



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE

SSD: METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (M-EDF/01)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA) (M78)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TINTO NADIA
TELEFONO: 081-7463532
EMAIL: nadia.tinto@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 31907 - C.I. SCIENZE DELLA RIABILITAZIONE
CARDIORESPIRATORIA
MODULO: 13954 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Scienze Morfofunzionali 2 e dell'imaging (Fisiologia, Diagnostica per immagini, Patologia Generale, Neuroradiologia)

EVENTUALI PREREQUISITI

Aver acquisito nozioni di Anatomia, Fisiologia; Patologia; cardiologia, pneumologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Nell'ambito della formazione universitaria rivolta agli studenti afferenti al corso di Laurea in Fisioterapia, il Corso Integrato di "Scienze della riabilitazione cardiorespiratoria" ha come finalità quella di: acquisire, partendo dai meccanismi di adattamento biologico all'esercizio fisico, la conoscenza dei principi alla base dell'efficacia dell'attività motoria nei programmi di training

adattato ai soggetti cardio-pneumopatici; conoscere le basi di fisiopatologia e le manifestazioni cliniche delle malattie dell'apparato respiratorio e dell'apparato cardiovascolare di più frequente riscontro in ambito riabilitativo attraverso la valutazione fisioterapica e l'applicazione delle principali tecniche di base di riabilitazione cardio-respiratoria.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione in merito all'approccio al paziente cardio-pneumopatico, per un percorso razionale di programmazione e progettazione di un appropriato training fisico/esercizio terapeutico nel paziente, nelle diverse fasi del percorso terapeutico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare conoscenza e comprensione in merito all'approccio al paziente cardio-pneumopatico, per un percorso razionale di programmazione e progettazione di un appropriato training fisico/esercizio terapeutico nel paziente, nelle diverse fasi del percorso terapeutico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

Definizione e classificazione di abilità motorie. Le basi molecolari del movimento. Il tessuto muscolare: morfologia e caratteristiche generali dei diversi tessuti muscolari. Approfondimento sulla composizione delle fibre muscolari scheletriche. Proteine miofibrillari: proteine regolatrici, proteine strutturali. Meccanismi di contrazione del muscolo scheletrico. Metabolismo del muscolo scheletrico. I principali substrati energetici utilizzati dal muscolo scheletrico nell'uomo in rapporto ai diversi tipi di attività fisica. Il lattato in rapporto all'esercizio fisico. Valutazione della soglia anaerobica - Il muscolo scheletrico quale organo endocrino: le miochine. Parametri per la valutazione dell'esercizio fisico. Effetti dell'intensità, durata e volume dell'esercizio fisico sulla concentrazione plasmatica dell'insulina e ormoni contro insulari. Effetti dell'esercizio fisico/sportivo sull'adattamento metabolico e cardiovascolare. Attività fisica adattata. Esercizio fisico e patologie neuromuscolari: distrofia muscolare di Duchenne/Becker. Effetti dell'esercizio fisico e risposta cardiovascolare

MATERIALE DIDATTICO

- Buono P. et al. Attività fisica per la salute, Idelson-Gnocchi
- Salvatore et al. Biochimica Umana con schede cliniche, Idelson Gnocchi

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

La didattica verrà effettuata mediante lezioni frontali per il 100% delle ore totali

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto

- Orale
- Discussione di elaborato progettuale
- Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- A risposta multipla
- A risposta libera
- Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione