**SCHEDA DELL’INSEGNAMENTO (SI)**

**ATTIVITA’ DIDATTICHE INTEGRATIVE DELL’INSEGNAMENTO DI NEUROLOGIA II**

**ATTIVITA’ DI TIROCINIO GUIDATO (TIROCINIO 18 A)**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO : LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) (M79)

ANNO ACCADEMICO 2022/2023

**INFORMAZIONI GENERALI – DOCENTE**

DOCENTE : STEFANIA COZZOLINO

TELEFONO : 3397896191

EMAIL : claudiastefania@inwind.it

**INFORMAZIONI GENERALI -ATTIVITA’**

CORSO INTEGRATO: TIROCINIO 18 A

ATTIVITA’ DIDATTICHE INTEGRATIVE: ATTIVITA’ DI TIROCINIO GUIDATO

N.RIF : 359

ANNO DI CORSO : III

PERIDODO DI SVOGLIMENTO : SEMESTRE I

ORE : 50

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Nella cornice epidemiologica dell’aumento della popolazione anziana, il corso si propone di esplorare il ruolo del logopedista nell’invecchiamento fisiologico e patologico, nelle patologie neurologiche acute e degenerative più diffuse dell’adulto.

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere l’epidemiologia e l’eziologia delle principali tipologie di demenza, afasia e disartria. Deve conoscere i vari aspetti della presa in carico e del trattamento logopedico in relazione alle fasi della patologia.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

 Lo studente deve dimostrare di saper utilizzare gli strumenti di valutazione logopedica all’interno dell’inquadramento clinico-diagnostico e della valutazione neuropsicologica .

Deve avere la capacità di elaborare la presa in carico di trattamento logopedico individualizzato e dei target di intervento all’interno del progetto riabilitativo d’equipe.

**PROGRAMMA-SYLLABUS**

Invecchiamento

Demenza

Afasia

Disartria

Valutazione e riabilitazione logopedica

Casi clinici

**MATERIALE DIDATTICO**

Appunti delle lezioni e del tirocinio di osservazione di casi clinici.

Anna Mazzucchi “La riabilitazione neuropsicologica. Premesse teoriche e applicazioni cliniche” Masson 2012

Bergamaschi, P. Iannizzi, S.Mondini, D. Mapelli : “ Demenza. 100 esercizi di stimolazione cognitiva”. Raffaello Cortina Editore,2008.

Anna Basso “Conoscere e rieducare l’afasia” Il pensiero scientifico editore 2005

**MODALITA’ DI SVOLGIMENTO DELL’INSEGNAMENTO**

Lezioni frontali, tirocinio di osservazione casi clinici, role-playing valutativo e riabilitativo.

**VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

a)Modalità d’esame **:** scritto e orale.

b) In caso di prova scritta i quesiti sono sia a risposta multipla che a risposta aperta.

c) Modalità di valutazione : i risultati dell’esame sono espressi in trentesimi.