



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Corso Integrato di Medicina Clinica Specialistica II

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

LOCOMOTOR SYSTEM DISORDERS

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2017/2018

Docente FRANCESCO SADILE

TEL. 0817462797

email: frasadil@unina.it

SSD MED/33

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i principali aspetti delle più frequenti deformità congenite quali displasia congenita dell'anca, piede torto e torcicollo congenito. Lo studente dovrà altresì conoscere le principali caratteristiche delle deformità assiali dell'arto inferiore a livello di anca, ginocchio e piede. Infine una discreta conoscenza delle varie tappe di crescita sarà necessaria

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie ortopediche congenite e non del neonato e del bambino

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente con problematiche di natura ortopedica
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con i pazienti e familiari
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Displasia congenita dell'anca
 Piede torto congenito
 Torcicollo congenito
 Ginocchio valgo e varo
 Articolazioni
 Tappe di crescita
 Piede talo, equino, varo e valgo

CONTENTS

Congenital dysplasia of the hip
 Clubfoot
 Congenital torticollis
 Genu varum and genu valgum
 Joints
 Growth phases
 Foot deformities (talus, equinus, hindfoot)

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati: Grassi et al, Manuale di Ortopedia e traumatologia, Elsevier
 Gallinaro, D'Arienzo e Innocenti "Ortopedia e traumatologia". McGraw Hill

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI FARMACOLOGIA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

PHARMACOLOGY

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2017/2018

Docente AGNESE SECONDO

TEL. 0817463335

email: secondo@unina.it

SSD BIO/14

CFU: 1

Anno di corso III

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Il percorso formativo del corso intende fornire strumenti e conoscenze di base sugli aspetti generali della Farmacologia, nonché fornire gli strumenti razionali per affrontare lo studio dei farmaci d'interesse pediatrico di più largo impiego. Tale percorso si pone anche l'obiettivo di assicurare allo studente la capacità di saper integrare le nozioni di Farmacologia con quelle di materie attinenti. Ciò gli consentirà di acquisire gli strumenti di base per approfondire e comprendere il razionale dell'uso di qualunque farmaco, anche di nuova immissione in commercio.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Lo studente deve dimostrare di conoscere i principi generali della Farmacocinetica (schema ADME) e della Farmacodinamica nonché i meccanismi d'azione dei farmaci compresi nel programma. Partendo da rudimenti di Fisiologia e di Patologia generale ed in considerazione delle nozioni apprese, lo studente deve inoltre dimostrare di saper elaborare discussioni sul razionale dell'uso di farmaci trattati rispetto alle indicazioni riportate. Dovrà inoltre essere in grado di fare correlazioni tra le azioni dei farmaci e gli eventuali effetti collaterali attesi.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di estendere le conoscenze e la metodologia acquisita durante lo studio di alcune classi farmacologiche alla comprensione di tutte le classi farmacologiche, potendone prevedere in modo razionale effetti collaterali ed interazioni. Il percorso formativo è infatti orientato all'acquisizione degli strumenti di base utili allo studio di nuove classi farmacologiche e di futuri farmaci non ancora in commercio, talché lo studente possa inserirsi adeguatamente nel proprio ambito professionale.

Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto studiato in modo da prevedere in modo critico le conseguenze dell'uso sia appropriato che inappropriato dei farmaci e dell'esposizione a sostanze tossiche.
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve riuscire a comunicare in modo chiaro e coerente le principali nozioni apprese, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato alle sue conoscenze. Lo studente è stimolato durante il percorso formativo a familiarizzare con il linguaggio tecnico della disciplina in modo da trasmettere ai non-addetti ai lavori i concetti di base acquisiti in modo sintetico e chiaro.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di ampliare le proprie conoscenze in maniera autonoma, attingendo alle nozioni e all'approccio metodologico appreso durante il corso. Dovrà essere in grado di scegliersi in modo autonomo i testi e gli articoli tratti dalla letteratura più accreditata del settore, sviluppando una sempre maggiore maturità e comprensione delle problematiche specifiche. A tal proposito lo studente è solitamente informato sui seminari e le lezioni tenute da esperti del settore ed invitato a parteciparvi in maniera attiva in modo da migliorare e maturare le sue conoscenze.

PROGRAMMA

1. FARMACOLOGIA GENERALE

Definizioni di principio attivo, farmaco, medicamento, veleno. Farmacocinetica: Assorbimento, Distribuzione, Metabolismo, Escrezione dei farmaci e principali parametri farmacocinetici (Volume di distribuzione, Clearance, emivita). Biodisponibilità assoluta e relativa. Significato ed esempi di Farmacoinduzione e Farmacoinibizione. Interazioni farmacocinetiche (CFU 0.1). Farmacodinamica: Classificazione dei recettori e vie trasduzionali delle principali classi recettoriali, studi di binding e curva d'interazione farmaco/recettore, curva dose/effetto, significato farmacologico della Kd, dell'EC50, dell'attività intrinseca, della ED50, agonismo ed antagonismo farmacologico, tipi di antagonismo, agonismo parziale, indice terapeutico e margine di sicurezza (CFU 0.1).

2. FARMACOLOGIA SPECIALE

FANS e Antipiretici (CFU 0.2); Glucocorticoidi (CFU 0.2); Antibiotici (CFU 0.2); Antitumorali (CFU 0.2).

CONTENTS

1. GENERAL PHARMACOLOGY

Definitions of active ingredient, medication, medication, poison. Pharmacokinetics: Absorption, Distribution, Metabolism, Drug Excretion and Major Pharmacokinetic Parameters (Distribution Volume, Clearance, Half-Life). Absolute and relative bioavailability. Meaning and Examples of Drug Induction and Farmacoinhibition. Pharmacokinetic interactions (CFU 0.1). Pharmacodynamics: Classification of receptors and transduction pathways of the major receptor classes, binding studies and drug / receptor interaction curve, dose/effect curve, pharmacological significance of Kd, EC50, intracellular activity, ED50, agonism and antagonism Pharmacological, types of antagonism, partial agonism, therapeutic index and safety margin (CFU 0.1).

2. SPECIAL PHARMACOLOGY

FANS and Antipyretics (CFU 0.2); Glucocorticoids (CFU 0.2); Antibiotics (CFU 0.2); Antitneoplastic drugs (CFU 0.2).

MATERIALE DIDATTICO

Testo Consigliato: "Farmacologia Generale e Speciale" di Cella-Di Giulio-Gorio-Scaglione

"Farmacologia per le Professioni Sanitarie" di Conforti, Cuzzolin, Leone, Moretti, Pignataro, Tagliatela, Vanzetta

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
Docente	C. PIGNATA, M. ALESSIO	TEL.0817464340	email: pignata@unina.it
SSD MED/38	CFU: 2	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del Corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere i sistemi di prevenzione delle infezioni, i meccanismi fisiopatologici della febbre, le principali cause delle malattie respiratorie acute e croniche del bambino e i sintomi di presentazione, le principali modalità di presentazione delle malattie esantematiche dell'infanzia, i meccanismi fisiopatologici della disidratazione del bambino, le basi patogenetiche delle allergie, riconoscere le principali alterazioni congenite del sistema immunitario, le principali cause di artrite in età evolutiva, conoscenze di base delle più comuni malattie metaboliche ereditarie.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi soprattutto alle principali cause di infezioni, alle malattie respiratorie dell'infanzia, nonché le malattie del sistema immunitario e gli errori congeniti del metabolismo

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione delle patologie connesse al programma svolto.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali di competenza infermieristica del paziente con problematiche infettive, respiratorie, immunitarie e del metabolismo
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulle patologie trattate durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere nozioni che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni, aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Malattie e microbi in età evolutiva: principi generali di prevenzione del contagio; Il bambino con febbre
Infezioni respiratorie acute e croniche; Le convulsioni del bambino; Crisi parossistiche nel bambino; Esantema, enantema, rash malattie esantematiche ed esantemi atipici (morbillo, rosolia, megaloeritema, esantema critico, scarlattina, erisipela, varicella), Parotite epidemica ; Infezioni del tratto digestivo: infezioni intestinali; L'assistenza al bambino con immunodeficienza; Approccio al bambino con linfadenopatia
La diarrea acuta; La disidratazione del bambino: come riconoscerla e prevenirla; Allergia nel bambino (1 CFU)
Diagnostica differenziale e trattamento delle artriti in età evolutiva; Malattia reumatica
Artrite idiopatica giovanile; Malattie metaboliche (1 CFU)

CONTENTS

Infectious Diseases and microbes in infancy: general principles of prevention of infections; The child with fever
Acute and chronic respiratory infections; Child convulsions; Paroxysmal Crises in the Child; Eruption and rashes (measles, rubella, megaloerithema, critical exanthema, scarlet, erisipela, chickenpox), epidemic parotitis; Digestive tract infections; Primary immunodeficiency; Approach to the child with lymphadenopathy;
Acute diarrhea; Child's dehydration: how to recognize it and prevent it; Allergy in the baby
Differential diagnosis and treatment of arthritis in childhood; Rheumatic disease
Juvenile idiopathic arthritis; Metabolic diseases

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MALATTIE CUTANEE E VENEREE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE : SKIN AND VENERAL DISEASES

Corso di Studio	X Insegnamento INFERMIERISTICA PEDIATRICA	LT	A.A. 2017/2018
Docente LUIGI AURICCHIO	TEL. 3401194837	email: luauricc@unina.it	
SSD MED/35	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Acquisizione dei criteri diagnostici e terapeutici delle patologie dermatologiche di più frequente riscontro in età neonatale e pediatrica quali psoriasi, dermatite atopica, infezioni ed infestazioni della cute, e di quelle più rare , presenti in un ambulatorio di struttura di cosiddetto 3° livello, quali ittiosi, neurofibromatosi etc.

Acquisizione delle conoscenze essenziali di presidi diagnostici / terapeutici quali test epicuttanei, demoscopia, fototerapia ed altre forme di terapia fisica e chirurgica di uso quotidiano nella pratica dermatologica.

Apprendimento dei termini essenziali utili per la corretta comprensione della terapia topica di interesse dermatologico , come dei presidi di carattere sistemico di uso in dermatologia pediatrica

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di comprendere le problematiche relative sia a malattie con andamento potenzialmente cronico – recidivante , quali psoriasi e dermatite atopica, la cui morbidità può colpire il nucleo familiare del paziente, sia malattie occasionali ma di elevato impatto sociale quali scabbia , pediculosi.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve mostrare di essere in grado di interagire sia con il paziente che con il suo nucleo familiare in fase di triage e di follow up nella gestione delle principali malattie di interesse dermatologico

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
- **Abilità comunicative**
- **Capacità di apprendimento**

PROGRAMMA

Anatomia e colore della cute, annessi cutanei, lesioni elementari della cute
Dermatite atopica, dermatiti allergiche da contatto, orticaria
Psoriasi, Acne
Scabbia, lendini, altre malattie infettive di interesse dermatologico (batteriche, virali, fungine)
Ittiosi, epidermolisi bollose
Nevi
Terapia fisica : crioterapia, fototerapia e laser. Principi di terapia locale e di terapia sistemica di pertinenza dermatologica
Presidi diagnostici di competenza dermatologica : prick tests , tests epicutanei, demoscopia, esami microscopici e colturali per miceti

CONTENTS

Skin anatomy and color, cutaneous adnexa, types of skin lesions Atopic dermatitis, allergic contact dermatitis , urticaria, psoriasis , acne Scabies, lice, infectious skin diseases Ichthyosis, epidermolysis bullosa
Physical therapy : cryotherapy, phototherapy, laser. Essentials of topical therapy and systemic therapy of dermatological concern
Diagnostic tests of dermatological interest : prick, patch tests, dermoscopy , microscope and cultural investigations for mycoses

MATERIALE DIDATTICO

Testo Consigliato: malattie cutanee e veneree Ayala F. et al Piccin editore

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Corso di Studio

X Insegnamento

LT

A.A. 2017/2018

INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente S. SIMEONE, G. DE MARCO, V. ALVIGI

TEL. 0817463393

email: didatpediatria@unina.it

SSD MED/45

CFU: 3

Anno di corso III

Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- a) Essere in grado di individuare i fabbisogni assistenziali del degente;
- b) Essere in grado di individuare i bisogni assistenziali della famiglia;
- c) Stilare correttamente un piano di assistenza;
- d) Partecipare attivamente all'elaborazione di un piano di assistenza multidisciplinare

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente deve dimostrare di saper comprendere i reali bisogni assistenziali del piccolo paziente e della famiglia; deve essere in grado di elaborare discussioni concernenti l'assistenza olistica

Il percorso di studi oltre a fornire le classiche nozioni basilari intende fornire agli studenti conoscenze metodologiche per una critica lettura dei processi di cura

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente deve essere in grado di stilare un corretto piano di assistenza, di saper far fronte ai comuni imprevisti e di saper rivalutare ed aggiornare costantemente le azioni terapeutiche programmate

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
Essere in grado di predisporre autonomamente un piano assistenziale
- **Abilità comunicative**
Essere in grado di far comprendere i basilari concetti scientifici su cui basa il proprio operato anche a persone non esperte
- **Capacità di apprendimento:**
Essere in grado di ricercare autonomamente valide alternative scientifiche che aggiornino e/o adattino allo specifico caso il piano assistenziale progettato inizialmente

PROGRAMMA

Triage
Piano di assistenza al paziente critico
Tracheostomia gestione
Monitoraggio cardiopolmonare

Controllo delle infezioni e precauzioni standard
 Gestione cvc
 Piano d'assistenza al paziente affetto da patologia del sistema gastrointestinale
 Alimentazione enterale tramite sng
 Cateterismo vescicale
 Educazione terapeutica
 Piano di assistenza al paziente neurologico
 Piano di assistenza al paziente con problemi respiratori
 Piano di assistenza al paziente con problemi cardiologici
 Valutazione del paziente in coma

CONTENTS

Triage
 Critical patient care plan
 Tracheostomy management
 Cardiopulmonary monitoring
 Control of standard infections and precautions
 Management of cvc
 Patient care plan with gastrointestinal pathology
 Enteral power through sng
 Bladder Catheterization
 Therapeutic education
 Neurological patient care plan
 Patient care plan with respiratory problems
 Patient care plan with cardiological problems
 Evaluation of the patient in coma

MATERIALE DIDATTICO

TESTI CONSIGLIATI:

1. Badon P, Cesaro s, "Manuale di Nursing Pediatrico", Ambrosiana; 2. Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana; 3. P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin; 4. Saiani, Brugnolli "Trattato di cure infermieristiche", Sorbona 2013

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni