



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

## Corso Integrato di Medicina Clinica Specialistica

### SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MALATTIE INFETTIVE

#### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

#### INFECTIOUS DISEASES

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** **A.A. 2017/2018**  
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente **ANTONIO RICCARDO BUONOMO** TEL. 081/7463740 email: **antonioriccardobuonomo@gmail.com**

SSD MED/17 **CFU: 1** Anno di corso **II** **Semestre II**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze della patogenesi delle principali malattie infettive, dei principali quadri clinici e delle vie di trasmissione.  
Conoscenza delle principali metodologie di profilassi attiva e passiva.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente acquisirà conoscenza e preparazione scientifica sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie infettive

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

In ambito clinico consapevolezza del rischio clinico infettivologico delle principali malattie infettive e conoscenza dei metodi più comuni di prevenzione della diffusione delle stesse in ambito ospedaliero e territoriale

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà essere in grado di riconoscere segni e sintomi che caratterizzano le patologie di natura infettiva
- **Abilità comunicative:** lo studente acquisirà la capacità di rapportarsi con le varie figure coinvolte nelle procedure assistenziali
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà apprendere le nozioni fondamentali che gli consentano il riconoscimento di bambini affetti da patologie di interesse infettivologico attraverso la consultazione dei libri di testo, banche dati e riviste specialistiche

## PROGRAMMA

Modalità di trasmissione, cenni di diagnosi, clinica, profilassi e terapia delle seguenti patologie infettive: Epatiti virali (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV)  
Infezioni da Stafilococchi e da Streptococchi. Brucellosi: manifestazioni sistemiche e principali localizzazioni.  
Parassitosi intestinali diffuse nel nostro paese. Epidemiologie, profilassi, clinica e terapia di idatidosi, amebiasi, teniasi, ossiuriasi, ascariasi, anchilostomiasi. Infezioni ospedaliere, con particolare riferimento alle infezioni nell'ospite immunocompromesso.

## CONTENTS

Transmission, diagnosis, clinical, prophylaxis and therapy of the following pathologies  
Infectious: Viral Hepatitis (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV)

Staphylococcal and Streptococcal infections. Brucellosis: systemic manifestations and major localizations. Intestinal parasites spread in our country. Epidemiology, prophylaxis, clinical therapy and therapy of idatids, amebiasis, teniasis, ossiuria, ascariasis, anchilostomyiasis. Hospital Infections, with particular reference to immunocompromised host infections.

## MATERIALE DIDATTICO

**Testo consigliato:** Borgia, Gaeta, Orlando et al "Malattie infettive", Ed. Idelson Gnocchi

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare	Prova scritta volta a valutare le capacità di apprendimento richieste					

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---------------------------------------------	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE

### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

### ODONTOSTOMATOLOGICS DISEASES

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
Docente ALESSANDRA VALLETTA	TEL. 0817462097		email:alessandra.valletta@unina.it
SSD MED/28	CFU: 1	Anno di corso II	Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver compreso le nozioni di Odontoiatria infantile

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito a fondo le patologie e di riuscire ad applicarle

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Le lezioni svolte dovranno dare ampia dimostrazione di conoscenza e capacità di applicarlo sul bambino senza difficoltà

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** elaborare facilmente le procedure assistenziali
- **Abilità comunicative:** comunicare in modo chiaro ed esemplificativo le nozioni acquisite
- **Capacità di apprendimento:** conoscenza delle nozioni acquisite con capacità di apprendimento

#### PROGRAMMA

Anatomia della bocca e dei mascellari. Anatomia topografica delle regioni di interesse  
Mascellare, Embriologia ed istologia dell'apparato dentario umano, Anomalie dentarie: di struttura, di forma, di volume, di numero, di sviluppo, di sede, Carie dentarie, sindrome da biberon, Parodontopatie  
Malocclusioni, Traumi dentari, Patologie della mucosa orale: afte, lichen planus, pemfigo, eritema essudativo multiforme, Tumori del cavo orale: epiteliali, ghiandolari, del tessuto linfoide, Patologie delle ghiandole salivari: scialodochiti, scialoadeniti, calcolosi salivare, Disinfezione e sterilizzazione in odontoiatria, Igiene orale e prevenzione delle principali affezioni interessanti primariamente il cavo orale

#### CONTENTS

Anatomy of the mouth and jaws. Topographic anatomy of the regions of interest  
Dental anomalies: structure, shape, volume, number, development, location, dental caries, baby bottle syndrome, Periodontal disease  
Malocclusion, Dental traumas, Oral mucous disorders: mumps, lichen planus, pemphigo, multiforme exudative erythema, oral cavity tumors: epithelial, glandular, lymphoid tissue, Salivary gland disorders: thromboembolism, thromboembolism, salivary gland, disinfection and sterilization in Dental surgery, oral hygiene and prevention of major affective diseases primarily the oral cavity

**MATERIALE DIDATTICO**

Dispense e slides fornite dal docente durante le lezioni

**FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI OTORINOLARINGOIATRIA

### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

#### OTOLARINGOLOGY

Corso di Studio **INFERMIERISTICA PEDIATRICA** X Insegnamento **LT** A.A. **2017/2018**

Docente **SERGIO MOTTA** TEL. **0817462988** email: **motta@unina.it**

SSD **MED/31** CFU: **1** Anno di corso **II** Semestre **II**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà possedere salde basi anatomo-funzionali relative alle principali patologie e sindromi (intese come complesso di manifestazione semeiologiche) di interesse otorinolaringoiaterico

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulla fisiopatologia dei

principali quadri sindromici ORL

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE APPLICATE

Il corso dovrà fornire la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione del caso individuale

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:**
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve saper indicare le principali metodologie pertinenti all'inquadramento delle manifestazioni patologiche in ambito ORL
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve saper esporre con adeguati termini tecnici le problematiche cliniche in ambito ORL

#### PROGRAMMA

Anatomia e Fisiopatologia delle alte vie aereo-digestive con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico  
Anatomia e fisiopatologia dell'orecchio con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico  
Anatomia e fisiopatologia delle cavità naso-sinusal con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico  
Le disfagie in età pediatrica e la loro valutazione

#### CONTENTS

Anatomy and Physiopathology of the high air-digestive tract with a summary of the major pathological processes of pediatric interest.  
Anatomy and Pathophysiology of the Ear with a Summary of Major Pathological Pathological Processes  
Anatomy and physiopathology of the nose-sinus cavities with a summary of the main pathological processes of pediatric interest  
Pediatric dysfagias and their evaluation

**MATERIALE DIDATTICO****Testo consigliato**

Bonavolontà, Califano, Iengo, Cennamo, Marciano: "Patologia testa collo – organi di senso", Senso (pag. 55-97). Ed. Idelson Gnocchi

**FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

<b>L' esame si articola in prova</b>	<b>Scritta e orale</b>	<b>X</b>				
<b>Discussione di elaborato progettuale</b>						
<b>Altro, specificare</b>						

<b>In caso di prova scritta i quesiti sono (*)</b>	<b>A risposta multipla</b>	<b>X</b>				
----------------------------------------------------	----------------------------	----------	--	--	--	--

*(\*) E' possibile rispondere a più opzioni*

**SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE**

**CHILD NEUROPSYCHIATRIC**

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** **A.A. 2017/2018**  
**INFERMIERISTICA PEDIATRICA**

Docente **CARMELA BRAVACCIO** **TEL. 0817463398** **email: bravaccio@unina.it**

**SSD MED/39** **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

**Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Lo studente dovrà apprendere le peculiarità dello sviluppo psicofisiologico del bambino sin dalla nascita e le possibili alterazioni sul versante motorio, cognitivo, comportamentale, affettivo e socio-relazionale

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE**

Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, ed in particolare della presa in carico dei soggetti affetti da tale patologie

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE**

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva soprattutto negli ambienti dediti al ricovero e cura.

**EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

- **Autonomia di giudizio** Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva
- **Abilità comunicative** Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con le figure specialiste che si occupano di neurologia e psichiatria dell'età evolutiva.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno il riconoscimento di bambini affetti da patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze

**PROGRAMMA**

Lo sviluppo psicomotorio e la diagnosi di sviluppo.  
L'esame psichico ed elementi di semeiotica.  
Metodi di trattamento e di intervento in Neuropsichiatria dell'età evolutiva  
Il ritardo mentale  
Le Disabilità motorie: concetti generali  
I disturbi dello spettro autistico  
Le manifestazioni parossistiche  
Il disturbo da deficit d'attenzione/iperattività

Il disturbo della condotta  
 I disturbi del controllo sfinterico  
 I disturbi specifici dell'apprendimento  
 I disturbi del linguaggio; I disturbi d'ansia  
 Il disturbo da tic; La depressione infantile

## CONTENTS

Psychomotor development and developmental diagnosis.  
 Psychic examination and semeiotic elements.  
 Methods of treatment and intervention in neuropsychiatry of the evolutionary age  
 The mental retardation  
 Motor Disabilities: General Concepts  
 Autistic Spectrum Disorders  
 Paroxysmal manifestations  
 Attention deficit / hyperactivity disorder  
 Disruption of the pipeline  
 The disorders of the sphincter control  
 Specific Learning Disorders  
 Disturbances in language; Anxiety Disorders  
 The tic disorder; Infant depression

## MATERIALE DIDATTICO

### Testi consigliati:

R. Militerni: "Neuropsichiatria infantile", Ed. Idelson Gnocchi  
 R. Militerni: "Lo sviluppo neuropsichico", Ed. Idelson Gnocchi

## FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

### a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

### b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

### GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio **X** Insegnamento **LT** **A.A. 2017/2018**  
**INFERMIERISTICA PEDIATRICA**

Docente **ANNAMARIA STAIANO** **TEL. 0817462679** **email: staiano@unina.it**

**SSD MED/38** **CFU: 1** **Anno di corso II** **Semestre II**

**Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA**

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto lo Studente dovrà:

1. Conoscere le cause organiche e funzionali dei dolori addominali in età pediatrica e saper utilizzare i questionari dei criteri di Roma IV per la diagnosi di dolore addominale funzionale.
2. Saper effettuare la lettura di un esame emocromocitometrico e conoscere le principali anomalie che possono essere presenti e gli eventuali risvolti clinici correlati.
3. Conoscere le principali malattie respiratorie dell'infanzia ed essere in grado di gestire i bambini con malattia respiratoria.
4. Conoscere la fibrosi cistica e le sue complicanze in età pediatrica.
5. Saper prestare l'assistenza al bambino che deve essere sottoposto ad indagini strumentali.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi soprattutto alle principali cause di dolori addominali, alle malattie respiratorie dell'infanzia, nonché saper comprendere e interpretare i risultati dei principali esami ematologici

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione delle patologie connesse al programma svolto

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**  
acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente con problematiche gastrointestinali e respiratorie oltre che interpretare criticamente i risultati dell'esame emacromocitometrico
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulle patologie trattate durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

## PROGRAMMA

Cause organiche di dolore addominale  
Dolori addominali funzionali  
Lettura dell'emocromo e valutazione delle principali anomalie  
Malattie respiratorie dell'infanzia  
Fibrosi cistica  
Assistenza infermieristica agli esami strumentali in pediatria.

## CONTENTS

Organic causes of abdominal pain  
Functional abdominal pains  
Hemocrome reading and evaluation of the main anomalies  
Inflammatory diseases of childhood  
Cystic fibrosis  
Nursing assistance to instrumental examinations in pediatrics.

## MATERIALE DIDATTICO

**Testo consigliato**  
Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---------------------------------------------	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA

### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

### PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
Docente BRUNO CIGLIANO		TEL. 0817463375	email: cigliano@unina.it
SSD MED/20	CFU: 1	Anno di corso II	Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche del neonato e del bambino

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente chirurgico
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con i pazienti e familiari
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

#### PROGRAMMA

Difetti di rotazione e fissazione intestinale  
Ileo da meconio  
Duplicazioni intestinali  
Enterocolite necrotizzante  
Intestino corto  
La splenectomia nell'infanzia: indicazioni e rischi  
Anomalie congenite della milza  
Malformazioni congenite delle vie respiratorie superiori

Malformazioni polmonari congenite  
Pneumotorace e chilo torace  
Masse mediastiniche  
Fimosi  
ipospadia

#### CONTENTS

Defect of rotation and intestinal fixation  
Ileo from meconium  
Intestinal duplication  
Necrotizing enterocolitis  
Short intestines  
Splenectomy in Infancy: Indications and Risks  
Congenital splenic abnormalities  
Congenital malformations of the upper respiratory tract  
Congenital lung malformations  
Pneumothorax and chin  
Mediastinal mass  
Phimosis  
hypospadias

#### MATERIALE DIDATTICO

##### Testi Consigliati

Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50  
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

#### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---------------------------------------------	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni