DI MEDICINA INTERNA

INTERNAL MEDICINE

Docente MATTEO DI MINNO

Tel 0817464323

email: matteo.diminno@unina.it

SSD MED/09

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente deve acquisire la capacità di valutare efficacia ed appropriatezza delle azioni infermieristiche nel contesto de rapporto con i medici e le altre professioni sanitarie. Per farlo deve apprendere i metodi essenziali dell'approccio evidence-based per valutare prestazioni sanitarie e modalità organizzative di erogazione delle prestazioni

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative all'utilizzo di prestazioni sanitarie che abbiano passato il vaglio della valutazione attraverso metodologie evidence-based. Tali valutazioni devono essere corredate anche dall'analisi di fattibilità applicative. Il percorso formativo del corso fornisce agli studenti gli strumenti metodologici di base necessari per questa valutazione

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di saper riconoscere la validità delle evidenza esterna prodotta dalla letteratura scientifica e provare ad applicare in contesti organizzativi diversi i contenuti derivati dalle valutazioni di letteratura. A tal propositi vengono forniti gli strumenti opportuni per integrare metodologia teorica e applicabilità dei contenuto.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
Questo aspetto si riferisce soprattutto alla capacità che lo studente deve acquisire nell'interpretazione della letteratura scientifica pertinente con riferimento alla qualità della stessa.
- **Abilità comunicative**
Una volta compresa la complessità e valutate le questioni in maniera autonoma lo studente deve imparare a comunicare il suo punto di vista evidence-based a colleghi e persone non tecniche (es. pazienti e loro familiari)
- **Capacità di apprendimento:**
Il passaggio finale è lo sviluppo da parte dello studente della capacità di sapere approfondire autonomamente le questioni utilizzando i canali giusti dell'evidenza scientifica e sviluppando forme di comunicazione con tecnici e non tecnici nella maniera più innovativa possibile. Anche attraverso la capacità di seguire senza problemi convegni di aggiornamento o corsi di perfezionamento e/o master inerenti le conoscenze acquisite.

PROGRAMMA

Obiettivi didattici

COGNITIVI: fornire un glossario di base per facilitare l'approccio evidence-based da parte dello studente; favorire una cultura di valutazione della letteratura e del lavoro quotidiano

OPERATIVI: essere in grado di distinguere il tipo di evidenza rinvenibile nella letteratura pertinente; riconoscere l'applicabilità dell'evidenza rinvenibile in letteratura

Tema generale del corso: informazione scientifica ed attività clinica infermieristica

Argomenti: Come si costruisce il razionale dell'attività clinica

Osservazione

Sperimentazione

Cosa è l'evidence-based *nursing*; Principi, Metodi, Misure

Come si ricerca l'evidence in letteratura: Siti web, Riviste, Pubblicazioni secondarie

Come si valuta l'evidence della letteratura, Affidabilità delle informazioni trovate

Come si valuta l'applicabilità dell'evidence

Casi clinici e percorsi di competenza

CONTENTS

Teaching objectives

Cognitive: knowledge of a basic glossary to facilitate the EBM approach by the student; to favor a positive attitude towards the evaluation of literature and daily activities.

Operational: To be able to discriminate the type of available scientific literature and recognize the applicability of the found evidence.

General topic of the course: Scientific information and nursing clinical activity

Specific Topics:

How clinical activity rational is built; Observation; Experimentation. What is Evidence based nursing:

Principles, methods and measurements. How external evidence is searched: Web sites Journals, secondary publications.

How scientific evidence is evaluated. Reliability of the scientific evidence. How evidence can be applied.

Case analyses and pathways for continuing education.

MATERIALE DIDATTICO

Libri di testo: agli studenti verranno fornite documentazioni delle lezioni e suggerite letture di approfondimento su testi disponibili nella Biblioteca o su siti Web. Libro "Evidence based nursing"

Pisacane & Panico Carocci editore

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	x	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	x	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA

INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA GENERALE GENERAL SURGERY

Docente MAURIZIO GENTILE

Tel 0817462819

email: maurizio.gentile@unina.it

SSD MED/18

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE Lo studente deve dimostrare di comprendere le problematiche relative alle patologie di interesse chirurgico dell'apparato gastroenterico, dell'apparato vascolare e della parete addominale, mostrando di saperne riconoscere segni e sintomi principali per redigere la cartella infermieristica e programmare gli interventi idonei. Deve conoscere le indicazioni chirurgica e le principali complicazioni che si verificano nel paziente operato.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di applicare le procedure di assistenza al paziente prima, durante e dopo l'intervento, utilizzando i sistemi di monitoraggio più idonei e riconoscendo le alterazioni di un normale decorso.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente deve essere in grado di utilizzare e approfondire le conoscenze come base di partenza per riconoscere e risolvere in autonomia i principali problemi del paziente chirurgico
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le caratteristiche principali delle patologie di interesse chirurgico.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze consultando in maniera autonoma testi, articoli scientifici, cartacei o digitali, e imparare a selezionare e seguire seminari o conferenze di settore seguendo le indicazioni del docente di chirurgia generale

PROGRAMMA

- Addome acuto
- Esame obiettivo dell'addome

- Semeiotica dell'addome
- Emorragie
- Cancro del colon-retto
- Sistemi impiantabili

CONTENTS

- Acute abdomen
- Objective examination of the abdomen
- Semeiotics of the abdomen
- Bleeding
- Colon-rectus cancer
- Implantable systems

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: R. Dionigi – Chirurgia, ed. Masson, ultima edizione

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA

INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA PEDIATRIC SURGERY

Docente ALESSANDRO SETTIMI

Tel 0817463505

email: settimi@unina.it

SSD MED/20

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza, inoltre conoscere le principali cause di incidenti in età pediatrica e come prevenirli

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche del bambino in tutte le fasce di età

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali ed essere in grado di elaborare piani di prevenzione negli incidenti in età pediatrica

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali nelle patologie di interesse chirurgico comprese nel programma di insegnamento
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro al fine di interagire in maniera opportuna sia con i pazienti che con i familiari tenendo conto del loro contesto sociale
- **Capacità di apprendimento:** allo studente durante il corso verranno forniti spunti e/o suggerimenti di approfondimento su argomenti affini alla materia per consentire ulteriori percorsi formativi per ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Generalità Chirurgia Pediatrica
Megacolon agangliare
Atresia delle Vie Biliari
Cisti del coledoco
Incidenti in età pediatrica
Patologie della colecisti, colecistectomia
Ernie della parete addominale
MICI
Atresia dell'esofago
Angiomi
Invaginazione intestinale
Corpi estranei

CONTENTS

General Pediatric Surgery
Megacolon agglutinates
Atresia of the Biliaras
Cedars of coledoco
Pediatric accident
Gallbladder diseases, cholecystectomy
Abdominal wall ernie
IBD
Atresia of the esophagus
Angioma
Intestinal invagination
Foreign bodies

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati

Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES,
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA

INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA GENERAL AND SPECIAL PEDIATRICS

Docenti R. AURICCHIO, E. BRUZZESE, G. GIARDINO Tel. 0817463275 email: r.auricchio @unina.it

SSD MED/38

CFU: 3

Anno di corso II

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà:

Conoscere segni, sintomi e approccio diagnostico e terapeutico alle principali patologie acute e croniche dell'apparato gastro-intestinale, del rene e delle vie urinarie, alle principali malattie infettive ed emato-oncologiche..

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulle patologie gastrointestinali del bambino, sui principali problemi clinici del paziente nefropatico ed emato-oncologico.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali connessi al programma svolto

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure acquisiti durante il corso.
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite durante il corso sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

PROGRAMMA

Gastroenteriti acute
Disidratazione e squilibri idroelettrolitici. Lettura dell'EAB
Gestione epidemie, pandemie Covid19

Sindromi mononucleosiche
 TBC, HIV, meningite (puntura lombare)
 Infezioni delle vie urinarie ematuria e proteinuria (glomerulonefriti e sindrome nefrosica), insufficienza renale acuta e cronica e dialisi
 Inquadramento del bambino con scarsa crescita ponderale, il malassorbimento
 Diarrea cronica e Diagnosi differenziale diarree croniche
 Celiachia
 Pancreatiti acute e croniche
 Dislipidemie
 Lettura emocromo, anemie, piastrinopenie e neutropenie
 Leucemie
 Linfomi
 I principali tumori solidi dell'infanzia

CONTENTS

Acute gastrointestinal diseases
 Dehydration and electrolyte imbalance
 Covid 19 pandemia
 Mononucleosis
 TBC, HIV, meningitis
 Diagnosis of diseases of the urinary system, urinary tract infections, nephrotic syndrome, renal insufficiency
 Growth failure
 Chronic diarrhea
 Celiac disease
 Acute and chronic pancreatitis
 Dyslipidemia
 Blood count, anemia, neutropenia, thrombocytopenia
 Leukemia
 Lymphoma
 Solid tumors in infancy

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato
 Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO MEDICINA CLINICA-CHIRURGICA

INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE GENERAL, CLINICAL AND SPECIAL PEDIATRICS NURSING SCIENCES

Docente A. TURCO, A. VANACORE, L. DE LUCIA Tel 0817463296 email:didatpediatria@unina.it

SSD MED/45

CFU: 3

Anno di corso II

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente deve apprendere le conoscenze necessarie per pianificare, eseguire e valutare in modo autonomo e critico la propria attività assistenziale alla luce del concetto di "assistenza infermieristica basata sulle prove di evidenza scientifica"

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi all'assistenza del bambino con patologie di natura chirurgica. Sulla base delle linee guida deve saper mettere a punto protocolli di assistenza nelle varie patologie pediatriche

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

lo studente deve saper mettere a punto un piano di assistenza per pazienti affetti da patologie mediche e chirurgiche

saper raccogliere le informazioni necessarie per l'assistenza e saper compilare la cartella infermieristica

saper riconoscere i quadri clinici associati con le principali patologie mediche e chirurgiche

e acquisire le specifiche competenze ed abilità professionali richieste

saper individuare i settori dell'assistenza infermieristica nei quali è particolarmente

necessaria ricerca operativa

conoscere i principali metodi della ricerca clinica relativa all'assistenza infermieristica (es. studi

osservazionali e prospettici, studi di intervento, studi controllati, valutazione della

soddisfazione degli utenti, studi sull'organizzazione e sul management, ecc)

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure e di metterle in atto
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve avere capacità di apprendimento che consentano di applicare gli strumenti presentati durante il Corso ampliando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

CHIRURGIA PEDIATRICA: Breve storia della chirurgia pediatrica; Accoglienza del bambino nel reparto chirurgico. Valutazione pre-operatoria; Diagnosi infermieristica; Piano di assistenza e verifica. **NURSING PRE E POST-OPERATORIO:** La preparazione all'intervento chirurgico; cateterismo vescicale; stomie; valutazione del dolore; ferite e medicazione chirurgiche; aspetti psicologici della malattia bambino-genitore-operatore; decreto ministeriale N° 3.

Pediatria età evolutiva; Assistenza infermieristica in reparto e day hospital; Tecniche per la raccolta dei campioni biologici; Esami di laboratorio; Infezioni vie urinarie, esame urine e urinocoltura; Il pianto del neonato; Indagini laboratorio al fegato; Diabete assistenza infermieristica; Chetoacidosi diabetica; Esami radiologici mezzo di contrasto
Prelievo di sangue periferico, punture dito e tallone; Eab (equilibrio acido-basico) arterioso, capillari; Allergie alimentari sondino

Terapia infusiva, Immunodeficienze, Gestione infermieristica del port, Errori in terapia, PICC caratteristiche e vantaggi, tecniche di inserimento, Assistenza al paziente con asma bronchiale, Linee guida: protocolli e procedure
Il sistema informativo infermieristico

CONTENTS

PEDIATRIC SURGERY: A Brief History of Pediatric Surgery; child admission in the pediatric surgery unit; Pre-operative evaluation; Nursing diagnosis; Assistance and verification plan.
PRE AND POST-OPERATIVE NURSING CARE : Preparing for surgery; vesical catheterization, ostomy; pain evaluation; surgical wound healing dressing; psychological aspects of the illness child-parent-nurse; ministerial decree N° 3.

Pediatrics in developmental age; nursing assistance in hospital ward and day hospital. Collection of biological samples; laboratory tests; urinary tract infections; urine analysis; urine culture; baby's crying ; liver laboratory tests; Diabetic baby care plan; diabetic ketoacidosis; radiological examination by contrast medium; peripheral blood test; finger and heel injection; alkaline and acid balance; capillaries, food allergies: feeding tube

Infusive Therapy, Immunodeficiencies, How to use the nursing port, Therapy mistakes, PICC, How to care the patient with bronchial asthma. Guidelines; procedures and protocols. The nursing information system.

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati

Badon P, Cesaro s, "Manuale di Nursing Pediatrico" , Ambrosiana
Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana
P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						
In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	