



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021
CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA II

INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

LOCOMOTOR SYSTEM DISORDERS

Docente **GIOVANNI BALATO** Tel. **0817462797** email: **giovanni.balato@unina.it**
SSD MED/33 **CFU: 1** **Anno di corso III** **Semestre I**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i principali aspetti delle più frequenti deformità congenite quali displasia congenita dell'anca, piede torto e torcicollo congenito. Lo studente dovrà altresì conoscere le principali caratteristiche delle deformità assiali dell'arto inferiore a livello di anca, ginocchio e rachide. Infine, una discreta conoscenza delle varie tappe del trattamento dei traumatismi dello scheletro.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie ortopediche congenite e non del neonato e del soggetto in accrescimento.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente con problematiche di natura ortopedica
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con i pazienti e familiari
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Displasia congenita dell'anca
Piede torto congenito
Torcicollo congenito

Coxalgie
 Deformità del rachide nel soggetto in accrescimento
 Osteomieliti e artriti settiche
 Generalità di traumatologia
 Artrosi delle grandi articolazioni

CONTENTS

Congenital dysplasia of the hip
 Clubfoot
 Congenital torticollis
 Scoliosis and kyphosis
 Bone and joint infections
 Principles of Traumatology
 Osteoarthritis

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati: Grassi et al, Manuale di Ortopedia e traumatologia, Elsevier
 Gallinaro, D'Arienzo e Innocenti "Ortopedia e traumatologia". McGraw Hill

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021
CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA II

INSEGNAMENTO DI FARMACOLOGIA

PHARMACOLOGY

Docente **VINCENZO BARRESE** Tel. **0817463289** email: **vincenzo.barrese@unina.it**

SSD BIO/14 **CFU: 1** **Anno di corso III** **Semestre I**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il percorso formativo del corso intende fornire strumenti e conoscenze di base sugli aspetti generali della Farmacologia, nonché fornire gli strumenti razionali per affrontare lo studio dei farmaci d'interesse pediatrico di più largo impiego. Tale percorso si pone anche l'obiettivo di assicurare allo studente la capacità di saper integrare le nozioni di Farmacologia con quelle di materie attinenti. Ciò gli consentirà di acquisire gli strumenti di base per approfondire e comprendere il razionale dell'uso di qualunque farmaco, anche di nuova immissione in commercio.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di conoscere i principi generali della Farmacocinetica (schema ADME) e della Farmacodinamica nonché i meccanismi d'azione dei farmaci compresi nel programma. Partendo da rudimenti di Fisiologia e di Patologia generale ed in considerazione delle nozioni apprese, lo studente deve inoltre dimostrare di saper elaborare discussioni sul razionale dell'uso di farmaci trattati rispetto alle indicazioni riportate. Dovrà inoltre essere in grado di fare correlazioni tra le azioni dei farmaci e gli eventuali effetti collaterali attesi.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di estendere le conoscenze e la metodologia acquisita durante lo studio di alcune classi farmacologiche alla comprensione di tutte le classi farmacologiche, potendone prevedere in modo razionale effetti collaterali ed interazioni. Il percorso formativo è infatti orientato all'acquisizione degli strumenti di base utili allo studio di nuove classi farmacologiche e di futuri farmaci non ancora in commercio, talché lo studente possa inserirsi adeguatamente nel proprio ambito professionale.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto studiato in modo da prevedere in modo critico le conseguenze dell'uso sia appropriato che inappropriato dei farmaci e dell'esposizione a sostanze tossiche.
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve riuscire a comunicare in modo chiaro e coerente le principali nozioni apprese, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato alle sue conoscenze. Lo studente è stimolato durante il percorso formativo a familiarizzare con il linguaggio tecnico della disciplina in modo da trasmettere ai non-addetti ai lavori i concetti di base acquisiti in modo sintetico e chiaro.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di ampliare le proprie conoscenze in maniera autonoma, attingendo alle nozioni e all'approccio metodologico appreso durante il corso. Dovrà essere in grado di scegliersi in modo autonomo i testi e gli articoli tratti dalla letteratura più accreditata del settore, sviluppando una sempre maggiore maturità e comprensione delle

problematiche specifiche. A tal proposito lo studente è solitamente informato sui seminari e le lezioni tenute da esperti del settore ed invitato a parteciparvi in maniera attiva in modo da migliorare e maturare le sue conoscenze.

PROGRAMMA

1. FARMACOLOGIA GENERALE

Definizioni di principio attivo, farmaco, medicamento, veleno. Farmacocinetica: Assorbimento, Distribuzione, Metabolismo, Escrezione dei farmaci e principali parametri farmacocinetici (Volume di distribuzione, Clearance, emivita). Biodisponibilità assoluta e relativa. Significato ed esempi di Farmacoinduzione e Farmacoinibizione. Interazioni farmacocinetiche (CFU 0.1). Farmacodinamica: Classificazione dei recettori e vie trasduzionali delle principali classi recettoriali, studi di binding e curva d'interazione farmaco/recettore, curva dose/effetto, significato farmacologico della K_d , dell'EC50, dell'attività intrinseca, della ED50, agonismo ed antagonismo farmacologico, tipi di antagonismo, agonismo parziale, indice terapeutico e margine di sicurezza (CFU 0.1).

2. FARMACOLOGIA SPECIALE

FANS e Antipiretici (CFU 0.2); Glucocorticoidi (CFU 0.1); Antibiotici e antimicotici (CFU 0.2) e Antiepilettici (CFU 0.1); Antitumorali (CFU 0.2).

CONTENTS

1. GENERAL PHARMACOLOGY

Definitions of active ingredient, medication, medication, poison. Pharmacokinetics: Absorption, Distribution, Metabolism, Drug Excretion and Major Pharmacokinetic Parameters (Distribution Volume, Clearance, Half-Life). Absolute and relative bioavailability. Meaning and Examples of Drug Induction and Pharmacoinhibition. Pharmacokinetic interactions (CFU 0.1). Pharmacodynamics: Classification of receptors and transduction pathways of the major receptor classes, binding studies and drug / receptor interaction curve, dose/effect curve, pharmacological significance of K_d , EC50, intracellular activity, ED50, agonism and antagonism Pharmacological, types of antagonism, partial agonism, therapeutic index and safety margin (CFU 0.1).

2. SPECIAL PHARMACOLOGY

FANS and Antipyretics (CFU 0.2); Glucocorticoids (CFU 0.1); Antibiotics and antifungal (CFU 0.2); Antiepileptic drugs (CFU 0.1), Antitneoplastic drugs (CFU 0.2).

MATERIALE DIDATTICO

Testo Consigliato:

“Farmacologia per le Professioni Sanitarie” di Conforti, Cuzzolin, Leone, Moretti, Pignataro, Tagliatela, Vanzetta

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021
CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA II

INSEGNAMENTO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE **SKIN AND VENERAL DISEASES**

Docente LUIGI AURICCHIO

Tel. 3401194837

email: luauricc@unina.it

SSD MED/35

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre I

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione dei criteri diagnostici e terapeutici delle patologie dermatologiche di più frequente riscontro in età neonatale e pediatrica quali psoriasi, dermatite atopica, infezioni ed infestazioni della cute, e di quelle più rare, presenti in un ambulatorio di struttura di cosiddetto 3° livello, quali ittiosi, neurofibromatosi etc.

Acquisizione delle conoscenze essenziali di presidi diagnostici / terapeutici quali test epicuttanei, demoscopia, fototerapia ed altre forme di terapia fisica e chirurgica di uso quotidiano nella pratica dermatologica.

Apprendimento dei termini essenziali utili per la corretta comprensione della terapia topica di interesse dermatologico, come dei presidi di carattere sistemico di uso in dermatologia pediatrica

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di comprendere le problematiche relative sia a malattie con andamento potenzialmente cronico – recidivante, quali psoriasi e dermatite atopica, la cui morbilità può colpire il nucleo familiare del paziente, sia malattie occasionali ma di elevato impatto sociale quali scabbia, pediculosi.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve mostrare di essere in grado di interagire sia con il paziente che con il suo nucleo familiare in fase di triage e di follow up nella gestione delle principali malattie di interesse dermatologico

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
- **Abilità comunicative**
- **Capacità di apprendimento**

PROGRAMMA

Anatomia e colore della cute, annessi cutanei, lesioni elementari della cute
Dermatite atopica, dermatiti allergiche da contatto, orticaria
Psoriasi, Acne
Scabbia, lendini, altre malattie infettive di interesse dermatologico (batteriche, virali, fungine)
Ittiosi, epidermolisi bollose
Nevi
Terapia fisica: crioterapia, fototerapia e laser. Principi di terapia locale e di terapia sistemica di pertinenza dermatologica
Presidi diagnostici di competenza dermatologica: prick tests , tests epicutanei, demoscopia, esami microscopici e colturali per miceti

CONTENTS

Skin anatomy and color, cutaneous adnexa, types of skin lesions Atopic dermatitis, allergic contact dermatitis , urticaria, psoriasis , acne Scabies, lice, infectious skin diseases Ichthyosis, epidermolysis bullosa
Scabies
Physical therapy : cryotherapy, phototherapy, laser. Essentials of topical therapy and systemic therapy of dermatological concern
Diagnostic tests of dermatological interest : prick, patch tests, dermoscopy , microscope and cultural investigations for mycoses

MATERIALE DIDATTICO

Testo Consigliato: malattie cutanee e veneree Ayala F. et al Piccin editore

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA II

INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

GENERAL AND SPECIAL PEDIATRICS

Docenti: C. PIGNATA, M. ALESSIO

Tel . 0817464340

email: pignata@unina.it

SSD MED/38

CFU: 2

Anno di corso III

Semestre I

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del Corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere segni e sintomi delle principali malattie immunologiche primitive e secondarie. Conoscere le principali cause di febbre di lunga durata, le principali patologie osteoarticolari in età evolutiva e i principi di terapia del dolore.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi soprattutto alle principali cause di infezioni, alle malattie del sistema immunitario e malattie reumatologiche

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione delle patologie connesse al programma svolto.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali di competenza infermieristica del paziente con problematiche infettive, respiratorie, immunitarie e del metabolismo
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulle patologie trattate durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere nozioni che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni, aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Convulsioni e manifestazioni parossistiche
Crisi ipoglicemiche
Approccio al bambino con linfadenopatia
Principali deficit dell'immunità umorale e cellulare. Assistenza al bambino con immunodeficienza
Trapianto di cellule staminali

Diagnosi differenziale delle febbri di lunga durata
Principali malattie autoimmuni
Principali malattie reumatologiche (artriti, malattia reumatica)
Vasculiti e febbri periodiche
Terapia del dolore

CONTENTS

Seizures and epilepsy
Hypoglycemia
The child with lymphadenopathy
Defects of humoral and cellular immunity. The child with immunodeficiency
Stem cells transplantation

Persistent fever
Autoimmune diseases
Diagnosis and treatment of rheumatic diseases
Juvenile idiopathic arthritis
Vasculitis
Chronic pain treatment

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021
CORSO INTEGRATO DI MEDICINA CLINICA SPECIALISTICA II

INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE **GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES**

Docenti: L. FLORIO, G. DE MARCO, V. ALVIGI Tel. 0817463393 email: didatpediatria@unina.it

SSD MED/45 CFU: 3 Anno di corso III Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- a) Essere in grado di individuare i fabbisogni assistenziali del degente;
- b) Essere in grado di individuare i bisogni assistenziali della famiglia;
- c) Stilare correttamente un piano di assistenza;
- d) Partecipare attivamente all'elaborazione di un piano di assistenza multidisciplinare

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di saper comprendere i reali bisogni assistenziali del piccolo paziente e della famiglia; deve essere in grado di elaborare discussioni concernenti l'assistenza olistica
Il percorso di studi oltre a fornire le classiche nozioni basilari intende fornire agli studenti conoscenze metodologiche per una critica lettura dei processi di cura

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di stilare un corretto piano di assistenza, di saper far fronte ai comuni imprevisti e di saper rivalutare ed aggiornare costantemente le azioni terapeutiche programmate

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
Essere in grado di predisporre autonomamente un piano assistenziale
- **Abilità comunicative**
Essere in grado di far comprendere i basilari concetti scientifici su cui basa il proprio operato anche a persone non esperte
- **Capacità di apprendimento:**
Essere in grado di ricercare autonomamente valide alternative scientifiche che aggiornino e/o adattino allo specifico caso il piano assistenziale progettato inizialmente

PROGRAMMA

Finalità dell'intervento infermieristico in chirurgia pediatrica; Ruolo dell'infermiere in sala operatoria; Aspetti psicologici del bambino sottoposto ad intervento chirurgico; Preparazione del carrello servitore

Premedicazione/anestesia; Il posizionamento del paziente sul letto operatorio; Letto operatorio.
 Triage
 Piano di assistenza al paziente critico
 Tracheostomia gestione
 Monitoraggio cardiopolmonare
 Controllo delle infezioni e precauzioni standard
 Gestione cvc
 Piano d'assistenza al paziente affetto da patologia del sistema gastrointestinale
 Alimentazione enterale tramite sng
 Cateterismo vescicale

CONTENTS

Nursing Intervention in pediatric surgery, Role of the nurse in the operating room; Psychological aspects of the child undergoing surgery; Preparation of the servicing carriage; Pre-medication / anesthesia; Positioning the patient on the operating bed; Operating bed.
 Triage
 Critical patient care plan
 Tracheostomy management
 Cardiopulmonary monitoring
 Control of standard infections and precautions
 Management of cvc
 Patient care plan with gastrointestinal pathology
 Enteral power through sng
 Bladder Catheterization

MATERIALE DIDATTICO

TESTI CONSIGLIATI:
 1. Badon P, Cesaro s, "Manuale di Nursing Pediatrico" , Ambrosiana; 2. Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana; 3. P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin; 4.Saiani, Brugnolli "Trattato di cure infermieristiche", Sorbona 2013

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--