



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

SSD: NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (MED/39)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA
PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (M78)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PISANO SIMONE
TELEFONO:
EMAIL: simone.pisano@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 31899 - C.I. SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE IN ETA'
EVOLUTIVA
MODULO: 50303 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

come da programma del corso di studi

EVENTUALI PREREQUISITI

....

OBIETTIVI FORMATIVI

conoscenza dei principi del neurosviluppo
conoscenza dei principali disturbi del neurosviluppo
conoscenza delle principali patologie neurologiche e psichiatriche dell'età evolutiva

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere le principali patologie neuropsichiatriche, i criteri diagnostici, i quadri clinici e le strategie terapeutiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

...

PROGRAMMA-SYLLABUS

Determinanti del neurosviluppo

Sviluppo neuropsichico normale e tappe dello sviluppo psicomotorio

Disturbi del neurosviluppo (autismo, ADHD, disabilità cognitiva, disturbi degli apprendimenti)

MATERIALE DIDATTICO

Slides delle lezioni

Testi:

Michele Roccella Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza Piccin

A. M. Persico Manuale di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza SEU

Roberto Militeri Neuropsichiatria Infantile Idelson-Gnocchi

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

lezioni frontali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione