



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) **Attività di tirocinio tecnico – pratico Tirocinio 10A**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) (M79)
ANNO ACCADEMICO 2022/2023

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: SCOGNAMIGLIO ANNA
TELEFONO:
EMAIL: anna_scoynamiglio@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

Attività di tirocinio tecnico – pratico Tirocinio 10A

MODULO:

CANALE: A-Z

ANNO DI CORSO: II

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU:

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'attività di tirocinio tecnico concorre alla realizzazione degli obiettivi formativi del corso di studi in logopedia. Il tirocinio si propone di consentire agli studenti di apprendere i principi teorici dell'approccio multidisciplinare e multicomponentiale ai disturbi della fluenza verbale in ottica ICF. Gli studenti acquisiranno conoscenze in merito agli obiettivi dell'assessment della balbuzie e ai principali strumenti per la valutazione nelle diverse fasce di età; inoltre riceveranno nozioni e faranno esperienza in merito al trattamento riabilitativo logopedico con riferimento alle principali raccomandazioni basate sull'EBM e ai contributi più recenti della letteratura scientifica con particolare riguardo ai principali programmi di trattamento della balbuzie in età evolutiva.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative ai disturbi della fluenza dell'eloquio e alle ripercussioni della balbuzie sulla qualità di vita e sul benessere della persona che balbetta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari a:

- fornire un inquadramento e a condurre un assessment diversificato per fasce d'età;
- applicare concretamente le conoscenze nel campo del trattamento della balbuzie al fine di gestire e trattare adeguatamente gli aspetti manifesti della balbuzie aiutando il paziente a ridurre il livello di severità del disturbo e a modificare i comportamenti disfunzionali e disadattivi alla base della psicopatologia.

Gli studenti dovranno utilizzare correttamente il linguaggio e la conoscenza della materia per rispondere a pieno al bisogno di salute della persona ed affrontare le problematiche legate alla pratica clinica utilizzando adeguate capacità di giudizio e ragionamento clinico.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Linee Guida Cliniche; “la balbuzie Linee Guida Cliniche “LA BALBUZIE NEI BAMBINI, ADOLESCENTI E ADULTI”;
- Disfluenze verbali: sintomi e diagnosi;
- La balbuzie in ottica ICF;
- L'assessment della balbuzie;
- Il trattamento della balbuzie;
- Principali programmi di trattamento della balbuzie;
- Il trattamento in età evolutiva;
- Il trattamento dell'adulto secondo il Comprehensive Stuttering Program.

MATERIALE DIDATTICO

- Linee Guida Cliniche “LA BALBUZIE NEI BAMBINI, ADOLESCENTI E ADULTI”, traduzione italiana del Documento Clinical Guideline Stuttering in Children, Adolescents and Adults, a cura di Pertijs, M.A.J., Oonk, L.C., Beer, de J.J.A., Bunschoten, E.M., Bast, E.J.E.G., Ormondt, van J., Rosenbrand, C.J.G.M., Bezemer, M., Wijngaarden, van L.J., Kalter, E.J., Veenendaal, van H, NVLF, Woerden (2014).
- SSI-4: Stuttering Severity Instrument - Fourth Edition Glyndon D. Rile
- Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES)

BIBLIOGRAFIA INTERNAZIONALE SULLA BALBUZIE

- Bloodstein, O., Ratner N.B.; (2007). A handbook on Stuttering (6th ed.). Clifton Park, NY: Thompson Delmar Learning.
- Bothe, A., Davidow J., Bramlet R. (2006). Stuttering Treatment Research 1970–2005: I. Systematic Review Incorporating Trial Quality Assessment of Behavioural, Cognitive, and Related Approaches. *American Journal of Speech-Language Pathology* Vol. 15, 321–341
- Brutten, G., & Vanryckeghem, M. (2007). Behavior Assessment Battery for School-age Children who Stutter. San Diego, CA: Plural Publishing Inc.
- Chmela K., Reardon N. (2001). The school age child who stutters: Working effectively with attitude and emotions. Memphis, USA: Stuttering Association of America,.
- Gregory, H. (2003). Stuttering Therapy: Rationale and Procedures. Boston: Allyn & Bacon.
- Guitar, B. (2013). Stuttering an integrated approach to its nature and treatment (4rd Ed.) Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Healey, E.C., Scott, L. & Susca, M. (2004). Clinical application of a multidimensional approach for the assessment and treatment of stuttering. *Contemporary Issues in Communication Disorders*, 31, 40-48.
- Ingham, R., Andrews, G., (1972). Behavior therapy and stuttering: a review, *Journal of Speech and Hearing Disorders*, XXXVIII, 4, 405-441.
- Iverach, L., & Rapee, R. M. (2014). Social anxiety disorders and stuttering: currents status and future directions, *Journal of Fluency Disorders* (40) 69-82.
- Manning, W. H. (2001). Clinical decision making in fluency disorders (2nd ed.)". Singular Publishing, San Diego.
- Millard, S.K., Nicholas, A., & Cook, F.M. (2008). Is parent-child interaction therapy effective in reducing stuttering?. *Journal Speech Language Hearing Research*, 51 (3): 636- 650.
- Onslow, M., Stuttering and its treatment Eleven lectures. (2016). sydney.edu.au/health-sciences/asrc/eleven_lectures.pdf
- Riley, G.D. (2009). Stuttering Severity Instrument for children and adults. (SSI-4.) (4th Ed). Austin, TX: Pro-Ed.
- Smith K.A., Iverach L., O'Brian S., Kefalianos E., Reilly S. (2014) Anxiety of children and adolescents who stutter: A review. *Journal of Fluency Disorders* (40), 22-34.
- Vanryckeghem, M. & Brutten, G. (2007). The KiddyCAT: A communication attitude test for preschool and kindergarten children who stutter. Plural Publishing, Inc, San Diego, CA.
- Vanryckeghem, M., & Brutten, G. (2011). The BigCAT: A normative and comparative investigation of the communication attitude of nonstuttering and stuttering adults. *Journal of Communication Disorders*, 44, 200–206.
- Yairi, E., & Ambrose, N. (2005). Early childhood stuttering. Austin, TX: Pro-Ed.

- Yairi E Subtyping stuttering I: A review (2007) Journal of Fluency Disorders 32; 165–196.
- Yairi, E., & Ambrose, N. (2013). Epidemiology of stuttering: 21st century advances. Journal of Fluency Disorders, 28, 66-87.
- Yaruss JS, Quesal RW. (2006). Overall Assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES): documenting multiple outcomes in stuttering treatment. Journal of Fluency Disorder, 31, 90-115.

BIBLIOGRAFIA ITALIANA

- De Geus, E. (2004). Qualche volta io balbetto. Armando editore
- Florio, P.; Bernardini, S.; (2014). Balbuzie: Assessment e trattamento. Modelli di intervento in ottica ICF. Ed. Erickson
- Fraser, J., Perkins. W. (1999). Balbetti? Una guida per gli adolescenti. Ed. Omega
- Ingenito, M.T (a cura di). (2012). Discutendo di....balbuzie. Ed. Franco Angeli
- Murray F. (2003) La balbuzie. Ed. Red.
- Rustin L. (1994) Manuale per la valutazione e il trattamento intensivo della balbuzie. Ed. Omega.
- Tomaiuoli, D. (a cura di). (2015). Balbuzie fondamentali, valutazione e trattamento. Ed. Erickson
- Bernardini S., Cocco L., Zmarich C., (2017). BAB Batteria per l'assessment cognitivo- comportamentale ed emotivo della balbuzie. Ed. Erickson

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali; esercitazioni e presentazioni di casi clinici

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- ☒ Scritto
- ☐ Orale
- ☐ Discussione di elaborato progettuale
- ☐ Altro

In caso di prova scritta i quesiti sono

- ☒ A risposta multipla
- ☐ A risposta libera
- ☐ Esercizi numerici

b) Modalità di valutazione

L'effettiva acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze, competenze e abilità attese avviene attraverso una prova d'esame in forma scritta che prevede la risoluzione di quesiti a risposta multipla. I risultati dell'esame vengono integrati con quelli degli altri moduli di tirocinio previsti per il I semestre del II anno.