



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI): Laboratorio Professionalizzante 1

SSD: attività di tirocinio guidato

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: LOGOPEDIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI LOGOPEDISTA) (M79)

ANNO ACCADEMICO: 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CICATIELLO MARIAROSARIA

EMAIL: mariarosaria.cicatiello@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI – ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 309 – Attività di Tirocinio guidato

ANNO DI CORSO: I

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

NUMERO DI ORE: 16

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia del distretto testa-collo

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli studenti apprenderanno gli aspetti fisiologici relativi alla deglutizione e la sua alterazione come esito di interventi chirurgici, nelle cerebrolesioni acquisite e nelle principali patologie neurodegenerative.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere come avviene l'atto deglutitorio e quali sono le condizioni che possono comportare una sua alterazione, deve conoscere il ruolo del logopedista nella gestione del paziente disfagico nell'ottica di una gestione multidisciplinare. Deve conoscere, inoltre, quali sono le prove da somministrare ai fini dell'esame clinico della deglutizione, come effettuare un'osservazione al pasto, come apportare modifiche alle consistenze da assumere senza limitare l'apporto nutrizionale. In tale prospettiva,

dovrà sapersi rapportare e confrontare con le altre figure professionali fondamentali nella gestione del paziente con disturbo della deglutizione (foniatra, ORL, nutrizionista).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a far acquisire le conoscenze principali in merito ai disturbi della deglutizione relativi all'età adulta e le strategie necessarie per mettere in sicurezza il soggetto con disturbo della deglutizione per evitare rischi e insorgenza di problematiche.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito come gestire il paziente disfagico, quali prove è possibile utilizzare, come facilitare il pasto e promuovere una deglutizione funzionale.

Gli studenti dovranno inoltre dimostrare di possedere buone capacità comunicative e relazionali. Per ottenere questi risultati, lo studente sarà stimolato ad elaborare quanto appreso durante il corso con il supporto del tutor.

PROGRAMMA

- Definizione di disfagia
- Il ruolo del logopedista e l'importanza dell'equipe multidisciplinare
- Anamnesi, test di screening e principali scale di valutazione nei disturbi della deglutizione in età adulta
- Cenni sulla valutazione strumentale dello specialista: confronto tra Fees e VFS
- Disfagia in età adulta: esiti di chirurgia del distretto testa-collo, cerebrolesioni acquisite e patologie neurodegenerative
- Intervento logopedico e counseling
- Aspetti critici nella gestione del paziente disfagico e linee guida attualmente disponibili
- Presentazione di casi clinici

MATERIALE DIDATTICO

- Appunti delle lezioni
- Materiali forniti dal docente

Testi consigliati

- Deglutologia (Schindler et al., 2011)
- Disfagia e alimentazione (Amitrano, 2021)
- Logopedia e disfagia (Raimondo et al., 2011)

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

- lezioni frontali
- laboratori didattici

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame

- Scritto
- Orale

Discussione di elaborato progettuale

In caso gli altri docenti optassero per la prova scritta i quesiti saranno:

A risposta multipla

A risposta aperta

Esercizi

b) Modalità di valutazione

I risultati dell'esame di Laboratorio Professionalizzante verranno integrati con quelli di eventuali altri moduli di tirocinio guidato.