

- **Capacita' di apprendimento:** Lo studente , partendo dalla conoscenze acquisite, deve comprendere autonomamente, senza ausilio del docente, argomenti sempre più complessi, dimostrando maturità nel processo induttivo e deduttivo.

PROGRAMMA

Anatomia apparato genitale femminile; Differenze anatomiche nella neonata e nell'adolescente; Fisiologia: il ciclo ovario; La fecondazione; La gravidanza: evoluzione, monitoraggio materno e fetale; Patologia in gravidanza: Malattie infettive; Le gestosi; Metrorragie; Il parto; il parto fisiologico; il parto prematuro; la gravidanza protratta; la rottura prematura delle membrane; Il puerperio

CONTENTS

Anatomy of female genital tract; Anatomic difference in newborn and teenager; Physiology; Ovarian cycle;

The fertilization; Pregnancy: evolution and fetal maternal monitoring; Pathologies of pregnancy; Infectious diseases; Haemorrhage; Labour; Preterm labour; Gestosis; Puerperium; Preterm Prelabour ropture of membranes; Post-term pregnancy

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

Ginecologia dell'infanzia e dell'adolescenza
Distler W. Pelzer V.
CIC Edizioni internazionali
Pescetto De Cecco Pecoraro
Trattato di Ginecologia ed ostetricia
SEU editore
Bombelli
Clinica ostetrica e ginecologica
Diapositive lezioni

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio X Insegnamento LT A.A. 2016/2017
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente: Mariacarolina Salerno, Luigi Greco, Antonella Giannattasio TEL. 0817464339 EMAIL: salerno@unina.it

SSD MED/38 CFU: 3 Anno di corso II Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà

- 1) Conoscere il ruolo dell'anamnesi e della valutazione clinica nell'approccio al neonato, bambino ed adolescente
- 2) Conoscere i percentili e i principali disordini della crescita
- 3) Conoscere le principali malattie genetiche e cromosomiche dell'infanzia
- 4) Conoscere i principali problemi dell'adolescente
- 5) Conoscere le principali endocrinopatie dell'infanzia
- 6) Conoscere i principali test farmacologici per la diagnosi di alcune endocrinopatie e la loro metodologia
- 7) Conoscere le caratteristiche del neonato sano e le principali problematiche del periodo neonatale

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sul ruolo delle curve di crescita in età pediatrica e sui principali problemi connessi alla scarsa crescita, alle principali endocrinopatie dell'infanzia e dell'adolescenza, alle principali malattie genetiche nonché sulle principali problematiche del neonato

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di applicare le conoscenze e gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali connessi al programma svolto.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente protocolli e procedure acquisiti durante il corso.
- **Abilità comunicative:** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite durante il corso sia col gruppo di lavoro che con gli utenti
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

PROGRAMMA

CFU1. Anamnesi, esame clinico ed elementi di semeiotica nell'approccio al bambino. Principali malattie genetiche e cromosomiche dell'infanzia; la salute degli adolescenti; nutrizione e disturbi del comportamento alimentare.

CFU2. Valutazione della crescita staturale-ponderale e dello sviluppo puberale; approccio al bambino che non cresce, ruolo dell'infermiere nei test dinamici per la valutazione del deficit di GH; l'adolescente con problemi puberali, ruolo dell'infermiere nei test dinamici per la diagnosi delle patologie della pubertà, problemi surrenalici, ruolo dell'infermiere nei test dinamici per la valutazione delle patologie surrenaliche, il ruolo dell'infermiere nell'approccio al neonato con genitali atipici, screening per l'ipotiroidismo congenito, riconoscere e gestire il diabete mellito tipo 1;

CFU3. Il neonato sano, l'assistenza in sala parto e nei primi giorni di vita al neonato sano; contatto precoce con la madre, rooming-in; vitamina K e profilassi della congiuntivite, gli screening neonatali; l'assistenza al neonato pretermine e dismaturato; approccio al neonato malformato, infezioni materno-fetali, sepsi neonatale, sindromi respiratorie, disturbi metabolici, sindromi post-asfittiche, convulsioni neonatali

CONTENTS

CFU1. History, clinical examination and semeiotic elements in the evaluation of child's health. Main genetic and chromosomal diseases; health problems in adolescents; nutrition and eating disorders in adolescents.

CFU2. Evaluation of growth and pubertal development; the child who does not grow; pharmacological stimulation tests for the evaluation of GH deficiency; the adolescent with pubertal problems pharmacological stimulation tests for the evaluation of pubertal disorders; adrenal problems and pharmacological stimulation tests for the assessment of adrenal disorders. The infant with atypical genitalia; the screening for congenital hypothyroidism; recognizing and managing type 1 diabetes mellitus;

CFU3. The healthy newborn, the nursing care in the early days of life of the healthy newborn; early contact with the mother, rooming-in; Vitamin K and conjunctivitis prophylaxis; the neonatal screenings; the assistance to the premature newborns; the approach to the malformed newborn; maternal-fetal infection; neonatal sepsis; neonatal respiratory syndromes; neonatal metabolic disorders; neonatal convulsions; consequences of neonatal asphyxia.

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato

Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale X		Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla X		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	--------------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** **A.A. 2017/2018**
INFIRMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **ALESSANDRO SETTIMI** **TEL. 0817463505** **email: settimi@unina.it**

SSD MED/20 **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza, specialmente nelle patologie chirurgiche di natura urologica

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche di natura urologica del bambino in tutte le fasce di età

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali ed essere in grado di elaborare piani di assistenza al bambino con patologia di natura urologica nelle varie fasce di età

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali nelle patologie di interesse urologico comprese nel programma di insegnamento e valutare in maniera obiettiva i risultati
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente col gruppo di lavoro al fine di interagire in maniera costruttiva sia con i pazienti che con i familiari tenendo conto del loro contesto sociale e dei loro bisogni
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze relative al programma del Corso ricorrendo all'utilizzo di libri di testo, articoli scientifici e informazioni in rete

PROGRAMMA

Malformazioni renali e delle vie Urinarie generale
RVU
Stomie urologiche
Vescica neurologica
Scroto acuto
Genitali ambigui
Idronefrosi
VUP
Urodinamica
Doppio distretto renale
Cisti ovariche

CONTENTS

Renal Malformations and General Urinary Ways
RVU
Urological stomachs
Neurological bladder
Acute scrotum
Genital ambiguities
hydronephrosis
VUP
Urodynamics
Double renal area
Ovarian cysts

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati

- Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni