



L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA MATERNO – INFANTILE ED INFERMIERISTICA

INSEGNAMENTO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA  
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Docente ATTILIO DI SPIEZIO SARDO TEL. 0817462949 email:attilio.dispieziosardo@unina.it

SSD MED/40

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà conoscere le basi anatomiche e fisiologiche della sfera riproduttiva femminile, al fine di orientarsi agevolmente nell'esercizio della pratica clinica. Conoscere le principali caratteristiche cliniche della donna in stato di gravidanza e le principali patologie ostetriche.

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla gravidanza . deve dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulle patologie ostetriche partendo dalle nozioni apprese di anatomia e fisiologia della sfera riproduttiva femminile. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere e saper discernere le diverse patologie della gravidanza

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la gravidanza e capace di orientarsi nell'ambito della diagnosi differenziale tra le varie patologie ostetriche. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze apprese.

**EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

- **Autonomia di giudizio** Lo studente deve essere in grado di valutare autonomamente gli aspetti principali di ogni patologia, indicando i criteri diagnostici salienti e le giuste tecniche di ausilio alla diagnosi differenziale. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di formulare in autonomia i giusti iter diagnostico-terapeutici per ogni singola patologia
- **Abilità comunicative** Lo studente deve descrivere in modo chiaro, compiuto e accessibile le conoscenze acquisite e trasmettere nozioni e risultati anche a chi non possiede una preparazione specifica sull'argomento
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente , partendo dalla conoscenze acquisite, deve comprendere autonomamente, senza ausilio del docente, argomenti sempre più complessi, dimostrando maturità nel processo induttivo e deduttivo.

## PROGRAMMA

Anatomia apparato genitale femminile; Differenze anatomiche nella neonata e nell'adolescente; Fisiologia: il ciclo ovario; La fecondazione; La gravidanza: evoluzione, monitoraggio materno e fetale; Patologia in gravidanza: Malattie infettive; Le gestosi; Metrorragie; Il parto; il parto fisiologico; il parto prematuro; la gravidanza protratta; la rottura prematura delle membrane; Il puerperio

## CONTENTS

Anatomy of female genital tract; Anatomic difference in newborn and teenager; Physiology; Ovarian cycle; The fertilization; Pregnancy: evolution and fetal maternal monitoring; Pathologies of pregnancy; Infectious diseases; Haemorrhage; Labour; Preterm labour; Gestosis; Puerperium; Preterm Prelabour ropture of membranes; Post-term pregnancy

## MATERIALE DIDATTICO

### Testi consigliati:

Ginecologia dell'infanzia e dell'adolescenza  
Distler W. Pelzer V.  
CIC Edizioni internazionali  
Pescetto De Cecco Pecoraro  
Trattato di Ginecologia ed ostetricia  
SEU editore  
Bombelli  
Clinica ostetrica e ginecologica  
Diapositive lezioni

## MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA MATERNO – INFANTILE ED INFERMIERISTICA

**INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA**

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

**Docenti:** Mariacarolina Salerno, Raffaele Iorio, Andrea Lo Vecchio Tel 0817464339 email:salerno@unina.it

**SSD MED/38**

**CFU: 3**

**Anno di corso II**

**Semestre II**

**Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA**

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà conoscere:  
la gestione del bambino con malattie acute e croniche del fegato, ittero, edemi, cefalea, principi di farmacoterapia in età pediatrica.  
l'inquadramento delle principali patologie del sistema endocrino e dei principali test dinamici.  
l'approccio al neonato sano e alle principali patologie dell'epoca perinatale e neonatale.

## **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sul ruolo delle curve di crescita in età pediatrica e sui principali problemi connessi alla scarsa crescita, alle principali endocrinopatie dell'infanzia e dell'adolescenza, alle principali malattie del fegato nonché sulle principali problematiche del neonato.

## **CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE**

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali connessi al programma svolto.

## **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure acquisiti durante il corso.
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite durante il corso sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

## PROGRAMMA

Bassa statura, deficit di GH, anomalie della pubertà  
Le principali patologie tiroidee  
Sindrome adreno-genitale  
Atipie dei genitali e comunicazione della diagnosi  
Diabete mellito, Diabete insipido  
Obesità  
Test dinamici in endocrinologia pediatrica

Approccio al bambino con malattie acute e croniche del fegato  
Gestione del bambino con ipertransaminasemia  
Gestione del bambino con ittero  
Gestione del bambino con manifestazioni emorragiche  
Gestione del bambino con edemi e ascite  
Gestione del bambino epatotraspiantato  
Principi di farmacoterapia: prescrizione e somministrazione dei farmaci, gli errori da evitare.

Il neonato sano, l'assistenza in sala parto e nei primi giorni di vita al neonato sano  
L'assistenza al neonato pretermine e di basso peso  
Gli interventi basati sulle evidenze scientifiche: contatto precoce con la madre, rooming-in, vitamina K, profilassi della congiuntivite  
Le principali patologie neonatali: malformazioni, sepsi neonatale, sindromi respiratorie, disturbi metabolici, sindromi post-asfittiche, convulsioni, enterocolite necrotizzante  
Infezioni perinatali (rosolia, CMV, toxoplasmosi)

## CONTENTS

Short stature, GH deficiency, disorders of puberty  
Thyroid disorders  
Congenital adrenal hyperplasia  
Disorders of sex development  
Diabetes mellitus, diabetes Insipidus  
Obesity  
Pharmacologic stimulation tests in pediatric endocrinology

Approach to the child with acute and chronic liver diseases  
Management of the child with increased liver function tests  
Management of the child with jaundice  
Management of the child with hemorrhagic diseases  
Management of the child with edema and ascites  
Principles of pharmacotherapy: prescription and administration of drugs, errors to avoid.

The healthy newborn, assistance in the delivery room and in the first days of life to the healthy newborn  
Preterm and low birth weight  
Interventions based on scientific evidence: early contact with the mother, rooming-in, vitamin K, prophylaxis of conjunctivitis  
Neonatal diseases: malformations, neonatal sepsis, respiratory syndromes, metabolic disorders, post-asphyxial syndromes, convulsions, necrotizing enterocolitis  
Perinatal infection diseases (rubella, cytomegalovirus, toxoplasmosis)

## MATERIALE DIDATTICO

### Testo consigliato

Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

## MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI MEDICINA MATERNO – INFANTILE ED INFERMIERISTICA

## INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Docente MARIA ESCOLINO

TEL. 0817463293

email: x.escolino@libero.it

SSD MED/20

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza, specialmente nelle patologie chirurgiche di natura urologica

### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche di natura urologica del bambino in tutte le fasce di età

### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali ed essere in grado di elaborare piani di assistenza al bambino con patologia di natura urologica nelle varie fasce di età

### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali nelle patologie di interesse urologico comprese nel programma di insegnamento e valutare in maniera obiettiva i risultati
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente col gruppo di lavoro al fine di interagire in maniera costruttiva sia con i pazienti che con i familiari tenendo conto del loro contesto sociale e dei loro bisogni
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze relative al programma del Corso ricorrendo all'utilizzo di libri di testo, articoli scientifici e informazioni in rete

## PROGRAMMA

Malformazioni renali e delle vie Urinarie generale  
RVU  
Stomie urologiche  
Vescica neurologica  
Scroto acuto  
Idronefrosi  
VUP  
Doppio distretto renale  
Megauretere ostruttivo  
Urodinamica  
Cisti ovariche  
Anomalie dell'asta

## CONTENTS

Renal Malformations and General Urinary Ways  
RVU  
Urological stomachs  
Neurological bladder  
Acute scrotum  
Hydronephrosis  
VUP  
Double renal distric  
Obstructive megaureter  
Urodynamics  
Ovarian cysts  
Penile anomalies

## MATERIALE DIDATTICO

### Testi consigliati

- Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50  
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

## MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--