



## **SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) MALATTIE INFETTIVE**

**SSD: MALATTIE INFETTIVE (MED/17)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (M78)  
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: BUONOMO ANTONIO RICCARDO  
TELEFONO:  
EMAIL: antonioriccardo.buonomo@unina.it

### **INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ**

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 31899 - C.I. SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA' EVOLUTIVA  
MODULO: 00867 - MALATTIE INFETTIVE  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO  
CANALE:  
ANNO DI CORSO: II  
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I  
CFU: 1

#### **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

Nessuno.

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Lo studente deve dimostrare di conoscere la microbiologia, l'immunologia, la farmacologia e la medicina clinica.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Lo studente dovrà dimostrare adeguate conoscenze di epidemiologia, patogenesi, diagnosi, diagnosi differenziale, presentazione clinica, terapia e profilassi delle principali malattie infettive. Dovrà mostrare abilità a gestire problemi clinici infettivi difficili. Il corso di formazione mira a fornire agli studenti le conoscenze di base e

strumenti metodologici necessari per analizzare e affrontare le malattie infettive.

- Lo studente dovrà dimostrare di saper affrontare e risolvere problemi clinici relativi alle malattie infettive per attuare a  
corretto percorso diagnostico-terapeutico. Il percorso formativo mira a trasmettere le capacità operative e a farle acquisire agli studenti  
utilizzare adeguatamente gli strumenti metodologici.

- Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere autonomamente i quadri clinici e di attuarne  
uno adeguato e corretto  
percorso diagnostico-terapeutico.

- Lo studente deve essere in grado di spiegare le basi delle malattie infettive, anche a persone non esperte. Lui/lei dovrebbe essere in grado  
per discutere brevemente su un caso o su uno studio relativo a malattie infettive (ad esempio durante l'esame o durante il  
corso) o per riassumere in modo completo, ma sintetico, i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico.

Lo studente è stimolato ad elaborare i vari argomenti con chiarezza e rigore, per curare gli sviluppi formali  
delle modalità, familiarizzare con i termini della materia, trasmetterne i principi, i contenuti e possibilità di applicazione a persone non esperte con correttezza e semplicità.

- Lo studente dovrà essere in grado di aggiornare o ampliare le proprie conoscenze attingendo in autonomia a testi scientifici  
articoli, ed essere in grado di acquisire progressivamente la capacità di frequentare seminari, convegni, master, nelle tematiche inerenti  
questo argomento. Il corso fornisce agli studenti le indicazioni e suggerimenti necessari per consentire loro di confrontarsi  
materie simili a quelle studiate nel programma.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)**

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere l'epidemiologia, la patogenesi, la diagnosi, la diagnosi differenziale, la clinica, la terapia e la profilassi delle maggiori patologie di natura infettiva. Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare ed affrontare le patologie infettive nella pratica clinica quotidiana.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di affrontare e risolvere problemi concernenti le patologie ad etiologia infettiva e di attuare un corretto iter diagnostico-terapeutico per tali patologie. Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità operative necessarie ad

applicare concretamente le conoscenze apprese e a favorire la capacità di utilizzare appieno gli strumenti metodologici.

**Eventuali ulteriori risultati di apprendimento attesi, relativamente a:**

- **Autonomia di giudizio:** Lo studente deve essere in grado di sapere riconoscere in maniera autonoma i quadri clinici e di essere in grado di attuare un iter diagnostico–terapeutico adeguato e corretto. Saranno forniti strumenti adeguati per consentire agli studenti di mettere in atto ciò che ci si è prefissato.
- **Abilità comunicative:** Lo studente deve saper spiegare a persone non esperte le nozioni di base riguardanti le patologie infettive. Deve saper presentare un elaborato (ad esempio in sede di esame o durante il corso) o riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti utilizzando correttamente il linguaggio tecnico. Lo studente è stimolato ad elaborare con chiarezza e rigore i vari argomenti, a curare gli sviluppi formali dei metodi studiati, a familiarizzare con i termini propri della disciplina, a trasmettere a non esperti i principi, i contenuti e le possibilità applicative con correttezza e semplicità.
- **Capacità di apprendimento:** Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo in maniera autonoma a testi, articoli scientifici propri dei settori e deve poter acquisire in maniera graduale la capacità di seguire seminari specialistici, conferenze, master, etc. nei settori riguardanti tale disciplina. Il corso fornisce allo studente indicazioni e suggerimenti necessari per consentirgli di affrontare anche argomenti affini a quelli in programma.

## PROGRAMMA-SYLLABUS

### PROGRAMMA

Epidemiologia, etiopatogenesi, clinica, diagnosi, diagnosi differenziale, terapia e profilassi delle seguenti patologie infettive:

1. Sepsi ed endocarditi infettive. Infezioni del torrente circolatorio CVC-relate, infezioni di dispositivi intracardiaci impiantabili.
2. Infezione da HIV, AIDS, con particolare attenzione alle problematiche inerenti la medicina di genere, e patologie AIDS definenti.
3. Epatiti virali acute e croniche (HAV, HBV, HCV, HDV, HEV).
4. Tossinfezioni ed infezioni intestinali (in particolare tossinfezione stafilococcica, infezione da E. coli, Salmonelle, Shigellae, tifo addominale, colera, Clostridioides difficile). Elmintiasi: Teniasi, Ossiuriasi, Ascaridiasi. Brucellosi. Toxoplasmosi. Tetano e Botulismo.
5. Esantema, enantema, rash: diagnosi differenziale tra esantemi infettivi e non. Morbillo, rosolia, megaloeritema, esantema critico, scarlattina, erisipela, varicella ed altri esantemi vescicolari, esantemi da virus trasmessi da artropodi (cenni) esantemi da rickettsiosi (cenni). Infezioni da HSV, varicella zoster, infezione da CMV, Infezione da EBV e sindromi mononucleosiche. Infezioni da rickettsie.
6. Infezioni respiratorie: polmoniti batteriche e virali, infezione da SARS-CoV-2, COVID-19.
7. Malattie esotiche che comportano rischio d'infezione nel nostro paese, o a rischio di infezione per il viaggiatore. Leishmaniosi viscerale e cutanea. Problemi infettivologici connessi ai flussi migratori.
8. Meningiti batteriche, virali, micotiche. Encefaliti virali.

9. Infezioni delle vie urinarie.

10. Infezioni ospedaliere con attenzione rilevante alle problematiche della medicina di genere. Infezioni dell'ospite immunocompromesso. Infezioni in gravidanza. Criteri generali di terapia di dette infezioni. Infezioni da Miceti: Candidosi ed Aspergillosi.

#### **MATERIALE DIDATTICO**

- N. COPPOLA, I. GENTILE, et al. Malattie Infettive & Tropicali 3a ed. 2021. Idelson Gnocchi Napoli.

- M.MORONI, S.ANTINORI, C. MASTROIANNI, V. VULLO, Manuale di Malattie Infettive. Ed. Masson Milano 2020.

#### **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO**

Attività didattica frontale e attività didattica interattiva.

#### **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

##### **a) Modalità di esame**

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

##### **In caso di prova scritta i quesiti sono**

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

##### **b) Modalità di valutazione**