



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Corso Integrato di Medicina Clinica Specialistica

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MALATTIE INFETTIVE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

INFECTIOUS DISEASES

Corso di Studio **INFERMIERISTICA PEDIATRICA** X Insegnamento **LT** A.A. **2018/2019**
Docente **BORGIA GUGLIELMO** . 081/7463083 email: **borgia@unina.it**
SSD **MED/17** CFU: **1** Anno di corso **II** Semestre **II**

Insegnamenti propedeutici previsti: **C.I. FISIOPATOLOGIA**

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenze della patogenesi delle principali malattie infettive, dei principali quadri clinici e delle vie di trasmissione.
Conoscenza delle principali metodologie di profilassi attiva e passiva.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente acquisirà conoscenza e preparazione scientifica sugli aspetti etiopatogenetici ,clinici e terapeutici delle malattie infettive

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

In ambito clinico consapevolezza del rischio clinico infettivologico delle principali malattie infettive e conoscenza dei metodi più comuni di prevenzione della diffusione delle stesse in ambito ospedaliero e territoriale

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà essere in grado di riconoscere segni e sintomi che caratterizzano le patologie di natura infettiva
- **Abilità comunicative:** lo studente acquisirà la capacità di rapportarsi con le varie figure coinvolte nelle procedure assistenziali
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà apprendere le nozioni fondamentali che gli consentano il riconoscimento di bambini affetti da patologie di interesse infettivologico attraverso la consultazione dei libri di testo, banche dati e riviste specialistiche

PROGRAMMA

Modalità di trasmissione, cenni di diagnosi, clinica, profilassi e terapia delle seguenti patologie infettive: Epatiti virali (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV)
Infezioni da Stafilococchi e da Streptococchi. Brucellosi: manifestazioni sistemiche e principali localizzazioni.
Parassitosi intestinali diffuse nel nostro paese. Epidemiologie, profilassi, clinica e terapia di idatidosi, amebiasi, teniasi, ossiuriasi, ascariasi, anchilostomiasi. Infezioni ospedaliere, con particolare riferimento alle infezioni nell'ospite immunocompromesso.

CONTENTS

Transmission, diagnosis, clinical, prophylaxis and therapy of the following pathologies
Infectious: Viral Hepatitis (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV)

Staphylococcal and Streptococcal infections. Brucellosis: systemic manifestations and major localizations. Intestinal parasites spread in our country. Epidemiology, prophylaxis, clinical therapy and therapy of idiosyncrasies, amebiasis, teniasis, ossiuria, ascariasis, anchilostomiasis. Hospital Infections, with particular reference to immunocompromised host infections.

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: Borgia, Gaeta, Orlando et al "Malattie infettive", Ed. Idelson Gnocchi

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare	Prova scritta volta a valutare le capacità di apprendimento richieste					

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

ODONTOSTOMATOLOGICS DISEASES

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2018/2019
Docente ALESSANDRA VALLETTA	TEL. 0817462097	email:alessandra.valletta@unina.it	
SSD MED/28	CFU: 1	Anno di corso II	Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver compreso le nozioni di Odontoiatria infantile

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito a fondo le patologie e di riuscire ad applicarle

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Le lezioni svolte dovranno dare ampia dimostrazione di conoscenza e capacità di applicarlo sul bambino senza difficoltà

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:** elaborare facilmente le procedure assistenziali
- **Abilità comunicative:** comunicare in modo chiaro ed esemplificativo le nozioni acquisite
- **Capacità di apprendimento:** conoscenza delle nozioni acquisite con capacità di apprendimento

PROGRAMMA

Anatomia della bocca e dei mascellari. Anatomia topografica delle regioni di interesse
Mascellare, Embriologia ed istologia dell'apparato dentario umano, Anomalie dentarie: di struttura, di forma, di volume, di numero, di sviluppo, di sede, Carie dentarie, sindrome da biberon, Parodontopatie
Malocclusioni, Traumi dentari, Patologie della mucosa orale: afte, lichen planus, pemfigo, eritema essudativo multiforme, Tumori del cavo orale: epiteliali, ghiandolari, del tessuto linfoide, Patologie delle ghiandole salivari: scialodochiti, scialoadeniti, calcolosi salivare, Disinfezione e sterilizzazione in odontoiatria, Igiene orale e prevenzione delle principali affezioni interessanti primariamente il cavo orale

CONTENTS

Anatomy of the mouth and jaws. Topographic anatomy of the regions of interest
Dental anomalies: structure, shape, volume, number, development, location, dental caries, baby bottle syndrome, Periodontal disease
Malocclusion, Dental traumas, Oral mucous disorders: mumps, lichen planus, pemphigo, multiforme exudative erythema, oral cavity tumors: epithelial, glandular, lymphoid tissue, Salivary gland disorders: thromboembolism, thromboembolism, salivary gland, disinfection and sterilization in Dental surgery, oral hygiene and prevention of major affective diseases primarily the oral cavity

MATERIALE DIDATTICO

Dispense e slides fornite dal docente durante le lezioni

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI OTORINOLARINGOIATRIA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

OTOLARINGOLOGY

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2018/2019

Docente SERGIO MOTTA

TEL. 0817462988 email: motta@unina.it

SSD MED/31

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà possedere salde basi anatomo-funzionali relative alle principali patologie e sindromi (intese come complesso di manifestazione semeiologiche) di interesse otorinolaringoiaterico

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sulla fisiopatologia dei

principali quadri sindromici ORL

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRENSIONE APPLICATE

Il corso dovrà fornire la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione del caso individuale

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio:**
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve saper indicare le principali metodologie pertinenti all'inquadramento delle manifestazioni patologiche in ambito ORL
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve saper esporre con adeguati termini tecnici le problematiche cliniche in ambito ORL

PROGRAMMA

Anatomia e Fisiopatologia delle alte vie aereo-digestive con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico

Anatomia e fisiopatologia dell'orecchio con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico

Anatomia e fisiopatologia delle cavità naso-sinusal con una sintesi dei principali processi patologici di interesse pediatrico

Le disfagie in età pediatrica e la loro valutazione

CONTENTS

Anatomy and Physiopathology of the high air-digestive tract with a summary of the major pathological processes of pediatric interest.

Anatomy and Pathophysiology of the Ear with a Summary of Major Pathological Processes

Anatomy and physiopathology of the nose-sinus cavities with a summary of the main pathological processes of pediatric interest

Pediatric dysphagias and their evaluation

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato

Bonavolontà, Califano, Iengo, Cennamo, Marciano: "Patologia testa collo – organi di senso", Senso (pag. 55-97).
Ed. Idelson Gnocchi

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X				
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X				
---	---------------------	---	--	--	--	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

CHILD NEUROPSYCHIATRIC

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2018/2019

Docente CARMELA BRAVACCIO

TEL. 0817463398

email: bravaccio@unina.it

SSD MED/39

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà apprendere le peculiarità dello sviluppo psicofisiologico del bambino sin dalla nascita e le possibili alterazioni sul versante motorio, cognitivo, comportamentale, affettivo e socio-relazionale

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Acquisirà conoscenze e preparazione scientifica sugli aspetti etiopatogenetici, clinici e terapeutici delle malattie neurologiche e psichiatriche, ed in particolare della presa in carico dei soggetti affetti da tale patologie

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite nell'ambito delle patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva soprattutto negli ambienti dediti al ricovero e cura.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i sintomi che caratterizzano le patologie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva
- **Abilità comunicative** Lo studente acquisirà la capacità a rapportarsi con le figure specialiste che si occupano di neurologia e psichiatria dell'età evolutiva.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente avrà appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno il riconoscimento di bambini affetti da patologie di interesse neuropsichiatrico. Acquisirà la capacità di consultare banche dati e riviste specialistiche, apprendere tecniche innovative e strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze

PROGRAMMA

Lo sviluppo psicomotorio e la diagnosi di sviluppo.
L'esame psichico ed elementi di semeiotica.
Metodi di trattamento e di intervento in Neuropsichiatria dell'età evolutiva
Il ritardo mentale
Le Disabilità motorie: concetti generali
I disturbi dello spettro autistico
Le manifestazioni parossistiche
Il disturbo da deficit d'attenzione/iperattività

Il disturbo della condotta
 I disturbi del controllo sfinterico
 I disturbi specifici dell'apprendimento
 I disturbi del linguaggio; I disturbi d'ansia
 Il disturbo da tic; La depressione infantile

CONTENTS

Psychomotor development and developmental diagnosis.
 Psychic examination and semeiotic elements.
 Methods of treatment and intervention in neuropsychiatry of the evolutionary age
 The mental retardation
 Motor Disabilities: General Concepts
 Autistic Spectrum Disorders
 Paroxysmal manifestations
 Attention deficit / hyperactivity disorder
 Disruption of the pipeline
 The disorders of the sphincter control
 Specific Learning Disorders
 Disturbances in language; Anxiety Disorders
 The tic disorder; Infant depression

MATERIALE DIDATTICO

Testi consigliati:

R. Militerni: "Neuropsichiatria infantile", Ed. Idelson Gnocchi
 R. Militerni: "Lo sviluppo neuropsichico", Ed. Idelson Gnocchi

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

X Insegnamento

LT

A.A. 2018/2019

Docente ANNAMARIA STAIANO

TEL. 0817462679

email: staiano@unina.it

SSD MED/38

CFU: 1

Anno di corso II

Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del percorso formativo relativo all'insegnamento in oggetto lo Studente dovrà:

1. Conoscere le cause organiche e funzionali dei dolori addominali in età pediatrica e saper utilizzare i questionari dei criteri di Roma IV per la diagnosi di dolore addominale funzionale.
2. Saper effettuare la lettura di un esame emocromocitometrico e conoscere le principali anomalie che possono essere presenti e gli eventuali risvolti clinici correlati.
3. Conoscere le principali malattie respiratorie dell'infanzia ed essere in grado di gestire i bambini con malattia respiratoria.
4. Conoscere la fibrosi cistica e le sue complicanze in età pediatrica.
5. Saper prestare l'assistenza al bambino che deve essere sottoposto ad indagini strumentali.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi soprattutto alle principali cause di dolori addominali, alle malattie respiratorie dell'infanzia, nonché saper comprendere e interpretare i risultati dei principali esami ematologici

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione delle patologie connesse al programma svolto

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente con problematiche gastrointestinali e respiratorie oltre che interpretare criticamente i risultati dell'esame emocromocitometrico
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base sulle patologie trattate durante il Corso e saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Cause organiche di dolore addominale
Dolori addominali funzionali
Lettura dell'emocromo e valutazione delle principali anomalie
Malattie respiratorie dell'infanzia
Fibrosi cistica
Assistenza infermieristica agli esami strumentali in pediatria.

CONTENTS

Organic causes of abdominal pain
Functional abdominal pains
Hemocrome reading and evaluation of the main anomalies
Inflammatory diseases of childhood
Cystic fibrosis
Nursing assistance to instrumental examinations in pediatrics.

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato

Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI CHIRURGIA PEDIATRICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

PEDIATRIC AND CHILD SURGERY

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2018/2019
Docente MARIA ESCOLINO	TEL. 0817463293	email: x.escolino@libero.it	
SSD MED/20	CFU: 1	Anno di corso II	Semestre II

Insegnamenti propedeutici previsti: C.I. FISIOPATOLOGIA

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di comprendere le principali patologie di natura chirurgica del neonato e del bambino incluse nel programma e di saper trasferire le conoscenze nell'assistenza

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi alle principali patologie chirurgiche del neonato e del bambino

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di elaborare autonomamente le procedure assistenziali del paziente chirurgico
- **Abilità comunicative** capacità di esporre e comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di rapportarsi adeguatamente sia col gruppo di lavoro che con i pazienti e familiari
- **Capacità di apprendimento:** lo studente deve essere capace di apprendere conoscenze che consentano di applicare gli strumenti presentati durante le lezioni aggiornando le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo dei libri di testo, documentazione tecnica e informazioni in rete

PROGRAMMA

Difetti di rotazione e fissazione intestinale
Ileo da meconio
Duplicazioni intestinali
Enterocolite necrotizzante
Malformazioni congenite delle vie respiratorie superiori
Drenaggio toracico
Atresia esofagea
Atresie intestinali
Stenosi ipertrofica del piloro

CONTENTS

Rotation defects and intestinal fixation
Meconium Ileus
Intestinal duplications
Necrotizing enterocolitis
Congenital malformations of the upper respiratory tract
Thoracic drainage
Esophageal atresia
Intestinal atresie
Hypotrophic stenosis of the pylorus

MATERIALE DIDATTICO

Testi Consigliati

Chirurgia Pediatrica – Lima, Ruggeri, EdiSES, Euro 50
Chirurgia Pediatrica - Parigi, Edizioni Masson 2005

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	--	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni