



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Corso Integrato di Medicina Materno – Infantile ed Infermieristica

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI GINECOLOGIA E OSTETRICIA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Corso di Studio X Insegnamento LT A.A. 2017/2018
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente ATTILIO DI SPIEZIO SARDO TEL. 0817462949 email: attilio.dispiezosardo@unina.it

SSD MED/40 CFU: 1 Anno di corso II Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà conoscere le basi anatomiche e fisiologiche della sfera riproduttiva femminile, al fine di orientarsi agevolmente nell'esercizio della pratica clinica. Conoscere le principali caratteristiche cliniche della donna in stato di gravidanza e le principali patologie ostetriche.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative alla gravidanza . deve dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulle patologie ostetriche partendo dalle nozioni apprese di anatomia e fisiologia della sfera riproduttiva femminile. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per comprendere e saper discernere le diverse patologie della gravidanza

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la gravidanza e capace di orientarsi nell'ambito della diagnosi differenziale tra le varie patologie ostetriche. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad applicare concretamente le conoscenze apprese.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente deve essere in grado di valutare autonomamente gli aspetti principali di ogni patologia, indicando i criteri diagnostici salienti e le giuste tecniche di ausilio alla diagnosi differenziale. Saranno forniti gli strumenti necessari per consentire agli studenti di formulare in autonomia i giusti iter diagnostico-terapeutici per ogni singola patologia
- **Abilità comunicative** Lo studente deve descrivere in modo chiaro, compiuto e accessibile le conoscenze acquisite e trasmettere nozioni e risultati anche a chi non possiede una preparazione specifica sull'argomento
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente , partendo dalla conoscenze acquisite, deve comprendere autonomamente, senza ausilio del docente, argomenti sempre più complessi, dimostrando maturità nel processo induttivo e deduttivo.

PROGRAMMA

Anatomia apparato genitale femminile; Differenze anatomiche nella neonata e nell'adolescente; Fisiologia: il ciclo ovario; La fecondazione; La gravidanza: evoluzione, monitoraggio materno e fetale; Patologia in gravidanza: Malattie infettive; Le gestosi; Metrorragie; Il parto; il parto fisiologico; il parto prematuro; la gravidanza protratta; la rottura prematura delle membrane; Il puerperio

CONTENTS

Anatomy of female genital tract; Anatomic difference in newborn and teenager; Physiology; Ovarian cycle;

The fertilization; Pregnancy: evolution and fetal maternal monitoring; Pathologies of pregnancy; Infectious diseases; Haemorrhage; Labour; Preterm labour; Gestosis; Puerperium; Preterm Prelabour ropture of membranes; Post-term pregnancy

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

Ginecologia dell'infanzia e dell'adolescenza
Distler W. Pelzer V.
CIC Edizioni internazionali
Pescetto De Cecco Pecoraro
Trattato di Ginecologia ed ostetricia
SEU editore
Bombelli
Clinica ostetrica e ginecologica
Diapositive lezioni

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** A.A. **2017/2018**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente: **Mariacarolina Salerno, Raffaele Iorio, Andrea Lo Vecchio** TEL. **0817464339** EMAIL: **salerno@unina.it**

SSD **MED/38** CFU: **3** Anno di corso **II** Semestre **II**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà conoscere:

la gestione del bambino con malattie acute e croniche del fegato, ittero, edemi, cefalea, principi di farmacoterapia in età pediatrica.

l'inquadramento delle principali patologie del sistema endocrino e dei principali test dinamici.

l'approccio al neonato sano e alle principali patologie dell'epoca perinatale e neonatale.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sul ruolo delle curve di crescita in età pediatrica e sui principali problemi connessi alla scarsa crescita, alle principali endocrinopatie dell'infanzia e dell'adolescenza, alle principali malattie del fegato nonché sulle principali problematiche del neonato.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali connessi al programma svolto.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure acquisiti durante il corso.
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite durante il corso sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

PROGRAMMA

Approccio al bambino con malattie acute e croniche del fegato
Gestione del bambino con ittero
Gestione del bambino con manifestazioni emorragiche
Gestione del bambino con edemi
Gestione del bambino con cefalea
Principi di farmacoterapia: prescrizione e somministrazione dei farmaci, gli errori da evitare.
Bassa statura
Le principali patologie tiroidee
Sindrome adreno-genitale e atipie dei genitali
Anomalie della pubertà
Diabete mellito, Diabete insipido
Obesità
Test dinamici in endocrinologia pediatrica
Il neonato sano
L'assistenza in sala parto e nei primi giorni di vita al neonato sano
Gli interventi basati sulle evidenze scientifiche: contatto precoce con la madre, rooming-in, vitamina K, profilassi della congiuntivite
Gli screening neonatali
L'assistenza al neonato pretermine e dismaturo
Le principali patologie neonatali: malformazioni, infezioni materno-fetali, sepsi neonatale, sindromi respiratorie, disturbi metabolici, sindromi post-asfittiche, convulsioni.

CONTENTS

Approach to the child with acute and chronic liver diseases
Management of the child with jaundice
Management of the child with hemorrhagic manifestations
Management of the child with edema
Management of the child with headache
Principles of pharmacotherapy: prescription and administration of drugs, errors to avoid.
Short
The main thyroid diseases
Adrenal-genital syndrome and genital atypies
Abnormalities of puberty
Diabetes mellitus, Insipid diabetes
Obesity
Dynamic tests in pediatric endocrinology
The healthy newborn
Assistance in the delivery room and in the first days of life to the healthy newborn
Interventions based on scientific evidence: early contact with the mother, rooming-in, vitamin K, prophylaxis of conjunctivitis
Neonatal screening
Assistance to preterm and dying babies
The main neonatal pathologies: malformations, maternal-fetal infections, neonatal sepsis, respiratory syndromes, metabolic disorders, post-asphyxial syndromes, convulsions

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato

Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale X		Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla X		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	--------------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** **A.A. 2017/2018**
INFIRMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **MARIA ESCOLINO** TEL. **0817463293** email: **x.escolino@libero.it**

SSD MED/20 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza, specialmente nelle patologie chirurgiche di natura urologica

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche di natura urologica del bambino in tutte le fasce di età

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali ed essere in grado di elaborare piani di assistenza al bambino con patologia di natura urologica nelle varie fasce di età

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali nelle patologie di interesse urologico comprese nel programma di insegnamento e valutare in maniera obiettiva i risultati
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente col gruppo di lavoro al fine di interagire in maniera costruttiva sia con i pazienti che con i familiari tenendo conto del loro contesto sociale e dei loro bisogni
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze relative al programma del Corso ricorrendo all'utilizzo di libri di testo, articoli scientifici e informazioni in rete

PROGRAMMA

Malformazioni renali e delle vie Urinarie generale
RVU
Stomie urologiche
Vescica neurologica
Scroto acuto
Genitali ambigui
Idronefrosi
VUP
Urodinamica
Doppio distretto renale
Cisti ovariche

CONTENTS

Renal Malformations and General Urinary Ways
RVU
Urological stomachs
Neurological bladder
Acute scrotum
Genital ambiguities
hydronephrosis
VUP
Urodynamics
Double renal area
Ovarian cysts

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati

- Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni