



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

## Corso Integrato di Primo Soccorso

### SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MEDICINA INTERNA

#### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

#### INTERNAL MEDICINE

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
Docente RAFFAELE NAPOLI	TEL. 0817463736	email:	napoli@unina.it
SSD MED/09	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Ci si aspetta che lo studente, al completamento del corso, sia in grado di riconoscere le principali situazioni di urgenza nell'ambito della medicina interna dell'adulto, descriverne le caratteristiche principali e riconoscere i principi generali del trattamento, così come illustrate durante lo svolgimento delle lezioni frontali.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere le problematiche relative al pronto soccorso ed essere in grado di interagire con altri professionisti sulle problematiche relative alle urgenze da affrontare in ospedale.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

IN FASE DI AGGIORNAMENTO

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
- **Abilità comunicative**
- **Capacità di apprendimento**

IN FASE DI AGGIORNAMENTO

## PROGRAMMA

Angioedema Aritmie Cardiopatia Ischemica Cirrosi Cuore polmone acuto Edema polmonare acuto Ipertensione Ictus Ipoglicemia Encefalopatia epatica Sindrome coronarica acuta
---

## CONTENTS

Angioedema arrhythmias Ischemic Cardiopathy Cirrhosis Acute lung heart Acute lung edema Hypertension Stroke Hypoglycemia Hepatic encephalopathy ACS
---

## MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato:	IN FASE DI AGGIORNAMENTO
--------------------	--------------------------

## FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

### GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
Docente FRANCESCO RAIMONDI		TEL. 0817463004	email: raimondi@unina.it
SSD MED/38	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire le principali emergenze sia in campo neonatologico che pediatrico con particolare attenzione all'esecuzione delle manovre di rianimazione del neonato in sala parto, alla gestione del neonato asfittico. Di riconoscere le principali emergenze in campo cardiologico e respiratorio

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente alla fine del percorso formativo dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze e gli strumenti di base necessari per riconoscere le principali emergenze in campo sia neonatologico che pediatrico

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di risolvere problemi e/o mettere in campo soluzioni utilizzando gli strumenti appresi nel corso.

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente dovrà essere in grado in maniera autonoma di valutare il processo assistenziale e di proporre nuove soluzioni più efficaci e/o trasmettere la loro conoscenza ad altri operatori del settore
- **Abilità comunicative** Lo studente sarà in grado di termini tecnici specifici e di farli comprendere a persone non esperte delle procedure che vengono messe in atto
- **Capacità di apprendimento:** studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

#### PROGRAMMA

rianimazione in sala parto  
il neonato asfittico  
emergenze cardiocircolatorie: arresto cardiaco, scompenso cardiaco, generalità sulle cardiopatie congenite, elettrocardiogramma.  
approccio al BLS pediatrico  
emergenze neurologiche: convulsioni  
un approccio agli avvelenamenti  
una sintesi dei farmaci per le emergenze-urgenze

#### CONTENTS

Resuscitation in the birth room  
 The asphyxiated baby  
 Cardiocirculatory emergencies: cardiac arrest, heart failure, generality on  
 Congenital heart disease, electrocardiogram.  
 Approach to pediatric BLS  
 Neurological emergencies: convulsions  
 An approach to poisoning  
 A synthesis of drugs for emergency-emergencies

**MATERIALE DIDATTICO**

**Testo consigliato**  
 Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

**FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO**

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

**b) Modalità di esame**

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

## SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI ANESTESIOLOGIA

### TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

#### ANESTESIOLOGY

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2017/2018
Docente EDOARDO DE ROBERTIS		TEL. 081 7463550-2100	email: ederober@unina.it
SSD MED/41	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere ed essere in grado di applicare le nozioni apprese al fine di gestire, anche da un punto di vista organizzativo, problematiche peri-operatorie del paziente pediatrico da sottoporre ad anestesia, nonché le principali emergenze pediatriche.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Il percorso formativo tende a fornire allo studente le conoscenze di base per poter comprendere e gestire le principali problematiche dell'anestesiologia pediatrica (ivi compresa la medicina perioperatoria e la terapia del dolore). Lo studente dovrà dimostrare di comprendere e saper gestire le problematiche perioperatorie di pazienti da sottoporre ad anestesia e le principali condizioni critiche.

#### CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il percorso formativo è orientato a creare nello studente le capacità operative per gestire le problematiche perioperatorie di pazienti pediatriche da sottoporre ad anestesia e le condizioni critiche principali.

#### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di valutare autonomamente e saper gestire le principali problematiche dell'anestesiologia pediatrica (ivi compresa la medicina perioperatoria e la terapia del dolore).
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base acquisite durante il Corso .
- **Capacità di apprendimento:**  
Lo studente dovrà essere in grado di spiegare a persone non esperte le nozioni apprese con terminologia appropriata, trasmettendo principi, contenuti e possibilità applicative delle metodiche di anestesia e terapia intensiva analizzate.

#### PROGRAMMA

I concetti dell'anestesia: principi generali.  
Nozioni generali su Anestetici generali, ipno\_induttori, oppiacei, miorilassanti, anestetici locali  
Anestesia inalatoria, endovenosa  
Anestesia neuroassiale e loco-regionale.  
L'apparecchio di anestesia  
La monitorizzazione in anestesia  
Valutazione preoperatoria, valutazione rischio, consenso informato  
Principi di rianimazione cardiopolmonare. Tecniche di PBLs  
La valutazione del dolore  
Il controllo post-operatorio

## CONTENTS

General principles of anaesthesia  
General & local anaesthetics, ipnotic drugs, opioids, muscle relaxant drugs  
Inalational and endovenous anaesthesia  
Anaesthesia machine  
Monitoring during anaesthesia  
Preoperative evaluation, informed consent  
Cardiopulmonary resutitaciona dn PBLs  
Pain evaluation  
Postoperative pain control

### MATERIALE DIDATTICO

Diapositive lezioni

Testo consigliato: IN FASE DI AGGIORNAMENTO

### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni

**SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE**

**TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE**

**GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES**

Corso di Studio **X** Insegnamento LT A.A. 2017/2018  
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente C. OTERO, L. SCIPPA, A. D'ORO TEL. 0817463393 email: didatpediatria@unina.it

SSD MED/45 CFU: 4 Anno di corso III Semestre I

**Insegnamenti propedeutici previsti:**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire le principali emergenze sia in campo neonatologico che pediatrico

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE**

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi agli interventi infermieristici relativi all'emergenza/urgenza

**CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPRESIONE APPLICATE**

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

**EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di attuare e mettere in pratica autonomamente le conoscenze acquisite
- **Abilità comunicative:** lo studente deve avere capacità di relazionarsi con le altre figure coinvolte nelle procedure che vengono attuate
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà dimostrare di aver appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno di riconoscere le situazioni di criticità e intervenire opportunamente in base a procedure e protocolli appresi

**PROGRAMMA**

Corso PBLs-esecutori MUP-IRC (Formazione Emergenza Pediatrica), Tavoli d'addestramento con manichini  
Sequenza di Rianimazione di base a un soccorritore sul lattante/ bambino, Manovre di disostruzione da corpo estraneo su lattante/ bambino, Sequenza di Rianimazione di base a due soccorritori sul lattante/ bambino  
Test teorici, Prova Pratica su manichini; Procedure; Punture arteriose; Puntura lombare; Somministrazione dei farmaci nella rianimazione pediatrica; Ossigenoterapia in età neonatale e pediatrica; Definizione  
Indicazione; Complicanze, Obiettivi, Pianificare la disponibilità del materiale necessario per l'esecuzione dell'ossigenoterapia, Cannula nasale, Catetere nasale, Maschera, Tenda ossigeno, Maschera di Venturi  
Incubatrice, Somministrazione di Ossigeno con Pressione Positiva Continua

## CONTENTS

PBLS-MUP-IRC (Pediatric Emergency Training) Course, Mannequin Training Tables  
Basic Resuscitation Sequence to a Baby Infant Rescuer, Child Abduction Offsets, Child Resuscitation Initial Resuscitation Sequence on Infant / Child  
Theoretical tests, Practical test on mannequins; procedures; Artery punctures; Lumbar puncture; Drug administration in pediatric resuscitation; Neonatal and Pediatric Oxygen Therapy; Definition  
Indication; Complications, Objectives, Plan the availability of the material you need to run  
Oxygen Therapy, Nasal Cannula, Nasal Catheter, Mask, Oxygen Curtain, Venturi Mask  
Incubator, Oxygen Administration with Continuous Positive Pressure

### MATERIALE DIDATTICO

#### TESTI CONSIGLIATI:

1. Badon P, Cesaro s, "Manuale di Nursing Pediatrico" , Ambrosiana
2. Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana
3. P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin

#### FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	
---	---------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

(\*) E' possibile rispondere a più opzioni