



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA

INSEGNAMENTO DI SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI INFORMATION PROCESSING SYSTEMS

Docente GUGLIELMO TOSCANO Tel. 081.74634223 email: guglielmo.toscano@unina.it

SSD ING-INF/05

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre II

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza di una organizzazione aziendale sanitaria
- Infrastruttura tecnologica a supporto aziendale (reti, interfacce, protocolli)
- Cultura della Sicurezza e della privacy
- Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie (Firma digitale, PEC, marca temporale, crittografia...)

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

- Lo studente alla fine del percorso formativo dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze e gli strumenti di base necessari all'analisi di un processo aziendale alla luce della sua integrazione nell'organizzazione Aziendale sia utilizzando strumenti informatici che manuali, per cogliere le eventuali cause delle principali problematiche in ambito lavorativo.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

- Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di risolvere problemi e/o mettere in campo soluzioni utilizzando gli strumenti appresi nel corso. Anche utilizzando tecniche di comunicazione efficaci tra i vari sottosistemi aziendali a supporto di un'azienda Sanitaria

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
Lo studente dovrà essere in grado in maniera autonoma di valutare un processo lavorativo e di proporre nuove soluzioni più efficaci e/o trasmettere la loro conoscenza ad altri operatori del settore
- **Abilità comunicative**
Lo studente sarà in grado di utilizzare termini tecnici specifici e di farli comprendere a persone non esperte della materia.
- **Capacità di apprendimento:**
allo studente durante il corso verranno forniti spunti e/o suggerimenti di approfondimento su argomenti affini alla materia per consentire ulteriori percorsi formativi per ampliare le proprie conoscenze

PROGRAMMA

I sistemi informativi, le strategie e il management aziendale: impatto dei sistemi informativi sulle aziende, sui processi decisionali e sui modelli di lavoro. La gestione e lo sviluppo aziendale attraverso la rete, l'Azienda digitale (cap. I). **Basi concettuali:** architettura del calcolatore, la gestione di informazioni strutturate: basi di dati e DBMS (Cap. II). **Elementi di reti di calcolatori:** architettura, i protocolli di

comunicazione, infrastruttura fisica, protocolli di trasmissione, protocolli applicativi, le reti wireless (Cap. II – tranne 2.7.1, 2.10 e 2.11). **Il ruolo del ICT in Sanità:** elementi, Strutturazione dell'organizzazione e orizzonte temporale (Cap. III, da paragrafo 3 a 3.3 tranne pag. 98 a 109). **La privacy** nel mondo digitale. **Internet** e i suoi servizi: Il World Wide Web, motori di ricerca, VoIP, Instant Messaging, posta elettronica, Facebook, PEC. Le problematiche legate alla sicurezza informatica: virus, firewall, antivirus, spyware. Elementi di Base di dati: Access. Gli standard in Sanità: **a. Health Level 7 (HL7), b. DICOM**

CONTENTS

Information systems, strategies and corporate management: impact of information systems on companies, decision making processes and work models. Management and business development through the network, the Digital Company (Chapter I). Conceptual basics: computer architecture, structured information management: databases and DBMS (Chapter II). Elements of Computer Networks: Architecture, Communication Protocols, Physical Infrastructure, Transmission Protocols, Application Protocols, Wireless Networks (Chapter II - Except 2.7.1, 2.10 and 2.11). The role of ICT in Health: Elements, Organization Structure and Timeframe (Chapter III, paragraphs 3 to 3.3 except pages 98 to 109). Internet privacy and its services: The World Wide Web, Engines Research, VoIP, Instant Messaging, Email, Facebook, PEC Computer Security Issues: Viruses, Firewalls, Antivirus, Spyware Data Base Elements: software Microsoft Access. Health Standards: Health Level 7 (HL7), DICOM

MATERIALE DIDATTICO

Testi del corso:

- F. Pigni, A. Ravarini, D. Sciuto, Sistemi per la gestione dell'informazione. (Seconda Edizione), Apogeo Editore, 2009.
- Dispense e slide a cura del docente.

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Consapevolezza dell'organizzazione del sistema informativo in un'azienda sanitaria alla luce delle nuove tecnologie impiegate per la sua gestione.

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale		X				
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA

INSEGNAMENTO DI IGIENE GENERALE E APPLICATA (EPIDEMIOLOGIA) GENERAL AND APPLIED HYGIENE EPIDEMIOLOGY

Docente EMMA MONTELLA

Tel. 0817462868

email: e.montella@unina.it

SSD MED/42

CFU: 2

Anno di corso III

Semestre II

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente deve dimostrare di conoscere i principi di base dell'epidemiologia con particolare riferimento alla sua applicazione per le scelte di programmazione in sanità

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve mostrare di essere capace di comprendere uno studio epidemiologico e un documento di programmazione sanitaria

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di conoscere e comprendere i fattori di rischio implicati nelle infezioni correlate alle pratiche assistenziali in pazienti pediatrici

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** lo studente deve dimostrare di essere capace di interpretare uno studio epidemiologico
- **Abilità comunicative** lo studente deve saper presentare uno studio epidemiologico mettendo in evidenza eventuali bias.
- **Capacità di apprendimento:** deve essere capace di consultare una banca dati con particolare riferimento alle banche dati delle migliori evidenze scientifiche

PROGRAMMA

I LIVELLI DELL'EPIDEMIOLOGIA PER LA PROGRAMMAZIONE E LA VALUTAZIONE IN SANITÀ

Primo livello: Misure di frequenza dei fenomeni sanitari, Studi epidemiologici, studi epidemiologici descrittivi;

le fonti dei dati epidemiologici correnti in sanità; la raccolta e la rappresentazione dei dati: *questionari, tabelle grafici e diagrammi*, nesso di causalità; studi epidemiologici analitici: *studi trasversali o di prevalenza, studi di coorte, studi casocontrollo*; studi epidemiologici sperimentali: *studi clinici randomizzati controllati (RCCT), studi randomizzati controllati di popolazione (RCFT), sperimentazioni cliniche per nuovi farmaci*.

Secondo livello: Metanalisi, Revisioni sistematiche della letteratura

Terzo livello, Linee guida e raccomandazioni. **Quarto livello:** indicatori sanitari e tecniche di valutazione economica

Quinto livello: Analisi decisionale. **EPIDEMIOLOGIA APPLICATA ALLO STUDIO DEL RISCHIO**

AMBIENTE-SALUTE, EPIDEMIOLOGIA OCCUPAZIONALE. EPIDEMIOLOGIA DELLE INFEZIONI CORRELATE ALL'ASSISTENZA

Evoluzione normativa nazionale e regionale, aspetti epidemiologici, sorveglianza monitoraggio e prevenzione delle Infezioni Correlate all'Assistenza, epidemiologia applicata allo studio delle Infezioni Correlate all'Assistenza

MEDICINA PREVENTIVA

Storia naturale delle malattie infettive e cronico-degenerative, interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Gli screening, il ruolo nella pianificazione, organizzazione e valutazione dei Dipartimenti di Prevenzione

ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA DELLE CURE

AUTORIZZAZIONE ACCREDITAMENTO E CERTIFICAZIONE

CLINICAL GOVERNANCE E RISK MANAGEMENT

CONTENTS**THE LEVELS OF EPIDEMIOLOGY FOR PROGRAMMING AND HEALTH ASSESSMENT**

First level: Frequency measurements of health phenomena, epidemiological studies, epidemiological descriptive studies; The sources of current epidemiological data in health; The collection and representation of data: questionnaires, charts and diagrams, causality; Analytical epidemiological studies: transverse or predominant studies, cohort studies, case-control studies; Experimental epidemiological studies: controlled randomized controlled trials (RCCTs), randomized controlled population studies (RCFTs), clinical trials for new drugs. Second level: meta-analysis, systematic reviews of literature. Third Level, Guidelines and Recommendations. Fourth level: health indicators and economic evaluation techniques. Fifth level: decision making

EPIDEMIOLOGY APPLIED TO THE ENVIRONMENTAL-HEALTH RISK STUDY, OCCUPATIONAL EPIDEMIOLOGY.

EPIDEMIOLOGY OF INFECTIONS IN RELATION TO ASSISTANCE. National and regional regulatory developments, epidemiological aspects, monitoring surveillance and prevention of AIDS-related infections, epidemiology applied to the study of Infection Related to Support. PREVENTIVE MEDICINE

Natural history of infectious and chronic-degenerative diseases, primary, secondary and tertiary prevention interventions. Screening, the role in Planning, Organization and Evaluation of Prevention Departments

ORGANIZATION OF THE CURE SYSTEM

AUTHORIZATION ACCREDITATION AND CERTIFICATION

CLINICAL GOVERNANCE AND RISK MANAGEMENT

MATERIALE DIDATTICO**TESTO CONSIGLIATO**

M. Triassi. Il Management in Sanità. Società Editrice Universo.

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare**

Conoscenza dei principi di base dell'epidemiologia con particolare riferimento alla sua applicazione per le scelte di programmazione in sanità

Essere in grado di conoscere e comprendere i fattori di rischio implicati nelle infezioni correlate alle pratiche assistenziali in pazienti pediatrici

Saper presentare uno studio epidemiologico mettendo in evidenza eventuali bias.

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA

**INSEGNAMENTO DI STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA
STATISTICS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH AND TECHNOLOGY**

Docente DARIO BRUZZESE TEL. 0817464649

email: dario.bruzzese@unina.it

SSD SECS-S/02

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre II

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

L'obiettivo formativo generale del corso è quello di fornire una preparazione qualificata allo svolgimento di funzioni di progettazione, gestione, analisi, interpretazione statistica e valutazione di studi sperimentali, indagini osservazionali e sistemi di monitoraggio e sorveglianza delle popolazioni e degli eventi nel campo delle scienze socio-sanitarie.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Comprensione delle teorie e delle tecniche di base per l'analisi di dati biomedici con particolare riferimento all'ambito pediatrico..

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Capacità di applicazione delle varie metodologie statistiche alle problematiche in ambito pediatrico, che emergono dall'osservazione sperimentale

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** lo studente deve essere capace di applicare in autonomia le conoscenze apprese durante il Corso
- **Abilità comunicative** lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni fondamentali apprese durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.
- **Capacità di apprendimento:** Il corso fornisce le basi necessarie affinché lo studente riesca ad analizzare, descrivere ed interpretare i dati raccolti da osservazioni sperimentali, riguardanti il settore pediatrico.

PROGRAMMA

- 1) Distribuzioni di frequenze. Grafici a barre, grafici lineari e circolari. Diagrammi a barre Istogrammi.
- 2) Indici di tendenza centrale o di posizione: medie e quantili
- 3) Indici di dispersione o di variabilità: Campo di variazione, differenza interquartile, varianza, scarto quadratico medio.
- 4) Indici di forma: simmetria e asimmetria; Box-Plot.
- 5) Tabelle a doppia entrata. Analisi della dipendenza o indipendenza fra due variabili qualitative. Misure di associazione (Rischio Relativo e Odds ratio). L'indice di correlazione lineare di Pearson.
- 6) Introduzione al concetto di probabilità. Spazio campione, eventi, probabilità condizionata, eventi dipendenti e indipendenti. Distribuzioni di probabilità continue e discrete: Distribuzione di Gauss, distribuzione χ^2 , distribuzione t di Student.
- 7) Teoria della Stima puntuale. Popolazione e campioni: Parametri e Stime. Distribuzioni campionarie di una media, una proporzione, una differenza tra le medie e una differenza tra le proporzioni.
- 8) Cenni sulla costruzione di Intervalli di confidenza. Analisi delle tabelle per il calcolo dei coefficienti di attendibilità.
- 9) Cenni sulla teoria dei test di ipotesi: ipotesi nulla ed ipotesi alternativa. Regioni di accettazione e di rifiuto. Test ad una e a due code. Errori di I° e di II° tipo. Potenza di un test. Testi di ipotesi su una medie e sulla differenza tra medie. Test di Ipotesi su una proporzione e su una differenza di proporzioni Test chi-quadrato.

CONTENTS

- 1) Frequency distributions. Bar charts, linear and circular charts. Bar charts Histograms.
- 2) Centrally or centrally oriented trends: arithmetic mean and quantile.
- 3) Dispersion or variability indices: Variation range, interquartile difference. Variance, standard deviation.
- 4) Form of a distribution: symmetry and asymmetry.
- 5) Two-way tables. Analysis of association between two qualitative variables. Relative risk and Odds Ratio. Pearson's linear correlation index.
- 6) Introduction to probability theory. Sample space, events, conditional probability. Statistical Independence, Continuous and discrete probability distributions: Normal distribution, T distribution, χ^2 distribution.
- 7) Theory of estimation. Population and samples. Parameters and estimates. Sampling distribution of means and proportions.
- 8) Elements of Confidence intervals theory. Analysis of tables for calculating critical values.
- 9) Elements of Hypothesis test theory: null hypothesis and alternative hypothesis. Acceptance and Rejection Regions. One and Two-sided Tests. Type I and II errors. Power of a test. Hypothesis test for a single mean and e single proportion. Hypothesis tests for the difference between two means and two proportions. Chi-square test

MATERIALE DIDATTICO

Dispense rilasciate dal docente

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare	Valutazione sul grado di preparazione dello studente nell'applicazione delle metodiche statistiche					
In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla		A risposta libera	X	Esercizi numerici	X



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

L/SNT1 CORSO DI STUDIO IN INFERMIERISTICA PEDIATRICA A.A. 2020/2021

CORSO INTEGRATO DI STRUMENTI PER LA RICERCA INFERMIERISTICA

INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Docenti: G. GARGIULO, T. REA, V. DISCEPOLO, V. MERCURIO Tel. 0817463393
email: didatpediatria@unina.it

SSD MED/45 CFU: 4 Anno di corso III Semestre II

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione competenze in ambito di ricerca e nella valutazione dei processi assistenziali, gestionali e organizzativi

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Il percorso formativo intende fornire le conoscenze e gli strumenti metodologici per sviluppare una revisione della letteratura e impostare un disegno di ricerca infermieristica

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di progettare e condurre una ricerca nell'ambito dell'infermieristica pediatrica, di identificare i principali interventi da adottare per miglioramento della qualità dei processi organizzativi ed assistenziali, e il relativo fabbisogno formativi

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** : lo studente deve possedere le conoscenze utili per una revisione critica della letteratura e delle principali evidenze scientifiche in ambito assistenziale, formativo ed organizzativo
- **Abilità comunicative**: lo studente deve sviluppare capacità di presentare i risultati della ricerca
- **Capacità di apprendimento**: lo studente deve acquisire le competenze per realizzare un personale percorso di sviluppo delle abilità e delle conoscenze

PROGRAMMA

Introduzione alla metodologia della ricerca
EBN
Banche dati elettroniche
Aspetti etici della ricerca
Ricerca infermieristica: formulazione del quesito
Ricerca bibliografica: formulazione ipotesi
Lettura di un articolo di ricerca
Raccolta dati: analisi
Presentazione del rapporto conclusivo di ricerca
Codici deontologici
Comitato etico – Good Clinical Practice
Evoluzione della professione infermieristica
Introduzione alla ricerca qualitativa 1

Introduzione alla ricerca qualitativa 2

CONTENTS

Introduction to research methodology
EBN
Electronic databases
Ethical Aspects of Research
Nursing research: the formulation of the question
Bibliographic search: hypothesis formulation
Reading a research article
Collection of data: analysis
Presentation of the final research report
Deontological Codes
Ethical Committee - Good Clinical Practice
Evolution of the nursing profession
Introduction to qualitative research 1
Introduction to qualitative research 2

MATERIALE DIDATTICO

TESTO CONSIGLIATO:
M. Triassi. Il management in sanità. Società Editrice Universo

MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--