

SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE SSD: SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (MED/50)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) (M79)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI – DOCENTE

DOCENTE: De Luca Picione Simona
TELEFONO:
EMAIL: simona.dlp@libero.it

INFORMAZIONI GENERALI – ATTIVITÀ

CORSO INTEGRATO: Ritardo mentale, Autismo e Intelligenza linguistica: confronto differenziale-analisi e recuperi delle capacità
N.Rif. 365
INSEGNAMENTO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE (MED/50)
ANNO DI CORSO: III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
ORE: 36

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

-

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni relative alla clinica del ASD e della disabilità intellettiva, dando informazioni in merito all'eziopatogenesi, il decorso, l'aspetto legislativo, la valutazione e le modalità di presa in carico e trattamento logopedico dei disturbi oggetto dell'insegnamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito conoscenze relative ai disturbi del neurosviluppo oggetto dell'insegnamento e di saperne discriminare le caratteristiche peculiari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di possedere capacità di osservazione funzionale e conoscenza degli strumenti valutativi e tecniche riabilitative a sua disposizione tali da permettergli di pianificare una presa in carico logopedica valutativa e riabilitativa.

MATERIALE DIDATTICO

- Appunti delle lezioni
- AAVV, a cura di G. Sabbadini, Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva.
- Deliberazione 11 settembre 2009 Regione Campania Interventi a favore di minori con sindrome autistica: linee guida per l'intervento riabilitativo
- DSM-5 Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali, Raffaello Cortina Editore.

- ISAAC Italy PRINCIPI E PRATICHE in CAA Prima stesura: aprile 2017
- ISS, 2011. Linee guida. Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti.
- Legge sull'autismo L. 134/2015 Legge n. 134/2015 Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie”
- PDTA Percorso diagnostico terapeutico assistenziale, per la presa in carico globale ed integrata dei soggetti con disturbo dello spettro autistico. Delibera della Giunta Regione Campania 31.3.2021.
- Roberto Militerni, Neuropsichiatria Infantile, Idelson Gnocchi Editore.
- Stefano Vicari, Maria Cristina Caselli (A Cura Di). Neuropsicologia dell'età evolutiva. Prospettive teoriche e cliniche.
- Venuti P. Intervento e riabilitazione nei disturbi dello spettro autistico. Carocci Editore.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame: orale e scritto

b) In caso di prova scritta i quesiti sono: sia a risposta multipla che a risposta libera

c) Modalità di valutazione: I risultati dell'esame saranno espressi in 30esimi e integrati con quelli degli altri moduli del corso.