

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

# Rapporto Annuale di Monitoraggio



## RAPPORTO ANNUALE DI MONITORAGGIO

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA PEDIATRICA – M76

Classe: LSNT/1 (professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica )

Scuola/Dipartimento: Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali - Università degli Studi

"Federico II" di Napoli



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO IL

## DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

#### Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof.ssa. Mariacarolina Salerno(Coordinatore CCD) – Responsabile del Riesame

Prof.ssa Carmela Bravaccio (Docente del CdS e Responsabile/Referente assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Raffaele Iorio (Docente del Cds)

Sig.ra Giada Torino (Rappresentante degli studenti)

Dr.ssa Carmela Otero (Tecnico Amministrativo direttrice attività professionalizzanti del CdS

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo **Rapporto** di **Monitoraggio annuale**, operando come segue:

#### Fonti di informazioni e dati consultati:

L'analisi dei dati riportati nel presente rapporto annuale di monitoraggio è basata sui dati provenienti dalla **scheda di monitoraggio** del corso di studio del 29/09/2018.

## Riunioni del Gruppo di Riesame

I componenti del GRIE si sono riuniti per la redazione del presente **Rapporto annuale di monitoraggio** in data: 5/10/2018, 16/10/23018 e il 17/10/2018.

Il riesame è stato condotto sotto la guida del responsabile del riesame che ha sovrainteso alla sua realizzazione e se ne assume la responsabilità.

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 26/10/2018

### Verbale n 4 del 26/10/2018

I componenti del GRIE si sono riuniti per la redazione del presente **Rapporto annuale di monitoraggio,** dopo i rilievi del PQA in data: 21/12/2018.

Presentato, discusso e approvato in Commissione per il Coordinamento Didattico in data: 18/01/2019

Verbale n 1 del 18/01/2019



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO IL

## DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

#### Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La coordinatrice del Corso di Laurea illustra ai componenti la Commissione i vari punti presi in esame nella compilazione del RAM. Viene sottolineata la criticità relativa al percorso di Internazionalizzazione del Corso di Laurea per la quale sono già stati presi dei provvedimenti che dovrebbero consentire scambi internazionali già a partire dall'anno accademico 2018-2019.

#### **ANALISI DELLA SITUAZIONE**

#### Indicatori della didattica

Nella comparazione tra le coorti 2015 e 2016 per quanto riguarda gli indicatori della didattica (Gruppo A e Gruppo E) si rileva:

- un lieve aumento della percentuale di studenti iscritti regolari al CdS a dimostrazione della buona attrattiva del CdS in Infermieristica Pediatrica nell'ambito dell'offerta formativa relativa alle professioni sanitarie. Infatti, dalla scheda di monitoraggio fornita dall'Ateneo risulta un aumento da 86,5 a 87,2.
- nonostante la percentuale di laureati, entro la durata normale del corso, risulti essere in calo (iC02), dal 65,1% nel 2015 al 51,9% nel 2016, la percentuale di coloro che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17) nel 2016 (77,8%) è inferiore alla Coorte 2015 ed è superiore alla media di Ateneo (65,5%).
- il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è di 3,5 studenti per docente, indice migliore rispetto a 11 della media di ateneo, 10,9 della media geografica e 11,5 della media nazionale.
- tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento, garantendo un'offerta formativa congrua e coerente con gli obiettivi del CdS (iC08) in linea con la media di Ateneo e la media dell'area geografica.
- la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) risulta aumentata dal 75,7% (2015) al 80,2% (2016) risultando superiore alla media di ateneo (67.1%) e alla media geografica (61.2%).

# Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere

Nella comparazione tra le coorti 2015 e 2016 per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione-percorso di studio e regolarità delle carriere si rileva:

- lieve diminuzione della percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario (iC21) 100% nel 2015, 96,4% nel 2016 in linea con la media di ateneo e quella geografica, mentre risulta aumentata la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) dal 74,1% del 2015 al 83,3% nel 2016 superiore alla media di ateneo quella geografica.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO IL

## DOCUMENTO DI ATENEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

02/05/2018

Edizione: 01

## Indicatori di approfondimento per la sperimentazione- soddisfazione e occupabilità

Nella comparazione tra le coorti 2015 e 2016 per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione- soddisfazione e occupabilità si rileva quanto segue:

- la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatta del CdS (iC25) è aumentata dal 65,6% (2015) al 73% (2016), e ulteriormente aumentata nel 2017 al 90% in linea con la media di ateneo e lievemente superiore alla media geografica. L'incremento della soddisfazione può essere intesa come un segnale di miglioramento dell' offerta formativa del CdS.

# **CRITICITÀ**

Un'importante criticità, già presa in considerazione nei precedenti anni, riguarda gli indicatori di internazionalizzazione.

Rispetto alla media di ateneo (1%) e alla media dell' area geografica (2,3%) non risultano studenti che abbiano conseguito CFU all'estero, sia nella coorte 2015 che nella coorte del 2016, in quanto il CdS non ha attivato relazioni con altri corsi di laurea in Infermieristica Pediatrica presso atenei esteri.

Tale carenza è dovuta al fatto che è risultato difficile individuare nazioni europee in cui è previsto un corso di laurea corrispondente.

#### **AZIONI CORRETTIVE**

Nel 2018 il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica dell'Università Federico II, ha siglato un primo accordo di collaborazione tra il "Children and Young People's Nursing" Degree dell'Università di Coventry (UK) dove è presente un Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica.

Tale accordo prevede una prima collaborazione attraverso una piattaforma web denominata "OIL" ovvero Online International Learning, per un iniziale scambio di esperienze didattico-formative- assistenziali in lingua inglese, che avrà inizio probabilmente già nell'anno accademico 2018 – 2019, a cui farà seguito un programma di mobilità di breve durata, prima di procedere con l'inserimento del percorso in un programma di mobilità Erasmus.