

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2017  
 tipo di corso: laurea di primo livello  
 Ateneo: Napoli Federico II  
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze mediche  
 traslazionali (Dip.)  
 gruppo disciplinare: tutti  
 classe di laurea: tutte  
 corso di laurea: infermieristica pediatrica  
 (L/SNT1)  
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
<b>Numero di laureati</b>	<b>35</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>33</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>94,3</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
<b>Genere (%)</b>	
Uomini	5,7
Donne	94,3
<b>Età alla laurea (%) </b>	
Meno di 23 anni	57,1
23-24 anni	28,6
25-26 anni	8,6
27 anni e oltre	5,7
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>23,5</b>
<b>Cittadini stranieri (%) </b>	<b>-</b>
<b>Residenza (%) </b>	
Stessa provincia della sede degli studi	91,4
Altra provincia della stessa regione	5,7
Altra regione	2,9
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
<b>Titolo di studio dei genitori (%) </b>	
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>18,2</b>
Entrambi con laurea	9,1
Uno solo con laurea	9,1
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>78,8</b>
Scuola media superiore	57,6
Titoli inferiori o nessun titolo	21,2
<b>Classe sociale (%) </b>	
Classe elevata	21,2
Classe media impiegatizia	24,2
Classe media autonoma	21,2
Classe del lavoro esecutivo	30,3

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Diploma (%)</b>	
<b>Liceale</b>	<b>91,4</b>
Liceo classico	25,7
Liceo linguistico	2,9
Liceo scientifico	62,9
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
<b>Tecnico</b>	<b>5,7</b>
Tecnico economico	2,9
Tecnico tecnologico	2,9
<b>Professionale</b>	<b>2,9</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>83,5</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	91,4
In una provincia limitrofa	8,6
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>30,3</b>
Portate a termine	-
Non portate a termine	30,3
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>69,7</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	60,6
Fattori prevalentemente culturali	24,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	6,1
Né gli uni né gli altri	9,1
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>	
Regolare o 1 anno di ritardo	91,4
2 o più anni di ritardo	8,6
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>26,6</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>108,7</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>	
In corso	74,3
1° anno fuori corso	5,7
2° anno fuori corso	5,7
3° anno fuori corso	11,4
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	2,9
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>3,7</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>0,6</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,21</b>

<b>5. CONDIZIONI DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	51,5
Meno del 50%	48,5
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	97,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	3,0
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>36,4</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>	<b>-</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>100,0</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>	<b>87,9</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	60,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	24,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>12,1</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>6,2</b>

<b>6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%) </b>	<b>51,5</b>
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	18,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	33,3
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>48,5</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>-</b>

<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	21,2
Più sì che no	69,7
Più no che sì	9,1
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	12,1
Più sì che no	78,8
Più no che sì	9,1
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	60,6
Più sì che no	30,3
Più no che sì	6,1
Decisamente no	3,0
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,1
Spesso adeguate	30,3
Raramente adeguate	39,4
Mai adeguate	21,2
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>87,9</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>3,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>9,1</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	51,7
In numero inadeguato	48,3
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>69,7</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	17,4
Abbastanza positiva	56,5
Abbastanza negativa	8,7
Decisamente negativa	17,4
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>90,9</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ) (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	26,7
Spesso adeguate	43,3
Raramente adeguate	26,7
Mai adeguate	3,3
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>42,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>12,1</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>45,5</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	42,9
Inadeguati	57,1
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	15,2
Per più della metà degli esami	33,3
Per meno della metà degli esami	36,4
Mai o quasi mai	15,2
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	24,2
Più sì che no	36,4
Più no che sì	33,3
Decisamente no	6,1
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) </b>	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	78,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	12,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	6,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,0
Non si iscriverebbero più all'università	-

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno buona" (%)</b> 	
Inglese scritto	78,8
Inglese parlato	57,6
Francese scritto	6,1
Francese parlato	6,1
Spagnolo scritto	6,1
Spagnolo parlato	9,1
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b> 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	93,9
Word processor	66,7
Fogli elettronici	54,5
Strumenti di presentazione	81,8
Sistemi operativi	75,8
Multimedia	66,7
Linguaggi di programmazione	18,2
Data base	18,2
Realizzazione siti web	24,2
Reti di trasmissione dati	21,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	9,1

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>84,8</b>
Altra laurea di primo livello	3,0
Laurea magistrale biennale	30,3
Laurea magistrale a ciclo unico	3,0
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	9,1
Master universitario	36,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	3,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>15,2</b>

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	93,9
Possibilità di carriera	81,8
Possibilità di guadagno	75,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	87,9
Rispondenza a interessi culturali	63,6
Coerenza con gli studi	87,9
Utilità sociale del lavoro	81,8
Prestigio ricevuto dal lavoro	54,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	87,9
Indipendenza o autonomia	84,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	39,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	69,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,6
Tempo libero	60,6
Opportunità di contatti con l'estero	63,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	93,9
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	93,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	45,5
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	97,0
Part-time	45,5
Telelavoro	24,2
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	36,4
Stage	24,2
Apprendistato	18,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	33,3
Autonomo/in conto proprio	30,3
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	81,8
Provincia degli studi	87,9
Regione degli studi	81,8
Italia settentrionale	69,7
Italia centrale	63,6
Italia meridionale	54,5
Stato europeo	66,7
Stato extraeuropeo	48,5
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	18,2
Sì, ma solo in numero limitato	12,1
Non disponibili a trasferte	6,1

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte