



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

## Corso Integrato di Primo Soccorso

### INSEGNAMENTO DI MEDICINA INTERNA

INTERNAL MEDICINE

Docente RAFFAELE NAPOLI

TEL. 0817463736

email:napoli@unina.it

SSD MED/09

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre I

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Ci si aspetta che lo studente, al completamento del corso, sia in grado di riconoscere le principali situazioni di urgenza nell'ambito della medicina interna dell'adulto, descriverne le caratteristiche principali e riconoscere i principi generali del trattamento, così come illustrate durante lo svolgimento delle lezioni frontali.

### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere le problematiche relative al pronto soccorso ed essere in grado di interagire con altri professionisti sulle problematiche relative alle urgenze da affrontare in ospedale.

### PROGRAMMA

Angioedema  
Aritmie  
Cardiopatia Ischemica  
Cirrosi  
Cuore polmone acuto  
Edema polmonare acuto  
Ipertensione  
Ictus  
Ipoglicemia  
Encefalopatia epatica  
Sindrome coronarica acuta

### CONTENTS

Angioedema  
arrhythmias  
Ischemic cardiopathy  
Cirrhosis

Acute lung heart  
Acute lung edema  
Hypertension  
Stroke  
Hypoglycemia  
Hepatic encephalopathy  
ACS

### MATERIALE DIDATTICO

Materiale fornito dal docente

### MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

## Corso Integrato di Primo Soccorso

### INSEGNAMENTO DI ANESTESIOLOGIA ANESTESIOLOGY

Docente **GUGLIELMO D'ANIELLO**

Tel. 3297434769

email: [guglielmodaniello@gmail.com](mailto:guglielmodaniello@gmail.com)

SSD MED/41

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre I

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere ed essere in grado di applicare le nozioni apprese al fine di gestire, anche da un punto di vista organizzativo, problematiche peri-operatorie del paziente pediatrico da sottoporre ad anestesia, nonché le principali emergenze pediatriche.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Il percorso formativo tende a fornire allo studente le conoscenze di base per poter comprendere e gestire le principali problematiche dell'anestesiologia pediatrica (ivi compresa la medicina perioperatoria e la terapia del dolore). Lo studente dovrà dimostrare di comprendere e saper gestire le problematiche perioperatorie di pazienti da sottoporre ad anestesia e le principali condizioni critiche.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il percorso formativo è orientato a creare nello studente le capacità operative per gestire le problematiche perioperatorie di pazienti pediatrici da sottoporre ad anestesia e le condizioni critiche principali.

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di valutare autonomamente e saper gestire le principali problematiche dell'anestesiologia pediatrica (ivi compresa la medicina perioperatoria e la terapia del dolore).
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base acquisite durante il Corso .
- **Capacità di apprendimento:**  
Lo studente dovrà essere in grado di spiegare a persone non esperte le nozioni apprese con terminologia appropriata, trasmettendo principi, contenuti e possibilità applicative delle metodiche di anestesia e terapia intensiva analizzate.

## PROGRAMMA

Storia dell'anestesia  
La valutazione preoperatoria  
La preparazione all'anestesia ed all'intervento. Digiuno preoperatorio. La preanestesia  
I farmaci dell'anestesia (Anestesia : starter, anestetici inalatori, oppioidi, miorellassanti. Principali tecniche di anestesia generale (inalatoria ed endovenosa)  
L'anestesia loco-regionale (peridurale, subaracnoidea, blocchi periferici)  
L'assistenza ventilatoria : la maschera facciale, la maschera laringea, l'intubazione oro tracheale  
La ventilazione meccanica. I ventilatori per anestesia.  
Il monitoraggio perioperatorio ( ECG, Capnometria, Monitoraggio della profondità dell'ipnosi, Monitoraggio della funzione neuromuscolare, Monitoraggio della pressione non invasiva ed invasiva ). Il posizionamento del paziente  
Cosa preparare per l'anestesia  
Le complicanze  
I farmaci analgesici, le vie di somministrazione. Le terapie non farmacologiche  
Il dolore post-operatorio: protocolli di trattamento  
Morte cerebrale

## CONTENTS

History of anesthesia  
Preoperative evaluation  
Preparation for anesthesia and surgery. Preoperative fasting. Preanesthesia  
Anesthesia medications (Anesthesia: starter, inhalation anesthetics, opioids, muscle relaxants Main techniques of general anesthesia (inhalation and intravenous)  
Local-regional anesthesia (peridural, subarachnoid, peripheral blocks)  
Ventilation assistance: the facial mask, the laryngeal mask, the tracheal gold intubation  
Mechanical ventilation. Fans for anesthesia.  
Perioperative monitoring (ECG, Capnometry, Monitoring of the depth of hypnosis, Monitoring of neuromuscular function, Monitoring of non-invasive and invasive pressure). Patient positioning  
What to prepare for anesthesia  
Complications  
Physiopathology of pain in the child. Acute and chronic pain. The measure of pain  
Analgesic drugs, routes of administration. Non-pharmacological therapies  
Postoperative pain: treatment protocols.  
Brain death

## MATERIALE DIDATTICO

Diapositive lezioni

## MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

Corso Integrato di Primo Soccorso

INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

GENERAL AND SPECIAL PEDIATRICS

Docente FRANCESCO RAIMONDI

Tel. 0817463004

email: raimondi@unina.it

SSD MED/38

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre I

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire le principali emergenze sia in campo neonatologico che pediatrico con particolare attenzione all'esecuzione delle manovre di rianimazione del neonato in sala parto, alla gestione del neonato asfittico. Di riconoscere le principali emergenze in campo cardiologico e respiratorio

## CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente alla fine del percorso formativo dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze e gli strumenti di base necessari per riconoscere le principali emergenze in campo sia neonatologico che pediatrico

## CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di risolvere problemi e/o mettere in campo soluzioni utilizzando gli strumenti appresi nel corso.

## EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente dovrà essere in grado in maniera autonoma di valutare il processo assistenziale e di proporre nuove soluzioni più efficaci e/o trasmettere la loro conoscenza ad altri operatori del settore
- **Abilità comunicative** Lo studente sarà in grado di termini tecnici specifici e di farli comprendere a persone non esperte delle procedure che vengono messe in atto
- **Capacità di apprendimento:** studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

## PROGRAMMA

rianimazione in sala parto  
il neonato asfittico  
paralisi cerebrali infantili  
convulsioni neonatali  
una sintesi dei farmaci per le emergenze-urgenze  
esecuzione e interpretazione EAB

## CONTENTS

Resuscitation in the birth room  
The asphyxiated baby  
Infant Cerebral paralysis  
Neonatal convulsions  
A synthesis of drugs for emergency-emergencies  
EAB

## MATERIALE DIDATTICO

**Testo consigliato**  
Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

## MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1

CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA

A.A. 2020/2021

Corso Integrato di Primo Soccorso

INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE  
GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Docenti: L. SCIPPA, D. CAPALBO, A. ILLIANO Tel. 0817463393 email: didatpediatria@unina.it

SSD MED/45

CFU: 4

Anno di corso III

Semestre I

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire le principali emergenze sia in campo neonatologico che pediatrico e conoscere le principali patologie cardiache pediatriche

### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi agli interventi infermieristici relativi all'emergenza/urgenza

### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di attuare e mettere in pratica autonomamente le conoscenze acquisite
- **Abilità comunicative:** lo studente deve avere capacità di relazionarsi con le altre figure coinvolte nelle procedure che vengono attuate
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà dimostrare di aver appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno di riconoscere le situazioni di criticità e intervenire opportunamente in base a procedure e protocolli appresi

## PROGRAMMA

Emergenze cardiocircolatorie: arresto cardiaco, scompenso cardiaco, generalità sulle cardiopatie congenite, elettrocardiogramma.

Scompenso cardiaco, trattamento scompenso, cardiopatie congenite, cardiopatie congenite da ostruzione agli afflussi, cardiomiopatie e aritmie, insufficienza mitralica e aortica, tetralogia di Fallot, sincope e lipotimia, trasposizione dei grossi vasi, cardiomiopatie acquisite, tilt test.

Riconoscimento dei segni di allarme in pediatria

Riconoscimento ed approccio al bambino in condizioni critiche

Diagnosi e gestione dello shock in età pediatrica

Pediatric Basic Life Support (PBLS, linee guida IRC):

- Sequenze di rianimazione cardiopolmonare pediatrica per operatori sanitari
- Defibrillatore
- Tavoli d'addestramento con manichini

Manovre di disostruzione da corpo estraneo su lattante/ bambino:

- Principi teorici
- Tavoli di addestramento con manichini

Emergenze neurologiche: convulsioni e stato di male epilettico, trauma cranico

Principali farmaci utilizzati nella rianimazione pediatrica ed in specifiche emergenze pediatriche

Chetoacidosi diabetica (DKA)

Il monitoraggio dei parametri vitali. Prime valutazioni della Saturazione di Ossigeno e Frequenza Cardiaca. Le strumentazioni in nostro possesso. Lo stato dell'arte del monitoraggio continuo in emergenza.

La Ossigeno Terapia in Pediatria. Principi della fisiologia della ossigenazione tissutale. Ossigeno come farmaco. I dispositivi per la somministrazione di ossigeno. La scelta del giusto "device". Le tecniche: vantaggi e svantaggi. Cenni di ventilazione polmonare non invasiva e invasiva. La rivoluzione della HHHFNC.

La broncoaspirazione. Tecniche e Modalità operative. Posizionamento del neonato e del lattante. La sorveglianza. Il weaning o svezzamento dalla ventilazione polmonare.

Il servizio di trasporto emergenze neonatale. Lo STEN in Regione Campania. Organizzazione e Operatività.

## CONTENTS

Cardiovascular emergencies: cardiac arrest, heart failure, general information on congenital heart disease, electrocardiogram.

Heart failure, congestive treatment, congenital heart disease, congestive heart disease due to obstruction of inflows, cardiomyopathy and arrhythmias, mitral and aortic insufficiency, tetralogy of Fallot, syncope and lipotomy, transposition of large vessels, acquired cardiomyopathy, tilt test.

Life-threatening symptoms and signs in children

Management of the child in critical conditions

Shock in the child: diagnosis and management

Pediatric Basic Life Support (PBLS, IRC guidelines):

- Principles of pediatric cardiopulmonary resuscitation
- Defibrillation
- Training tables

Airway obstruction in the child

- Principles and treatment
- Training tables

Neurological emergencies: seizures and epilepticus status , head injury

Primary drugs used in pediatric resuscitation and specific pediatric emergencies.

Diabetic ketoacidosis (DKA)

Monitoring of vital signs. First assessments of Oxygen Saturation and Heart Rate. The equipment in our possession. The state of the art of continuous emergency monitoring.

Oxygen Therapy in Pediatrics. Principles of the physiology of tissue oxygenation. Oxygen as a drug.

Devices for the administration of oxygen. Choosing the right "device". The techniques: advantages and

disadvantages.

Outline of non-invasive and invasive pulmonary ventilation. The revolution of the HHHFNC.

Bronchoaspiration. Techniques and Operating Modes. Positioning of the newborn and infant. The surveillance. The weaning from pulmonary ventilation.

The neonatal emergency transport service. The STEN in the Campania Region. Organization and Operation.

## MATERIALE DIDATTICO

### TESTI CONSIGLIATI:

1. Badon P, Cesaro S, "Manuale di Nursing Pediatrico", Ambrosiana
2. Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana
3. P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin

## MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--