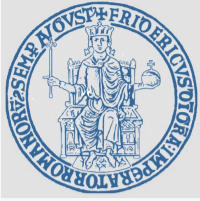


Collettivo Selezionato:


anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze mediche traslazionali (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)
 corso di laurea: infermieristica pediatrica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI
**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	20
Hanno compilato il questionario	19
Tasso di compilazione	95,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE
**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	-
Donne	100,0
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	55,0
23-24 anni	35,0
25-26 anni	10,0
27 anni e oltre	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,2
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	80,0
Altra provincia della stessa regione	15,0
Altra regione	5,0
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE
**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	21,1
Entrambi con laurea	5,3
Uno solo con laurea	15,8
Nessun genitore laureato	73,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	26,3
Classe sociale (%)	
Classe elevata	10,5
Classe media impiegatizia	47,4
Classe media autonoma	15,8
Classe del lavoro esecutivo	26,3


3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	90,0
Liceo classico	35,0
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	55,0
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	5,0
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	5,0
Professionale	5,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,4
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	85,0
In una provincia limitrofa	10,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	5,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,8
Portate a termine	-
Non portate a termine	15,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,6
Fattori prevalentemente culturali	42,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	-
Né gli uni né gli altri	5,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	80,0
2 o più anni di ritardo	20,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	110,0
Regolarità negli studi (%)	
In corso	75,0
1° anno fuori corso	20,0
2° anno fuori corso	5,0
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,25



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	57,9
Meno del 50%	36,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,2
Tra il 50% e il 75%	15,8
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	42,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	89,5
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	31,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	52,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	5,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	47,4
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	21,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,3
Nessuna esperienza di lavoro	52,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	52,6
Più sì che no	47,4
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	42,1
Più sì che no	52,6
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	68,4
Più sì che no	26,3
Più no che sì	5,3
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,8
Spesso adeguate	52,6
Raramente adeguate	21,1
Mai adeguate	10,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	5,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	15,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

In numero adeguato	60,0
In numero inadeguato	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	68,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	23,1
Abbastanza positiva	38,5
Abbastanza negativa	30,8
Decisamente negativa	7,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	100,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,8
Spesso adeguate	52,6
Raramente adeguate	31,6
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	57,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	31,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	10,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	45,5
Inadeguati	54,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	57,9
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	9,1
Più sì che no	36,4
Più no che sì	54,5
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	37,5
Più no che sì	12,5
Decisamente no	37,5
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	47,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	33,3
Più no che sì	11,1
Decisamente no	33,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	42,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,5
Più sì che no	75,0
Più no che sì	-
Decisamente no	12,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,5
Più sì che no	57,9
Più no che sì	26,3
Decisamente no	5,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	31,6
Per più della metà degli esami	31,6
Per meno della metà degli esami	31,6
Mai o quasi mai	5,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	47,4
Più sì che no	31,6
Più no che sì	21,1
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	63,2

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	15,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,3
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	42,1
Inglese parlato	36,8
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	5,3
Spagnolo parlato	5,3
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	94,7
Word processor	68,4
Fogli elettronici	68,4
Strumenti di presentazione	78,9
Sistemi operativi	78,9
Linguaggi di programmazione	31,6
Data base	26,3
Realizzazione siti web	26,3
Reti di trasmissione dati	47,4
Disegno e progettazione assistita	15,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
100,0	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	47,4
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	5,3
Master universitario	42,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	5,3
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	-
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	66,7
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	11,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	11,1
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO**Collettivo
selezionato****Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro:
decisamente sì (%)**

Acquisizione di professionalità	100,0
Possibilità di carriera	94,7
Possibilità di guadagno	89,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	94,7
Rispondenza a interessi culturali	68,4
Coerenza con gli studi	78,9
Utilità sociale del lavoro	89,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	42,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	78,9
Indipendenza o autonomia	84,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	47,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	68,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,9
Tempo libero	57,9
Opportunità di contatti con l'estero	57,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	94,7


**Sono interessati a lavorare nei seguenti settori:
decisamente sì (%)**

Pubblico	94,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2

**Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale:
decisamente sì (%)****ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA**

Tempo pieno	89,5
Part-time	57,9
Telelavoro o smart-working 	36,8

CONTRATTO

A tutele crescenti 	94,7
A tempo determinato	36,8
Stage	26,3
Apprendistato	21,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	21,1
Autonomo/in conto proprio	36,8

**Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche:
decisamente sì (%)**

Provincia di residenza	84,2
Provincia degli studi	84,2
Regione degli studi	84,2
Italia settentrionale	68,4
Italia centrale	68,4
Italia meridionale	68,4
Stato europeo	63,2
Stato extraeuropeo	52,6

Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)

Sì, anche con trasferimenti di residenza	84,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	5,3
Sì, ma solo in numero limitato	10,5
Non disponibili a trasferte	-