



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA PEDIATRICA – M76

Classe: LSNT/1 (professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica)

Scuola/Dipartimento: Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali - Università degli Studi

“Federico II” di Napoli



Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

- Prof.ssa. Mariacarolina Salerno – Coordinatore CCD e Responsabile del Riesame
- Prof.ssa Eugenia Bruzzese – Docente del CdS e Responsabile/Referente assicurazione della Qualità del CdS)
- Dott.ssa Giuliana Giardino – Docente del CdS
- Dott.ssa Maria Alessio – Docente del Cds
- Dr. Maurizio Di Martino – Tecnico Amministrativo Direttore attività professionalizzanti del CdS
- Dott.ssa Rosa Rea – Manager Didattica DISMET
- Sig. Karmen Autiero– Rappresentante degli studenti

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa **Scheda di Monitoraggio annuale**, operando come segue:

Fonti di informazioni e dati consultati:

L'analisi dei dati riportati nel presente rapporto annuale di monitoraggio è basata sui dati provenienti dalla **Scheda di rilevazione Opinioni studenti 2020/2021**, nonché dai **Indicatori di Monitoraggio** annuale del CdS.

Riunioni del Gruppo di Riesame

I componenti del GRIE si sono riuniti per la redazione della presente **Scheda di Monitoraggio Annuale** in data 18/10/2021.

Il riesame è stato condotto sotto la guida del responsabile del riesame che ha sovrinteso alla sua realizzazione e se ne assume la responsabilità.



ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dall'analisi degli indicatori didattici è emerso che:

✓ **Indicatori (IC00a-00h)**

La prima evidenza che si rileva dall'analisi dei dati del CdS forniti dall'Ateneo è che per l'a.a 2020/2021 il numero di iscrivibili è aumentato a 36 unità, e viene confermata la programmazione nazionale.

Vi sono n.2 altri CdS della stessa classe nell'Ateneo, n.32 altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica e n.98 altri CdS della stessa classe in Atenei non telematici in Italia.

Secondo i dati nel 2020 vi sono n.30 avvii al I anno del CdS (iC00a), di cui n.23 studenti iscritti per la prima volta (iC00b) e n.96 iscritti totali (iC00d), nello specifico n.82 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e) di cui n.63 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iCoof). Nel 2020, n.14 studenti si sono laureati entro la durata normale del corso (iC00g), sul totale di n.20 laureati (iC00h).

✓ **Indicatori della didattica (IC1-9)**

Dai dati risulta in aumento il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 65,5% del 2019 al 70% del 2020, sostanzialmente in linea con la media di Ateneo e al di sopra della media Area Geografica.

Si attesta positivamente la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni che si attesta nel 2020 al 6,7%, primo dato positivo dal 2018.

Risulta diminuita, nel 2019 la percentuale di studenti che ha acquisito almeno il 40% dei CFU entro la durata normale del Corso di Studi. Tale percentuale raggiunge 42,2% nel 2019 rispetto al 78,4% del 2018. Tale valore risulta inferiore sia rispetto alla media di ateneo (48,1%) che alla media dell'area geografica o per atenei non telematici (iC01).

Invariato il rapporto studenti regolari/docenti universitari (iC05) pari a 2,6 studenti/docente nel 2020 rispetto a 2 studenti/docente nel 2019.

La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita è in netto aumento dal 31,3% del 2019 al 53,8% del 2020 (iC06) in linea rispetto alla media di Ateneo.

La percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere una formazione retribuita post laurea o una specializzazione nel 2020 è pari al 50% in netto aumento rispetto al 28,1% del 2019.



Il 100% dei docenti di ruolo appartiene al settore scientifico disciplinare, di base e caratterizzante per il Corso di Studi di cui sono docenti di riferimento, dato sostanzialmente in linea con la media di Ateneo e la media per area geografica (iC08).

✓ **Indicatori internazionalizzazione (iC10-iC12)**

Nel 2019 nessuno studente regolare ha conseguito all'estero CFU entro la durata normale del Corso.

✓ **Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC19)**

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è pari al 53,4 % nell'anno 2019 in deciso calo rispetto alla percentuale del 2018 (74,8%). Tale parametro è in linea sia rispetto alla media di Ateneo (51,9%) che alla media per area geografica (53,4%) (iC13).

Si rileva che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno nello stesso corso di studi (iC14) è stata nel 2019 del 93,1%, in forte aumento rispetto al 2018 (68,8%) risultando migliore sia della media di Ateneo (89,9%) e alla media per area geografica (79,2%).

In netto miglioramento la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15), che si attesta nel 2019 al 82,8% superiore alla percentuale del 2018 (68,8%) e al di sopra della media Ateneo e alla media Geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risulta essere nel 2019 del 78,6%, complessivamente in calo rispetto al 2018 (82,4%), e comunque più alta rispetto alla media di Ateneo (76,2%) e alla media per area geografica (71,6%).

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è nel 2020 al 38,6% in linea con la media di Ateneo e sopra la media per area geografica (27,7%) (iC19).

✓ **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studi e regolarità delle carriere (iC21- iC24)**

Il 96,6% degli studenti iscritti al CdS prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), dato sensibilmente in aumento rispetto al 2018 (87,5%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro il percorso normale di studi (iC22) si attesta nel 2019 al 52,4% in diminuzione rispetto al 2018 (75%) e al di sotto sia della media di Ateneo (62%).

Nessuno studente nel 2019 ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23).

La percentuale di abbandoni dopo il primo anno di CdS (iC24) nel 2019 è del 14,3%, in aumento rispetto al dato del 2018 (11,8%) .



✓ **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (iC25)**

Il 100% de laureati del 2020 è complessivamente soddisfatto dal CdS.

✓ **Scheda di rilevazione dell'opinione scheda di rilevazione opinioni studenti 2019/2020**

I giudizi espressi dagli studenti sono stati globalmente positivi. Dalla sezione docente emerge una valutazione sostanzialmente positiva riguardo la chiarezza dell'esposizione, gli argomenti trattati, la puntualità riguardo gli orari delle lezioni e la disponibilità a chiarimenti.

CRITICITÀ

1. Risulta diminuita, nel 2019 la percentuale di studenti che ha acquisito almeno il 40% dei CFU entro la durata normale del Corso di Studi. (iC01)
2. Risulta in calo la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire nel 2019 (53,4 %) rispetto alla percentuale del 2018 (74,8%) (iC13).
3. La percentuale di immatricolati che si laureano entro il percorso normale di studi si attesta nel 2019 al 52,4% in diminuzione rispetto al 2018 (75%) e al di sotto sia della media di Ateneo (62%). (iC22)
4. Nel 2019 nessuno studente regolare ha conseguito all'estero CFU entro la durata normale del Corso, in quanto il CdS non ha attivato relazioni con altri corsi di laurea in Infermieristica Pediatrica presso atenei esteri per la difficoltà di reperire in ambito internazionale Corsi di Laurea specifici per Infermieri Pediatrici.
5. Anche se la valutazione degli studenti non è sostanzialmente diversa dai precedenti anni si prende atto della lieve flessione nell'opinione positiva degli studenti.

AZIONI CORRETTIVE

6. In merito alle prime tre criticità, benché i dati siano stati soddisfacenti negli anni precedenti, è da rinvenire un calo dovuto probabilmente alla difficoltà da parte di alcuni studenti a superare alcuni esami del primo anno facenti parte del tronco comune ovvero quella parte di didattica condivisa con i CdS di Infermieristica e Ostetricia. Si valuterà se le criticità sono solo riferibili al CdS di Infermieristica Pediatrica per identificare eventuali provvedimenti.
7. In merito alle prime criticità, si valuterà la possibilità, per il prossimo anno accademico, di inserire sedute di esame straordinarie per consentire agli studenti di sostenere tutti gli esami inseriti nel percorso di studi, sia per acquisire almeno il 40% dei CFU entro la normale durata del CdS sia per il conseguimento della laurea nei tempi previsti. Si specifica, comunque, che gli studenti che non riescono a laurearsi nella prima sessione, si laureano generalmente nella seconda sessione dello



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

DOCUMENTO DI ATENEEO PER L'AQ DEI CORSI DI STUDIO

18/10/2021

Edizione: 01

stesso anno accademico.

1. In merito alla seconda criticità, nel 2018 il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica dell'Università Federico II, ha siglato un primo accordo di collaborazione tra il "Children and Young People's Nursing" Degree dell'Università di Coventry (UK) dove è presente un Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica. Nel' a.a 2019-2020 causa Covid-19 molte delle collaborazioni intraprese nel 2018 sono state sospese per impossibilità di proseguo. Tutto ora nonostante alcune studentesse siano risultate vincitrici di ERASMUS hanno deciso di non partire per le difficoltà legate allo stato di emergenza ancora in essere.
2. In sede di GRIE e di CCD si discuteranno eventuali azioni volte a migliorare ulteriormente le valutazioni degli studenti riguardo i docenti del CdS.