**Programma dettagliato insegnamento Psicologia dello sviluppo e dell’educazione**

**Dott.ssa Fabiana Santamaria**

**INFORMAZIONI GENERALI:**

La psicologia dello sviluppo è quella branca della psicologia che si occupa dell'evoluzione e dello sviluppo del comportamento umano dalla nascita fino alla morte. La psicologia dell’educazione studia, invece, i processi di apprendimento che coinvolgono l’individuo e il suo sviluppo e si occupa di individuare quei fattori che rendono più o meno facile l’apprendimento, la motivazione e il benessere dell’individuo. Il corso vuole proporre un’integrazione tra la psicologia dello sviluppo e dell'educazione affinché lo studente approcci al paziente secondo una diversa ottica, più attenta alle richieste e ai bisogni del paziente, osservando il suo comportamento per individuare quei fattori che gli consentano un maggiore benessere. A tal fine è importante che lo studente comprenda l’importanza dell’accoglienza psicologica del paziente attraverso l’analisi della comunicazione, della domanda, della diagnosi psicologica e l'ascolto attivo. Questi elementi, infatti, sono il naturale corollario di un intervento psicologico relazionale che deve essere sempre più patrimonio di un professionista che opera in ambito sanitario.

**PROGRAMMA DEL CORSO:**
¬ Competenze e ambiti di intervento della Psicologia dello sviluppo e dell’educazione
¬ Metodo Clinico e suoi strumenti operativi
¬ Le teorie dello sviluppo
¬ La relazione d’aiuto con il paziente
¬ La relazione d’aiuto con il genitore
¬ La comunicazione della diagnosi: aspetti emozionali
¬ Implicazioni affettive nell’incontro con il paziente
¬ Meccanismi di difesa
¬ Aspetti psicologici e relazionali della terapia cronica

**TESTI SUGGERITI:**

Renzo Vinello, Gianluca Gini, Silvia Lanfranchi. *Psicologia, sviluppo, educazione.* UTET, 2015

Rosario Di Sauro, *Principi di Psicologia Clinica per l'operatore sanitario*, Aracne, 2007.