



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

Corso Integrato di Primo Soccorso

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI MEDICINA INTERNA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

INTERNAL MEDICINE

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2018/2019
Docente RAFFAELE NAPOLI	TEL. 0817463736	email:	napoli@unina.it
SSD MED/09	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Ci si aspetta che lo studente, al completamento del corso, sia in grado di riconoscere le principali situazioni di urgenza nell'ambito della medicina interna dell'adulto, descriverne le caratteristiche principali e riconoscere i principi generali del trattamento, così come illustrate durante lo svolgimento delle lezioni frontali.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere le problematiche relative al pronto soccorso ed essere in grado di interagire con altri professionisti sulle problematiche relative alle urgenze da affrontare in ospedale.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

IN FASE DI AGGIORNAMENTO

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio**
- **Abilità comunicative**
- **Capacità di apprendimento**

IN FASE DI AGGIORNAMENTO

PROGRAMMA

Angioedema Aritmie Cardiopatia Ischemica Cirrosi Cuore polmone acuto Edema polmonare acuto Ipertensione Ictus Ipoglicemia Encefalopatia epatica Sindrome coronarica acuta

CONTENTS

Angioedema arrhythmias Ischemic Cardiopathy Cirrhosis Acute lung heart Acute lung edema Hypertension Stroke Hypoglycemia Hepatic encephalopathy ACS

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato: IN FASE DI AGGIORNAMENTO

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale	X	Solo scritta		Solo orale	
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X	A risposta libera	Esercizi numerici	
---	---------------------	---	-------------------	-------------------	--

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL AND SPECIALISED PEDIATRICS

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2018/2019
Docente FRANCESCO RAIMONDI		TEL. 0817463004	email: raimondi@unina.it
SSD MED/38	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire le principali emergenze sia in campo neonatologico che pediatrico con particolare attenzione all'esecuzione delle manovre di rianimazione del neonato in sala parto, alla gestione del neonato asfittico. Di riconoscere le principali emergenze in campo cardiologico e respiratorio

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Lo studente alla fine del percorso formativo dovrà dimostrare di aver acquisito le conoscenze e gli strumenti di base necessari per riconoscere le principali emergenze in campo sia neonatologico che pediatrico

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di risolvere problemi e/o mettere in campo soluzioni utilizzando gli strumenti appresi nel corso.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** Lo studente dovrà essere in grado in maniera autonoma di valutare il processo assistenziale e di proporre nuove soluzioni più efficaci e/o trasmettere la loro conoscenza ad altri operatori del settore
- **Abilità comunicative** Lo studente sarà in grado di termini tecnici specifici e di farli comprendere a persone non esperte delle procedure che vengono messe in atto
- **Capacità di apprendimento:** studente deve essere in grado di apprendere in modo autonomo, di applicare le metodologie presentate durante il corso e di ampliare le proprie conoscenze attraverso l'utilizzo di testi e articoli scientifici, seminari, conferenze, convegni, ricerca di informazioni e aggiornamenti in rete

PROGRAMMA

rianimazione in sala parto
il neonato asfittico
paralisi cerebrali infantili
convulsioni neonatali
una sintesi dei farmaci per le emergenze-urgenze
esecuzione e interpretazione EAB

CONTENTS

Resuscitation in the birth room
The asphyxiated baby
Infant Cerebral paralysis

Neonatal convulsions
A synthesis of drugs for emergency-emergencies
EAB

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato

Bona-Miniero "Pediatria pratica", Ed.Minerva Medica

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	

() E' possibile rispondere a più opzioni*

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI ANESTESIOLOGIA

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

ANESTESIOLOGY

Corso di Studio INFERMIERISTICA PEDIATRICA	X Insegnamento	LT	A.A. 2018/2019
Docente DE ROBERTIS EDUARDO		TEL. 0817463552	email: ederober@unina.it
SSD MED/41	CFU: 1	Anno di corso III	Semestre I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere ed essere in grado di applicare le nozioni apprese al fine di gestire, anche da un punto di vista organizzativo, problematiche peri-operatorie del paziente pediatrico da sottoporre ad anestesia, nonché le principali emergenze pediatriche.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Il percorso formativo tende a fornire allo studente le conoscenze di base per poter comprendere e gestire le principali problematiche dell'anestesiologia pediatrica (ivi compresa la medicina perioperatoria e la terapia del dolore). Lo studente dovrà dimostrare di comprendere e saper gestire le problematiche perioperatorie di pazienti da sottoporre ad anestesia e le principali condizioni critiche.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il percorso formativo è orientato a creare nello studente le capacità operative per gestire le problematiche perioperatorie di pazienti pediatriche da sottoporre ad anestesia e le condizioni critiche principali.

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di valutare autonomamente e saper gestire le principali problematiche dell'anestesiologia pediatrica (ivi compresa la medicina perioperatoria e la terapia del dolore).
- **Abilità comunicative** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base acquisite durante il Corso .
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente dovrà essere in grado di spiegare a persone non esperte le nozioni apprese con terminologia appropriata, trasmettendo principi, contenuti e possibilità applicative delle metodiche di anestesia e terapia intensiva analizzate.

PROGRAMMA

Storia dell'anestesia
La valutazione preoperatoria
La preparazione all'anestesia ed all'intervento. Digiuno preoperatorio. La preanestesia
I farmaci dell'anestesia (Anestesia : starter, anestetici inalatori, oppioidi, miorelaxanti. Principali tecniche di anestesia generale (inalatoria ed endovenosa)
L'anestesia loco-regionale (peridurale, subaracnoidea, blocchi periferici)
L'assistenza ventilatoria : la maschera facciale, la maschera laringea, l'intubazione oro tracheale
La ventilazione meccanica. I ventilatori per anestesia.
Il monitoraggio perioperatorio (ECG, Capnometria, Monitoraggio della profondità dell'ipnosi, Monitoraggio della funzione neuromuscolare, Monitoraggio della pressione non invasiva ed invasiva). Il posizionamento del paziente
Cosa preparare per l'anestesia
Le complicanze
Fisiopatologia del dolore nel bambino . Il dolore acuto e cronico. La misura del dolore

I farmaci analgesici, le vie di somministrazione. Le terapie non farmacologiche
 Il dolore post-operatorio: protocolli di trattamento.
 Le cure palliative pediatriche. La legge 38/2010. Le CPP in Italia: stato dell'arte

CONTENTS

History of anesthesia
 Preoperative evaluation
 Preparation for anesthesia and surgery. Preoperative fasting. Preanesthesia
 Anesthesia medications (Anesthesia: starter, inhalation anesthetics, opioids, muscle relaxants Main techniques of general anesthesia (inhalation and intravenous)
 Local-regional anesthesia (peridural, subarachnoid, peripheral blocks)
 Ventilation assistance: the facial mask, the laryngeal mask, the tracheal gold intubation
 Mechanical ventilation. Fans for anesthesia.
 Perioperative monitoring (ECG, Capnometry, Monitoring of the depth of hypnosis, Monitoring of neuromuscular function, Monitoring of non-invasive and invasive pressure). Patient positioning
 What to prepare for anesthesia
 Complications
 Physiopathology of pain in the child. Acute and chronic pain. The measure of pain
 Analgesic drugs, routes of administration. Non-pharmacological therapies
 Postoperative pain: treatment protocols.
 Pediatric palliative care. The law 38/2010. CPPs in Italy: state of the art

MATERIALE DIDATTICO

Diapositive lezioni
Testo consigliato: IN FASE DI AGGIORNAMENTO

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera		Esercizi numerici	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

SCHEDA DELL' INSEGNAMENTO DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE

TITOLO INSEGNAMENTO IN INGLESE

GENERAL CLINICAL AND PEDIATRIC NURSING SCIENCES

Corso di Studio X **Insegnamento** LT **A.A. 2018/2019**
INFERMIERISTICA PEDIATRICA

Docente C. OTERO, L. SCIPPA, D. CAPALBO **TEL.** 0817463393 **email:** didatpediatria@unina.it

SSD MED/45 **CFU:** 4 **Anno di corso** III **Semestre** I

Insegnamenti propedeutici previsti:

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del Corso lo studente dovrà essere in grado di gestire le principali emergenze sia in campo neonatologico che pediatrico e conoscere le principali patologie cardiache pediatriche

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper elaborare discussioni anche complesse sui principali problemi connessi agli interventi infermieristici relativi all'emergenza/urgenza

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE APPLICATE

Il corso dovrà dimostrare la capacità di utilizzare gli strumenti metodologici trasmessi, anche in senso di applicazione di protocolli assistenziali sulla base di una critica valutazione dei casi individuali

EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

- **Autonomia di giudizio** acquisizione della capacità di attuare e mettere in pratica autonomamente le conoscenze acquisite
- **Abilità comunicative:** lo studente deve avere capacità di relazionarsi con le altre figure coinvolte nelle procedure che vengono attuate
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà dimostrare di aver appreso le nozioni fondamentali che gli consentiranno di riconoscere le situazioni di criticità e intervenire opportunamente in base a procedure e protocolli appresi

PROGRAMMA

Emergenze cardiocircolatorie: arresto cardiaco, scompenso cardiaco, generalità sulle cardiopatie congenite, elettrocardiogramma.

Scompenso cardiaco, trattamento scompenso, cardiopatie congenite, cardiopatie congenite da ostruzione agli afflussi, cardiomiopatie e aritmie, insufficienza mitralica e aortica, tetralogia di Fallot, sincope e lipotimia, trasposizione dei grossi vasi, cardiomiopatie acquisite, tilt test.

Corso PBLs-esecutori MUP-IRC (Formazione Emergenza Pediatrica), Tavoli d'addestramento con manichini, Sequenza di Rianimazione di base a un soccorritore sul lattante/ bambino, Manovre di disostruzione da corpo estraneo su lattante/ bambino, Sequenza di Rianimazione di base a due soccorritori sul lattante/ bambino, Test teorici, Prova Pratica su manichini

Emergenze neurologiche: convulsioni e stato epilettico, trauma cranico

Un approccio agli avvelenamenti

Una sintesi dei farmaci per le emergenze-urgenze

Procedure; Punture arteriose; Puntura lombare; Somministrazione dei farmaci nella rianimazione pediatrica;

Ossigenoterapia in età neonatale e pediatrica

Cannula nasale, Maschera, Tenda ossigeno, Maschera di Venturi, Somministrazione di Ossigeno con Pressione Positiva Continua

CONTENTS

Cardiovascular emergencies: cardiac arrest, heart failure, general information on congenital heart disease, electrocardiogram.

Heart failure, congestive treatment, congenital heart disease, congestive heart disease due to obstruction of inflows, cardiomyopathy and arrhythmias, mitral and aortic insufficiency, tetralogy of Fallot, syncope and lipotomy, transposition of large vessels, acquired cardiomyopathy, tilt test.

PBLs Course - MUP-IRC (Pediatric Emergency Training), Training tables with dummies, Basic Resuscitation Sequence to a rescuer on the infant / child, Maneuvers of foreign body disruption on infant / child, Basic Resuscitation Sequence two rescuers on the infant / child, Theoretical tests, Practice test on mannequins

Neurological emergencies: convulsions and status epilepticus, head injury

An approach to poisonings

A summary of drugs for emergencies-urgencies

procedures; Arterial bites; Lumbar puncture; Administration of drugs in pediatric resuscitation; Oxygen therapy in neonatal and pediatric age

Nasal Cannula, Mask, Oxygen Curtain, Venturi Mask, Oxygen Administration with Continuous Positive Pressure

MATERIALE DIDATTICO

TESTI CONSIGLIATI:

1. Badon P, Cesaro S, "Manuale di Nursing Pediatrico", Ambrosiana
2. Badon, Zampieron, "Procedure infermieristiche in pediatria", Ambrosiana
3. P. Lynn "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Ed Piccin

FINALITA' E MODALITA' PER LA VERIFICA DI APPRENDIMENTO

a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

b) Modalità di esame

L' esame si articola in prova	Scritta e orale		Solo scritta		Solo orale	X
Discussione di elaborato progettuale						
Altro, specificare						

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla		A risposta libera	Esercizi numerici	

(*) E' possibile rispondere a più opzioni

