

Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Odontoiatria e protesi dentaria

cod. M40 classe: LM-46

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati: 2122 Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	%)	Dati di confronto			
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	408	506	799	409	0,07	-0,20	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	157	234	510	479	0,45	0,27	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	97	130	483	439	0,60		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	88	148	889	997	0,82	0,77	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	69	140	884	1029	0,85	0,82	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	122	199	878	923	0,73	0,72	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	50	168	784	1120	0,90	0,89	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	78	208	913	923	0,76	0,62	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	115	281	967	759	0,62	0,44	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	113	347	915	747	0,58	0,50	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	58	155	1002	907	0,80	0,78	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	76	145	901	1000	0,83	0,79	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	81	223	835	983	0,78	0,78	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	240	304	786	792	0,50	0,59	0,32	
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	21	79	677	1345	1,08	1,04	0,89	
Sezione : docente								
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	51	114	747	1210	0,97	0,94	0,83	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	70	136	778	1138	0,91	0,88	0,76	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	57	112	725	1228	0,97	0,93	0,98	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	119	760	1193	0,96	0,95	0,97	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	72	162	833	1055	0,85	0,80	0,69	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	50	104	771	1197	0,97	0,93	0,92	
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	56	120	666	1280	0,99	0,97	1,16	
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico compl	essivo				317		392	
2 Aumentare l'attività di supporto dido	ıttico				471		541	
3 Fornire più conoscenze di base					204		239	
4 Eliminare dal programma argoment	già trattati in	altri insegn	amenti		283		509	
5 Migliorare il coordinamento con altr	397			484				
6 Migliorare la qualità del materiale d	346			353				
7 Fornire in anticipo il materiale dida	470		651					
8 Inserire prove d'esame intermedie							507	
9 Attivare insegnamenti serali					50		71	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica. Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti: ② 081/2537218 (dott.ssa Claudia

Caruso), 🗗 <u>c.caruso@unina.it</u>



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o)

cod. M77 classe: L/SNT1

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : **314** Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	Dati di confronto				
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	8	46	157	103	0,63	0,59	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	8	12	47	41	0,62	0,29	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	17	15	45	33	0,35		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	6	34	135	139	0,80	0,76	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	8	162	143	0,92	0,77	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	6	56	144	108	0,63	0,53	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6	48	143	117	0,68	0,56	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	81	133	64	0,22	-0,23	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	34	108	140	32	0,04	-0,06	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	66	111	107	30	-0,18	-0,14	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	30	154	127	0,79	0,87	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?		16	175	123	0,84	0,76	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?		71	153	90	0,56	0,61	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	54	70	113	77	0,18	0,51	0,32	
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	15	109	180	0,96	0,89	0,89	
Sezione : docente		•						
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	22	109	180	0,98	0,82	0,83	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	27	119	162	0,89	0,69	0,76	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	5	22	96	191	1,01	0,85	0,98	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	19	124	168	0,96	0,75	0,97	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	10	52	119	133	0,69	0,69	0,69	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	1	17	137	159	0,95	0,77	0,92	
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	15	57	239	1,19	0,86	1,16	
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico comple	essivo				81		40	
2 Aumentare l'attività di supporto dida	ıttico				66		50	
3 Fornire più conoscenze di base					51		27	
4 Eliminare dal programma argomenti	già trattati in	altri insegn	amenti		107		39	
5 Migliorare il coordinamento con altr		107		50				
6 Migliorare la qualità del materiale d	79		38					
7 Fornire in anticipo il materiale didat	141		64					
8 Inserire prove d'esame intermedie				80			23	
9 Attivare insegnamenti serali					12		0	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)

cod. M79 classe: L/SNT2

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati: 1001 Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f		i del corso media: tra	di studi il 71% e il 90	%)	Dati di	confronto
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	248	171	233	349	0,18	-0,09	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	118	70	136	107	0,04	-0,37	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	108	60	140	71	-0,04		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	53	92	530	326	0,63	0,22	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	39	57	561	344	0,71	0,29	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	89	110	534	268	0,48	-0,09	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	66	99	480	356	0,62	0,17	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	165	155	440	241	0,26	-0,29	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	160	243	401	197	0,13	-0,40	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	194	292	349	166	-0,01	-0,35	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	132	565	242	0,49	0,01	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	33	106	545	317	0,64	0,05	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	58	121	497	325	0,59	0,06	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	147	175	416	263	0,29	0,02	0,32	
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	42	108	436	415	0,72	0,42	0,89	
Sezione : docente								
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	70	469	425	0,78	0,36	0,83	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	39	110	476	376	0,69	0,24	0,76	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	47	51	418	485	0,84	0,51	0,98	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	35	76	445	445	0,80	0,56	0,97	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	63	123	466	349	0,60	0,24	0,69	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	36	66	493	406	0,77	0,43	0,92	
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	88	55	279	579	0,85	0,77	1,16	
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico comple	essivo				330	_		
2 Aumentare l'attività di supporto dida	ıttico				126		59	
3 Fornire più conoscenze di base					132		55	
4 Eliminare dal programma argomento	già trattati in	altri insegn	amenti		335		64	
5 Migliorare il coordinamento con altr		247		51				
6 Migliorare la qualità del materiale d	247		81					
7 Fornire in anticipo il materiale didat	239			91				
8 Inserire prove d'esame intermedie					124		68	
9 Attivare insegnamenti serali					8		7	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Ortottica ed assistenza oftalmologica (abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Corso di studi: assistente di oftalmologia)

M80 L/SNT2 cod. classe:

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Quesito	Dowied (f	Dati requenza	%)	Dati di confronto			
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS	Media CdS	Mediana Ateneo
	110	che si	che no	51	2017/18	2016/17	2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	30	94	195	90	0,34	0,55	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	29	73	104	50	0,18	0,21	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	23	56	93	47	0,25		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	25	61	223	100	0,47	0,64	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	21	36	237	115	0,59	0,75	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	37	60	216	96	0,41	0,62	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	63	202	121	0,53	0,78	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	52	67	223	67	0,25	0,07	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	46	121	199	43	0,08	-0,11	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	47	106	216	40	0,11	-0,04	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	37	64	239	69	0,33	0,37	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	38	39	220	112	0,49	0,73	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	29	78	199	103	0,42	0,74	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	38	73	189	109	0,40	1,08	0,32	
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	20	214	165	0,81	0,79	0,89	
Sezione : docente	•	•			•			
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	25	199	162	0,72	0,91	0,83	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	52	210	125	0,57	0,72	0,76	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	25	39	176	169	0,70	0,99	0,98	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	18	33	206	152	0,70	0,93	0,97	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	42	57	191	119	0,45	0,65	0,69	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	19	30	218	142	0,68	0,94	0,92	
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	33	35	142	199	0,74	1,17	1,16	
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	18 Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico compl	essivo				151	1 117		
2 Aumentare l'attività di supporto dido	ıttico				100		22	
3 Fornire più conoscenze di base					92		35	
4 Eliminare dal programma argoment	già trattati in	altri insegn	amenti		123		95	
5 Migliorare il coordinamento con altr		89		36				
6 Migliorare la qualità del materiale d	148		52					
7 Fornire in anticipo il materiale dida	152			65				
8 Inserire prove d'esame intermedie					78		24	
9 Attivare insegnamenti serali					25		0	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)

cod. M81 classe: L/SNT3

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : **82** Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	Dati di confronto				
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	5	26	41	10	0,18	-0,58	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	1	14	29	5	0,28	0,21	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	1	13	20		0,06		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	3	18	48	13	0,37	0,60	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	12	56	11	0,41	0,65	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	4	19	45	14	0,34	0,43	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3	14	41	24	0,55	0,53	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	22	41	10	0,13	0,04	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	8	22	47	5	0,10	-0,18	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	17	28	29	8	-0,16	-0,13	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	15	38	13	0,09	0,13	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	4	16	52	10	0,33	0,49	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	1	16	51	14	0,45	0,42	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	1	22	51	8	0,30	0,50	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	17	50	12	0,37	0,58	0,89
Sezione : docente							
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	12	54	14	0,48	0,71	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	21	43	13	0,28	0,58	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	13	42	18	0,34	0,81	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	11	47	19	0,48	0,74	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8	21	37	16	0,24	0,54	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	4	10	45	23	0,56	0,71	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	7	6	33	36	0,70	0,74	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	8 Risposte 2016/1:	
1 Alleggerire il carico didattico comple	essivo				34	_	
2 Aumentare l'attività di supporto dida	ttico				6		9
3 Fornire più conoscenze di base					9		18
4 Eliminare dal programma argomenti	già trattati in	altri insegn	amenti		16		10
5 Migliorare il coordinamento con altr	i insegnament		24		21		
6 Migliorare la qualità del materiale d	18		12				
7 Fornire in anticipo il materiale didat	tico	28			16		
8 Inserire prove d'esame intermedie					17		
9 Attivare insegnamenti serali					1		0

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è
 presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie
 dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di

neurofisiopatologia)

cod. M84 classe: L/SNT3

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Quesito	D 7 Dariad (f	Dati requenza	%)	Dati di confronto			
			ste 2017/18		Media	Media	Mediana
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si	CdS 2017/18	CdS 2016/17	Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	70	60	47	20	-0,41	-0,48	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	36	23	48	23	-0,05	-0,12	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	69	31	29	12	-0,61		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	33	31	98	35	0,19	0,09	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	32	30	95	40	0,23	0,12	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	32	29	87	49	0,28	0,07	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	27	40	81	49	0,27	0,25	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	38	40	73	46	0,14	0,10	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	33	58	75	31	0,03	-0,13	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	51	70	51	25	-0,25	-0,17	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	48	93	28	0,11	-0,02	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	19	19	106	53	0,48	0,33	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	20	61	75	41	0,20	0,15	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	48	37	50	62	0,14	-0,20	0,32
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	30	66	95	0,77	0,83	0,89
Sezione : docente							
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	23	77	87	0,72	0,68	0,83
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	14	31	68	84	0,63	0,65	0,76
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	21	24	72	80	0,57	0,54	0,98
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	12	32	75	78	0,61	0,61	0,97
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	16	25	86	70	0,57	0,47	0,69
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	34	71	84	0,67	0,60	0,92
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	14	17	52	114	0,85	0,75	1,16
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	8 Risposte 2016/	
1 Alleggerire il carico didattico compl	essivo				50		
2 Aumentare l'attività di supporto dido	ıttico				60		100
3 Fornire più conoscenze di base					61		125
4 Eliminare dal programma argomenta	già trattati in	altri insegn	amenti	48			86
5 Migliorare il coordinamento con altr	i insegnament	78			108		
6 Migliorare la qualità del materiale d	56		100				
7 Fornire in anticipo il materiale dida	60		122				
8 Inserire prove d'esame intermedie				59		37	
9 Attivare insegnamenti serali					4		0

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)

cod. M86 classe: L/SNT3

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : 202 Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	Dati di confronto				
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	37	55	89	21	-0,03	-0,86	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	34	13	39	6	-0,32	-0,74	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	22	20	24	4	-0,36		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	19	16	109	58	0,52	0,45	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	13	25	101	63	0,56	0,44	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	30	46	86	40	0,17	0,31	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	23	104	60	0,53	0,43	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	38	78	58	0,32	0,07	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	10	54	105	33	0,30	-0,19	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	22	71	88	21	0,03	-0,18	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	22	39	96	45	0,31	0,14	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	20	46	77	59	0,37	0,41	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	17	34	115	36	0,34	0,71	0,64

25	42	87	48	0,28	0,62	0,32	
12	36	84	70	0,55	0,48	0,89	
		•					
7	19	90	86	0,76	0,77	0,83	
7	36	95	64	0,57	0,54	0,76	
14	26	73	89	0,67	0,50	0,98	
8	26	89	79	0,68	0,67	0,97	
15	31	85	71	0,55	0,62	0,69	
8	28	89	77	0,66	0,62	0,92	
15	18	61	108	0,80	0,88	1,16	
			Risp	oste 2017/18	Risposte 2016/17		
ssivo				76	5 51		
ttico				20	34		
			18			14	
già trattati in d	altri insegn	amenti	22			25	
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti						32	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					24		
tico			36			19	
			9			24	
				8		4	
	7 7 7 14 8 15 8 15 sssivo ttico già trattati in a i insegnamenti	12 36 7 19 7 36 14 26 8 26 15 31 8 28 15 18 sissivo ttico già trattati in altri insegni i insegnamenti idattico	12 36 84 7 19 90 7 36 95 14 26 73 8 26 89 15 31 85 8 28 89 15 18 61	12 36 84 70 7 19 90 86 7 36 95 64 14 26 73 89 8 26 89 79 15 31 85 71 8 28 89 77 15 18 61 108 Risp sssivo ttico tiinsegnamenti ii insegnamenti	12 36 84 70 0,55 7 19 90 86 0,76 7 36 95 64 0,57 14 26 73 89 0,67 8 26 89 79 0,68 15 31 85 71 0,55 8 28 89 77 0,66 15 18 61 108 0,80 Risposte 2017/18 35sivo 76 4tico 20 18 22 18 18 15 18 18 18 10 10 10 15 18 10 10 10 15 18 10 10 10 15 18 10 10 10 15 18 10 10 10 15 18 10 10 10 15 18 10 10 10 16 10 10 <td>12 36 84 70 0,55 0,48 7 19 90 86 0,76 0,77 7 36 95 64 0,57 0,54 14 26 73 89 0,67 0,50 8 26 89 79 0,68 0,67 15 31 85 71 0,55 0,62 8 28 89 77 0,66 0,62 15 18 61 108 0,80 0,88 Risposte 2017/18 H Sixivo 76 18<!--</td--></td>	12 36 84 70 0,55 0,48 7 19 90 86 0,76 0,77 7 36 95 64 0,57 0,54 14 26 73 89 0,67 0,50 8 26 89 79 0,68 0,67 15 31 85 71 0,55 0,62 8 28 89 77 0,66 0,62 15 18 61 108 0,80 0,88 Risposte 2017/18 H Sixivo 76 18 </td	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

cod. M88 classe: L/SNT3

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : 235 Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	Dati di confronto				
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	20	37	138	40	0,34	0,42	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	15	25	68	49	0,46	0,42	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	23	25	72	41	0,31		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	13	31	113	78	0,59	0,63	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	6	25	122	82	0,69	0,64	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	15	24	113	83	0,62	0,50	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	22	99	97	0,67	0,60	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	23	33	121	58	0,41	0,36	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	27	27	123	58	0,40	0,38	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	42	30	103	60	0,27	0,48	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	14	129	79	0,67	0,60	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	13	27	109	86	0,64	0,65	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	13	33	110	79	0,59	0,59	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	14	43	110	68	0,49	0,38	0,32	
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	11	83	136	0,99	0,84	0,89	
Sezione : docente	•	•	•					
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	17	81	132	0,95	0,90	0,83	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	20	92	118	0,87	0,85	0,76	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	9	18	104	104	0,79	0,73	0,98	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	9	96	126	0,96	0,83	0,97	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	18	30	88	99	0,64	0,69	0,69	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	5	11	106	113	0,89	0,80	0,92	
q.23 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	8	6	89	132	0,97	0,81	1,16	
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico comple	essivo				54	4 99		
2 Aumentare l'attività di supporto dida	ttico			28			61	
3 Fornire più conoscenze di base				40			81	
4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					58			
5 Migliorare il coordinamento con altr	i insegnament	i		67			112	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					50		51	
7 Fornire in anticipo il materiale didattico					51		84	
8 Inserire prove d'esame intermedie				60			165	
9 Attivare insegnamenti serali			_		7	_	0	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è
 presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie
 dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze infermieristiche e ostetriche

cod. M91 classe: LM/SNT1

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : **407** Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	Dati di confronto				
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	232	127	36	12	-0,92	-0,10	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	65	68	13	6	-0,76	-0,03	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	38	41	79	5	-0,19		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	41	91	187	88	0,29	0,30	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	47	127	164	69	0,13	0,46	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	70	135	137	65	-0,02	0,16	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	85	200	83	0,30	0,40	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	48	136	175	48	0,05	0,12	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	60	137	155	55	0,00	0,04	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	149	94	127	37	-0,37	-0,04	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	29	241	120	0,64	0,38	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	65	85	181	76	0,16	0,40	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	28	81	210	88	0,38	0,35	0,64

q.14 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	88	117	127	75	-0,04	0,30	0,32	
q.16 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	27	57	187	136	0,56	0,50	0,89	
Sezione : docente								
q.1 7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	69	50	167	121	0,34	0,63	0,83	
q.18 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	80	78	135	114	0,20	0,44	0,76	
q.19 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	86	76	111	134	0,22	0,75	0,98	
q.20 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	77	84	144	102	0,17	0,71	0,97	
q.21 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	85	79	150	93	0,12	0,55	0,69	
q.22 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	79	80	146	102	0,17	0,63	0,92	
q.23 Il docente titolare dell'insegna- mento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	88	50	86	183	0,39	0,95	1,16	
q. 15 Suggerimenti:				Risp	oste 2017/18	18 Risposte 2016/17		
1 Alleggerire il carico didattico compl	essivo			150		178		
2 Aumentare l'attività di supporto dido	uttico				120	96		
3 Fornire più conoscenze di base				22			69	
4 Eliminare dal programma argoment	i già trattati in	altri insegn	amenti	225			133	
5 Migliorare il coordinamento con altr	i insegnament	i		187			184	
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					182		130	
7 Fornire in anticipo il materiale dida	7 Fornire in anticipo il materiale didattico					172		
8 Inserire prove d'esame intermedie				33			60	
9 Attivare insegnamenti serali				25 2				

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- Dati di confronto: per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è
 presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie
 dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.



Rilevazione opinioni studenti a.a. 2017/18

Corso di studi: Scienze riabilitative delle professioni sanitarie

cod. M92 classe: LM/SNT2

Dipartimento: NEUROSCIENZE E SCIENZE RIPRODUTTIVE ED

ODONTOSTOMATOLOGICHE

Num. questionari compilati : **401** Periodo compilazione: 1º Novembre 2017 – 31 Agosto 2018

Quesito	(f	Dati requenza	Dati di confronto				
	decisamente no	Rispos più no che si	più si che no	decisamente si	Media CdS 2017/18	Media CdS 2016/17	Mediana Ateneo 2017/18
q.1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	20	201	146	34	-0,02	0,21	0,32
q.2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	31	104	39	19	-0,26	0,05	0,31
q.3 I servizi bibliotecari (prestito, consultazione, orari di apertura) di cui ha usufruito sono adeguati?	34	100	66	20	-0,17		0,45
q.4 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma e obiettivi dell'insegnamento?	12	90	205	94	0,45	0,57	0,81
q.5 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	15	64	220	102	0,52	0,60	0,89
q.6 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	21	124	212	44	0,20	0,40	0,66
q. 7 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	23	70	202	106	0,48	0,68	0,80
q.8 Il carico di studio dell' insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	128	179	57	0,14	0,25	0,57
q.9 L'insieme degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	25	167	172	37	0,05	0,23	0,35
q.10 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, etc.) è accettabile?	45	143	178	35	0,01	0,06	0,30
q.11 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	91	253	36	0,26	0,62	0,54
q.12 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	22	70	241	68	0,39	0,48	0,73
q.13 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	15	79	232	75	0,42	0,46	0,64

21	119	221	40	0,20	0,21	0,32	
6	57	216	122	0,63	0,66	0,89	
14	47	204	136	0,65	0,62	0,83	
17	62	211	111	0,54	0,54	0,76	
24	37	182	158	0,68	0,73	0,98	
11	54	223	113	0,59	0,73	0,97	
20	66	222	93	0,47	0,52	0,69	
13	59	221	108	0,56	0,66	0,92	
19	31	159	192	0,81	1,04	1,16	
			Risposte 2017/1		8 Risposte 2016/17		
essivo			132		2 123		
ıttico				108		84	
			91			28	
3 Fornire più conoscenze di base4 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti					110		
5 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti					107		
6 Migliorare la qualità del materiale didattico					125		
ttico			116			151	
			51			78	
				28		17	
	14 17 24 11 20 13 19 essivo attico i già trattati in ri insegnament	14 47 17 62 24 37 11 54 20 66 13 59 19 31 essivo attico i già trattati in altri insegniri insegnamenti didattico	6 57 216 14 47 204 17 62 211 24 37 182 11 54 223 20 66 222 13 59 221 19 31 159 essivo attico attico attico	14	6 57 216 122 0,63 14 47 204 136 0,65 17 62 211 111 0,54 24 37 182 158 0,68 11 54 223 113 0,59 20 66 222 93 0,47 13 59 221 108 0,56 19 31 159 192 0,81 Risposte 2017/18 essivo 132 utico 108 gi già trattati in altri insegnamenti 110 ri insegnamenti 110	6 57 216 122 0,63 0,66 14 47 204 136 0,65 0,62 17 62 211 111 0,54 0,54 24 37 182 158 0,68 0,73 11 54 223 113 0,59 0,73 20 66 222 93 0,47 0,52 13 59 221 108 0,56 0,66 19 31 159 192 0,81 1,04 Risposte 2017/18 II essivo 132 attico 108 essivo 132 attico 108 fi già trattati in altri insegnamenti 110 ri insegnamenti 110	

- Questionario: la rilevazione avviene tramite procedura online di Ateneo. Il questionario è compilabile nella versione in lingua inglese per i corsi di studio internazionali. Le schede dell'a.a. 2017/18 sono riferite agli studenti che hanno risposto di aver seguito l'insegnamento nell'a.a. corrente.
- Media 2017/18: Decisamente no =-1,5; Più no che sì =-0,5; Più sì che no=+0,5; Decisamente sì =+1,5. La media aritmetica è calcolata solo se ci sono almeno 5 moduli compilati.
- **Dati di confronto:** per ciascun quesito sono riportati i valori del CdS riferiti al precedente a.a. 2016/17 (il quesito 3 è presente a partire dall'a.a. 2017/18). La mediana di Ateneo è dato dal valore centrale della distribuzione delle medie dei Corsi di studi.
- Suggerimenti: la risposta prevede la scelta multipla: è possibile indicare più di un suggerimento.
- Fonte: dati ESOL.unina.it/sondaggi. Piattaforma web per l'erogazione online questionari valutativi della didattica.