



SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

PARTE INFORMATIVA CdS

Denominazione del CdS: Infermieristica pediatrica (abilitante alla professione di infermiere Pediatrico)

Classe di laurea: L/SNT1

Scuola e/o Dipartimento di appartenenza: Dipartimento di Scienze Mediche Traslazionali
Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Anno Accademico: 2022/2023

PARTE INFORMATIVA SMA

Composizione dell'Unità di Gestione della Qualità (UGQ-GdR-GRIE)

Prof. Erasmo Miele (Coordinatore della CCD) – Responsabile del Riesame
Prof.ssa Eugenia Bruzzese (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)
Prof.ssa Maria Alessio (docente sede centrale)
Dr.ssa Giuliana Giardino (docente sede centrale)
Dr Maurizio Di Martino (DAP AOU Federico II)
Studente Federica Pascale (AOU Federico II)
Dr. Claudio Ruggiero (docente polo Santobono-Pausilipon)
Dr.ssa Roberta Previdera (DAP polo Santobono-Pausilipon)
Studente Fabrizio Evangelista (polo Santobono-Pausilipon)
Dr.ssa Antonella Camerlingo (Ufficio per la Didattica del DISMET)
Dr. Armando Chianese (Capo Ufficio per la Didattica del DISMET)

Riunioni dell'UGQ

Il GRIE si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue

Data 16/10/2023

**Recupero dei dati dalle fonti e loro analisi
Discussione e stesura**

Fonti di informazioni e dati consultati

- Dati reperibili attraverso il Datawarehouse d'Ateneo
- Dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a. a. 2022/2023.
- Indicatori ANVUR: Indicatori di Monitoraggio Annuale del CdS del 01/07/2023

Sintesi dell'esito della discussione della Commissione per il Coordinamento Didattico

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in Commissione per il Coordinamento Didattico in data 20/10/2023

Il riesame è stato condotto sotto la guida del responsabile del riesame che ha sovrinteso alla sua realizzazione e se ne assume la responsabilità.

Il Coordinatore del Corso di Laurea illustra ai componenti della Commissione i vari punti presi in esame nella compilazione della SMA, le criticità emerse e le azioni correttive da apportare per migliorare ulteriormente la qualità del CdS e la soddisfazione degli studenti.

ANALISI DELLA SITUAZIONE

Dall'analisi degli indicatori di Monitoraggio del CdS è emerso che l'accesso al CdS risulta essere anche per il 2022 a Programmazione Nazionale. Vi sono n.2 CdS della stessa classe nell'Ateneo, n. 36 CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica e n. 102 CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia.

Indicatori iC00a-iC00h

I dati riportano che nel 2022 vi sono n. 37 avvisi di carriera al I anno del CdS (iC00a), di cui n. 27 studenti immatricolati puri (iC00b)

L'indicatore iC00d rileva che nel 2022 vi sono stati n.117 iscritti totali e n.93 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (iC00e). Gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f), sono stati n. 70 nel 2022. Nel 2022, n.15 studenti si sono laureati entro la durata normale del corso (iC00g) ed il numero di laureati nel 2022 è stato pari a 18 laureati (iC00h).

Gruppo A - Indicatori della didattica (iC01-iC09)

Risulta in calo la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Corso di Studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). Tale percentuale scende al 33,7 % nel 2021 rispetto al 40,2% del 2020. Dagli indicatori della Didattica si evince un netto aumento del numero di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 33,33% del 2021 al 83,3% nel 2022.

Nel 2022 la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) appare stabile rispetto al 2021, (5,4% nel 2022 e 5,6 nel 2021), e al di sopra della media di Ateneo, mentre il rapporto studenti regolari/docenti pari a 2,8 risulta in crescita rispetto agli anni precedenti (iC05).

Resta invariata nel 2022, rispetto al 2021, la percentuale del 60% di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) anche se inferiore rispetto alla media di Ateneo.

L'indicatore (iC08) rileva che il 100% dei docenti di ruolo appartiene al settore scientifico disciplinare (SSD) di base e caratterizzante per il Corso di Studi di cui sono docenti di riferimento, dato invariato rispetto all'anno precedente ed in linea con la media di Ateneo e la media per area geografica.

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione (iC10-iC12)

Nel 2021 nessuno studente regolare ha conseguito all'estero CFU entro la durata normale del Corso.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC13- iC19TER)

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è pari al 53,6% nell'anno 2021 in diminuzione rispetto alla percentuale del 2021 (63,8%). Il valore di questo indicatore risulta inferiore rispetto alla Media di Ateneo e alla Media Area Geografica.

Si rileva che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) è stata nel 2021 pari al 93,5%, in netto aumento rispetto al dato del 2020 (60,9%) ed è stato superiore rispetto alla Media di Ateneo (85,0%) e alla Media Area Geografica (83,7%).

L'indicatore iC15 corrisponde alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di

Studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Il suo valore pari a 90,3% nel 2021, in aumento netto con il dato del 2020 che era pari al 60,9%, dato superiore sia alla Media di Ateneo (73,4%) che alla Media Area Geografica (72,6%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (**iC16**) è pari al 22,6% nel 2021, in diminuzione rispetto al valore del 2020 che risultava essere pari al 39,1%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (**iC17**) risulta essere nel 2021 del 62,5%, in aumento rispetto al 2020 (57,1%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (**iC18**) nel 2022 si attesta al 61,1% in calo rispetto al valore del 2021 che si attestava pari al 72,2%.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (**iC19**) nel 2022 pari a 42,9% è in aumento rispetto al 2021, la cui percentuale risultava essere 41,4%, e al di sopra quindi della media di Ateneo e inferiore della media Area Geografica.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studi e regolarità delle carriere (iC21- iC24)

Nel 2021 il 96,8% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**), dato in aumento rispetto al 2020 (78,3%).

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso (**iC22**) si attesta nel 2021 al 51,7%, dato in calo rispetto al 2020 (56,3%) ma superiore rispetto alla media di Ateneo e alla media Area Geografica.

Nel 2021 ha proseguito la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo il 3,2% (**iC23**).

La percentuale di abbandoni dopo il primo anno di CdS (**iC24**) nel 2021 è del 31,3%, in aumento rispetto al dato del 2020 (28,6%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (iC25)

Nel 2022 il 77,8% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, dato invariato rispetto al 2021.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27- iC28)

L'indicatore **iC27** corrisponde al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e nel 2022 per il CdS in esame è pari a 18,4 ore, quindi, inferiore rispetto al valore della media di Ateneo e della media Area Geografica, ma superiore rispetto a quello del 2021 (15,4 ore).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è descritto dall'indicatore **iC28** e si attesta nel 2022 in 156 ore rispetto alle 152 ore del 2021.

Scheda di rilevazione dell'opinione scheda di rilevazione opinioni studenti 2022/2023

Nel periodo dal 24 ottobre 2022 al 31 luglio 2023 sono stati compilati 200 questionari dai discenti in corso, rispetto ai 258 dell'anno 2020/2021 ed i dati sono stati elaborati dal NVA. L'analisi dei dati raccolti evidenzia un sostanziale miglioramento del CdS relativamente a tutte le sezioni oggetto della valutazione (aspetti organizzativi, efficacia didattica e soddisfazione complessiva), rispetto ai dati dello scorso anno accademico. Dal questionario risulta una media in linea rispetto alla mediana di Ateneo.

CRITICITÀ

1. Nella sezione “suggerimenti” dei questionari analizzati emerge che i discenti richiedono di alleggerire il carico didattico complessivo, di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti e di incrementare ulteriormente le prove d'esame intermedie. Gli indicatori iC18 e iC25 evidenziano una criticità relativa alla soddisfazione degli studenti.

2. La criticità riscontrata rispetto agli indicatori del gruppo B va particolarmente approfondita, visti gli indicatori degli anni precedenti e la notevole rilevanza data dall'Ateneo alle politiche di internazionalizzazione.
3. Da un'analisi degli indicatori del Gruppo A emerge una criticità relativa alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) e alla percentuale di Laureati a un anno dal conseguimento del Titolo (iC06).

AZIONI CORRETTIVE/MIGLIORATIVE

1. In merito alla prima criticità, la rilevazione opinioni studenti sarà oggetto di incontri con i docenti del CdS e i componenti del GRIE al fine di apportare ulteriori miglioramenti.
2. In merito alla seconda criticità esposta, il CdS si propone di implementare le politiche di internazionalizzazione in ordine ai seguenti punti:
 - a) Aumento degli accordi di mobilità incoming e outgoing.
 - b) Instaurazione di attività didattiche attributive di CFU con la partecipazione di ricercatori e studiosi di chiara fama del panorama europeo.
 - c) Implementazione delle politiche di internazionalizzazione attraverso raccordo con la Commissione Internazionalizzazione di Dipartimento.
3. In merito alla terza criticità, il Coordinatore, previo confronto con i docenti del Corso e con le parti interessate, metterà in campo azioni mirate alla maggiore attrattività di studenti provenienti da altre Regioni, anche sensibilizzando gli organi di Ateneo all'implementazione delle residenze per studenti fuori sede e dei servizi all'occupabilità.

Ogni utile azione sarà discussa nell'ambito della CCD e monitorata nel corso dell'anno accademico anche attraverso confronto con la parte studentesca.