[](http://www.google.it/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://www.guitex.org/home/guit-meeting-2012&ei=7u8RVc_SIIXxO8vkgagG&bvm=bv.89184060,d.bGQ&psig=AFQjCNGqPxiOBWnwuTOrAg7o5-GMN_6OKg&ust=1427325279992755)

**Corso di laurea in logopedia**

**Attività Formativa Pratica e Tirocinio Professionale**

Coordinatore professor S. Motta

Direttore Attivita’ di Tirocinio Dott.ssa O. Vecchio

1. acc. 2015/2016

I ann0 – II semestre

**DSL - ipoacusia**

programma del corso

DI TIROCINIO

**14/03/2016** **DSL** **2 ore**

La valutazione logopedica

Il Bilancio Logopedico: strumenti di valutazione.

La raccolta del campione di linguaggio: la trascrizione fonetica

L’ inventario Fonetico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18/03/2016** **3 ore**

Le tappe fisiologiche della comunicazione e del linguaggio

Introduzione ai DSL. Le diverse tipologie sintomatologiche

File AUDIO : il linguaggio spontaneo in un paziente con DSL.

Analisi guidata delle caratteristiche dell’eloquio.

Esercitazione pratica: trascrizione fonetica dei campioni di linguaggio

ascoltati.

**21/03/2016** **2 ore**

File video: La presa in carico Logopedica di un paziente con diagnosi di DSL di 4 anni. Osservazione guidata.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**01/04/2016 PFLI 3 ore**

Presentazione del test di valutazione della produzione fonologica

(PFLI; Bortolini, 2004 )

File Video: la somministrazione del test.

Guida all’osservazione di modalità e contenuti.

Team worKing: analisi dei risultati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**04/04/2015 2 ore**

**TPL-PVB-Peabody-TVL-PING-Boston Naming**

Introduzione teorico/pratica ai test di comprensione e produzione lessicale:TPL (1 – 3 aa)

PVB (18 – 36 mesi)

Peabody (3–11aa)

TVL (2.5 – 6 aa)

PING (19-37mesi)

Boston Naming (da 3 anni)

File Video: la somministrazione di un test per la valutazione del livello Lessicale in comprensione.

Lezione Interattiva : analisi guidata di modalità, contenuti e risultati.

Simulazioni

**08/04/2015 3 ore**

**TPL-Rustioni-TROG-TCGB-LME-TVL**

Introduzione teorico/pratica ai test di valutazione del livello morfosintattico in comprensione ed espressione:

TPL (1 – 3aa)

Rustioni (3 – 7aa) TROG2 (dai 4 aa)

TCGB (3 – 8 aa)

Ripetizione Frasi(2 – 4aa)

LME (dai 4 anni)

TVL (2.5 – 6aa)

Simulazioni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11/04/2016 TOR-FROG 2 ore**

Introduzione teorico/pratica alla valutazione del livello narrativo in comprensione ed espressione.

Presentazione dei test:

TOR (3 – 8 aa)

FROG (3.9 -8aa)

File video: linguaggio spontaneo in un paziente con disturbo morfosintattico.

Lezione interattiva: analisi dei contenuti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15/04/2016 3 ore**

Presentazione ed analisi di Relazioni Logopediche relative a pazienti con DSL. Il confronto con le relazioni di altri membri dell’equipe multidisciplinare.

**18/04/2016 2 ore**

La terapia logopedica in paziente con DSL: stesura del piano di trattamento: obiettivi e tecniche.

File Video: Terapia Logopedica

Analisi guidata di modalità, contenuti, tecniche e strumenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22/04/2016 3 ore**

File Video: Terapia Logopedica di un paziente con DSL

Analisi guidata di modalità, contenuti, tecniche e strumenti

Simulazioni

File video: filmati a confronto

Lezione interattiva: analisi comparativa dei pattern di cambiamento nel paziente dopo un ciclo di terapia logopedica (3 mesi).

Il coinvolgimento della famiglia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29/04/2016 3 ore**

**PROVA IN ITINERE: Valutazione, bilancio logopedico e somministrazione dei test**

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**02/05/2016 IPOACUSIA 2 ore**

Introduzione all’ipoacusia e percorso valutativo logopedico nelle diverse fasce d’età

File video: terapia logopedica del bambino 0-1 anni.

Analisi guidata: definizione degli obiettivi, materiali, tecniche e strategie d’intervento

Simulazioni **:** il “parent training”e l’ ottimizzazione della comunicazione tra il bambino e la sua famiglia

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**06/05/2016 3 ore**

File video: terapia logopedica del bambino 1-2 anni

Analisi guidata: definizione degli obiettivi , materiali, tecniche e

strategie d’intervento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**09/05/2016 2 ore**

File video**:** terapia logopedica del bambino 2-3 anni

Analisi guidata: definizione degli obiettivi , materiali, tecniche e

strategie d’intervento .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13/05/2016 3 ore**

File video: terapia logopedica del paziente ipoacusico con protesi acustiche ad 8 anni.

Analisi guidata di obiettivi, modalità, contenuti, tecniche e strumenti

**16/05/2016 2 ore**

File video: terapia logopedica del paziente ipoacusico con Impianto Cocleare a 8 anni.

Analisi guidata di obiettivi, modalità, contenuti, tecniche e strumenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20/05/2016 3 ore**

**PROVA IN ITINERE: Confronto tra la presa in carico ad 1 anno/a 8 anni Confronto tra la terapia con protesi acustiche/con impianto cocleare**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23/05/2016 2 ore**

Analisi Guidata: Valutazioni logopediche a confronto: il paziente con ipoacusia neurosensoriale bilaterale profonda ed impianto cocleare/il paziente con ipoacusia neurosensoriale bilaterale profonda e protesi acustiche:

pattern linguistici e comunicativi;

la pragmatica e la gestualità.

Team working: programmazione terapeutica a confronto

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**27/06/2016 3 ore**

File video: terapia logopedica del paziente ipoacusico adulto post- verbale con impianto cocleare.

File video: terapia logopedica del paziente ipoacusico adulto pre- verbale con impianto cocleare.

Analisi guidata di modalità, contenuti, tecniche e strumenti

File video: Case History: un percorso riabilitativo di un bambino ipoacusico da 18 mesi ad 8 anni

**30/05/2016 2 ore**

**VERIFICA FINALE DEGLI APPRENDIMENTI**

**TEST**

Dottoressa M. Minasi