

## **SCHEDA INSEGNAMENTO 2022/2023**

**Corso di laurea:** Logopedia

**Anno:** II° anno I° semestre

**Insegnamento:** Tirocinio 9

**Dott.ssa Ascione Cinzia**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Conoscenza delle classificazioni diagnostiche maggiormente condivise a livello clinico, acquisizione delle competenze fondamentali per valutare i disturbi di linguaggio in età evolutiva, conoscenza degli strumenti testistici idonei per contribuire alla formulazione della diagnosi clinica in equipe, capacità di individuazione degli obiettivi e tipologie di intervento appropriati per il singolo caso sulla base del quadro clinico e del timing evolutivo.

### **RISULTATI ATTESI**

Alla fine del percorso il discente sarà in grado di:

- individuare le caratteristiche cliniche dei DPL in base ai principali sistemi di classificazione (DSM V, ICD 10, classificazione di Rapin & Allen, Dodd)
- discriminare tra ritardo di linguaggio, disturbo primario e secondario di linguaggio
- conoscere i profili clinici del disturbo fonetico, fonologico, morfo-sintattico, lessicale-semantic e narrativo
- conoscere il profilo clinico della Disprassia Verbale Evolutiva
- conoscere i fattori prognostici dei diversi profili dei DPL e della Disprassia Verbale Evolutiva
- riconoscere e distinguere il profilo clinico della Disprassia Verbale Evolutiva dal disturbo fonologico del linguaggio
- conoscere gli strumenti di valutazione dei disturbi di linguaggio in età evolutiva
- conoscere le diverse tipologie di Intervento: abilitativo, riabilitativo, indiretto e diretto
- conoscere le tipologie di materiali abitativi/ riabilitativi

### **PROGRAMMA**

- Lo sviluppo comunicativo- linguistico
- I disturbi specifici del linguaggio: classificazioni cliniche e diagnosi differenziale

- conoscere i profili clinici del disturbo fonetico, fonologico, morfo-sintattico, lessicale-semantic e narrativo
- Disprassia Verbale Evolutiva: inquadramento clinico e diagnosi differenziale con il disturbo fonologico
- La valutazione della competenza comunicativa e linguistica in età evolutiva:
  - strumenti di valutazione
  - competenze da valutare in base all'età
- Dalla stesura del profilo funzionale all'individuazione degli obiettivi del trattamento

### **MATERIALE DIDATTICO**

*Neuropsicologia dell'età evolutiva* (a cura di) Vicari –Caselli

*I disturbi del Linguaggio – caratteristiche, valutazione, trattamento* (a cura di) Marotta - Caselli

*La Disprassia in età evolutiva: criteri di valutazione ed intervento* (a cura di) Letizia Sabbadini

*Il disordine fonologico nel bambino con disturbi del linguaggio Teoria Ed Eserciziario* (a cura di)

Letizia Sabbadini; Springer

*Manuale di Neuropsicologia dell'età evolutiva* (a cura di) Giorgio Sabbadini, Zanichelli.

*I Disturbi dello sviluppo. Neuropsicologia clinica e ipotesi riabilitative* (a cura di) Vicari Caselli

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

Lezioni frontali e/o esercitazioni pratiche

### **VERIFICHE APPRENDIMENTO**

L'esame si articola in prova:

- Scritta e/o orale

In caso di prova scritta i quesiti sono:

- A risposta multipla
- A risposta libera