

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Napoli Federico II
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Scienze mediche traslazionali (Dip.)
 gruppo disciplinare: Medico-Sanitario e Farmaceutico
 classe di laurea: professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (L/SNT1, SNT/1)
 corso di laurea: infermieristica pediatrica (L/SNT1)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	18
Hanno compilato il questionario	18
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	5,6
Donne	94,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	22,2
23-24 anni	55,6
25-26 anni	16,7
27 anni e oltre	5,6
Età alla laurea (medie, in anni)	24,2
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	83,3
Altra provincia della stessa regione	16,7
Altra regione	-
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	5,6
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	5,6
Nessun genitore laureato	88,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	50,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	38,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	22,2
Classe media impiegatizia	5,6
Classe media autonoma	22,2
Classe del lavoro esecutivo	50,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	94,4
Liceo classico	5,6
Liceo linguistico	5,6
Liceo scientifico	50,0
Liceo delle scienze umane	33,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	5,6
Tecnico economico	5,6
Tecnico tecnologico	-
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	83,3
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	88,9
In una provincia limitrofa	11,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	38,9
Portate a termine	-
Non portate a termine	38,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	61,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	61,1
Fattori prevalentemente culturali	16,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,6
Né gli uni né gli altri	16,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	83,3
2 o più anni di ritardo	16,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	106,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	55,6
1° anno fuori corso	27,8
2° anno fuori corso	16,7
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,32

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	72,2
Meno del 50%	27,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	94,4
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	5,6
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	55,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	77,8
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	55,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	16,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	4,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	33,3
Lavoratori-studenti	5,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	5,6
Lavoro a tempo parziale	11,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	11,1
Nessuna esperienza di lavoro	66,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	33,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	55,6
Più no che sì	16,7
Decisamente no	5,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	27,8
Più sì che no	55,6
Più no che sì	16,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,1
Più sì che no	22,2
Più no che sì	11,1
Decisamente no	5,6
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,2
Spesso adeguate	38,9
Raramente adeguate	22,2
Mai adeguate	16,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	66,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	22,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	11,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	66,7

In numero inadeguato	33,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	55,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	20,0
Abbastanza positiva	40,0
Abbastanza negativa	10,0
Decisamente negativa	30,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	88,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	31,3
Raramente adeguate	31,3
Mai adeguate	12,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	27,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	44,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	27,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	80,0
Inadeguati	20,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	44,4
Più no che sì	11,1
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	55,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	55,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	55,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	20,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	20,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	27,8
Più sì che no	38,9
Più no che sì	27,8
Decisamente no	5,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	-
Per più della metà degli esami	55,6
Per meno della metà degli esami	33,3
Mai o quasi mai	11,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	22,2
Più sì che no	27,8
Più no che sì	44,4
Decisamente no	5,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	16,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	11,1
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%)	
Inglese scritto	27,8
Inglese parlato	33,3
Francese scritto	5,6
Francese parlato	5,6
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	5,6
Tedesco parlato	5,6
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,3
Word processor	61,1
Fogli elettronici	50,0
Strumenti di presentazione	61,1
Sistemi operativi	38,9
Linguaggi di programmazione	-
Data base	5,6
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
Altra laurea di primo livello	11,1
Laurea magistrale biennale	16,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	66,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	5,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	100,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	-
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	66,7
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	88,9
Possibilità di carriera	77,8
Possibilità di guadagno	83,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3
Rispondenza a interessi culturali	38,9
Coerenza con gli studi	66,7
Utilità sociale del lavoro	61,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	44,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	55,6
Indipendenza o autonomia	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	66,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	61,1
Tempo libero	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	38,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	66,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	83,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	27,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	100,0
Part-time	38,9
Telelavoro o smart-working 	16,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	50,0
Stage	11,1
Apprendistato	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	22,2
Autonomo/in conto proprio	27,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	66,7
Regione degli studi	50,0
Italia settentrionale	61,1
Italia centrale	61,1
Italia meridionale	44,4
Stato europeo	38,9
Stato extraeuropeo	27,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	83,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	5,6
Sì, ma solo in numero limitato	11,1
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte