

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “FEDERICO II”
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Regolamento Didattico

Del

**CORSO DI LAUREA IN ORTOTTICA ED ASSISTENZA
OFTALMOLOGICA**

(Abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Università degli Studi di Napoli – Federico II

(Classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione)

a.a. 2011/2012

SOMMARIO

1. Definizione degli obiettivi formativi
2. Ammissione al Corso di Laurea
 - a. Programmazione degli accessi
 - b. Debito formativo
3. Crediti formativi
4. Organi del Corso di Laurea
5. Ordinamento didattico
 - a. Corsi di Insegnamento
 - b. Tipologia delle forme di insegnamento
 - Lezione ex-cathedra
 - Seminari
 - Didattica tutoriale
 - Attività didattiche elettive (a scelta dello studente)
 - Attività formative professionalizzanti (tirocinio)
 - Attività di laboratorio linguistico (inglese)
 - Attività di laboratorio informatico
 - Preparazione della Tesi di laurea
6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici
7. Tutorato
8. Obbligo di frequenza
9. Apprendimento autonomo
10. Programmazione didattica
11. Sbarramenti
12. Verifica dell'apprendimento
13. Attività formative per la preparazione della prova finale
14. Esame di Laurea
15. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri corsi di studio
16. Riconoscimento della Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica conseguita presso altre Università
17. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica
18. Formazione pedagogica del Personale docente
19. Sito Web della Facoltà di Medicina e Chirurgia (Corso di Laurea)
20. Piano di Studio

CORSO DI LAUREA IN ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA
(Abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)
Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT/2)

REGOLAMENTO DIDATTICO

1. Definizione degli obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica (CL OAO) si articola in tre anni ed è istituito e attivato dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Napoli – Federico II.

Il CL OAO si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

I laureati nel corso di laurea sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 3, comma 1, operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione e dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

A tali fini il corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica prevede 180 CFU complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*);

- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo;
- della capacità di applicare, nelle decisioni professionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
- della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. Ministero della Sanità 26 settembre 1999 N° 745 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il profilo professionale dei laureati dovrà comprendere la conoscenza delle capacità per trattare su prescrizione del medico, i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettuare le tecniche di semeiologia strumentale ed oftalmologica. I laureati in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica saranno responsabili dell'organizzazione, pianificazione e della qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle loro mansioni; svolgeranno la loro attività professionale nei vari ruoli ed ambiti professionali in strutture sanitarie pubbliche o private.

I laureati devono raggiungere le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:

- Identificare, prevenire ed affrontare gli eventi critici relativi ai rischi di varia natura e tipologia connessi con l'attività delle diverse aree della riabilitazione.
- Conoscere la normativa e le leggi dello Stato che disciplinano la professione, i presidi medico-chirurgici e la Sanità Pubblica.
- Valutare l'attendibilità dei processi di educazione e rieducazione applicando le conoscenze dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici.
- Conoscere e valutare concetti dinamici di automazione-informatizzazione-comunicazione

- Applicare le conoscenze del progresso scientifico al fine di migliorare l'efficienza e l'efficacia dei processi riabilitativi.
- Contribuire alla programmazione ed organizzazione, compresa l'analisi dei costi e l'introduzione di nuovi materiali e tecnologie, dell'attività di abilitazione e riabilitazione.
- Identificare e prevenire i fattori che possano influenzare la qualità delle pratiche riabilitazione.

- Attuare la verifica del corretto funzionamento e l'efficienza delle apparecchiature biomediche attraverso test funzionali, calibrazione e manutenzione preventiva, nonché straordinaria in caso di guasti.
- Apprendere le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, ortottica, la metodologia di rieducazione funzionale ed il trattamento riabilitativo ortottico, le specifiche correlazioni cliniche.
- Apprendere i metodi, le tecniche e l'utilizzazione di presidi della riabilitazione ortottica nei disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in età evolutiva, adulta geriatrica, oltre ai principi e tecniche della rieducazione degli handicap della funzione visiva.
- Pianificare, realizzare e valutare le attività produttive nei settori della valutazione e riabilitazione secondo gli standard predefiniti dal responsabile della struttura.
- Realizzare e verificare il Controllo e la Assicurazione di Qualità e identificare gli interventi appropriati in caso di non accettabilità dei risultati.
- Agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione nelle situazioni educative, rieducative e produttive previste nel progetto formativo.
- Riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze proprie e degli altri operatori, stabilendo relazioni di collaborazione.
- Interagire e collaborare attivamente con équipes interprofessionali al fine di programmare e gestire attività di riabilitazione.
- Dimostrare capacità nella gestione dei sistemi informativi ed informatici, nella comunicazione con gli operatori professionali, con i fornitori e con gli utenti del servizio.
- Dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale ed al tutorato degli studenti in tirocinio.
- Apprendere le basi della metodologia della ricerca e applicare i risultati di ricerche nel campo tecnico-metodologico per migliorare la qualità delle metodiche della riabilitazione.
- Conoscere i principi dell'analisi economica e le nozioni di base dell'Economia Pubblica e Aziendale;
- Conoscere gli elementi essenziali della gestione delle risorse umane, con particolare riferimento alle problematiche in ambito sanitario;
- Raggiungere un adeguato livello di conoscenza sia scritta che parlata di almeno una lingua della Unione Europea, oltre all'Italiano;
- Acquisire competenze informatiche utili alla gestione dei sistemi informatizzati dei servizi e ai processi di autoformazione;
- Svolgere esperienze di tirocinio presso servizi sanitari e formativi specialistici in Italia o all'estero, con progressiva assunzione di responsabilità e sotto la supervisione di professionisti esperti.

Attività formative professionalizzanti (tirocinio)

Lo studente, durante il corso di laurea deve partecipare e compiere, in diretta collaborazione con il personale, un congruo numero delle seguenti attività:

- Frequenza, a rotazione, delle seguenti strutture cliniche: chirurgia generale, chirurgie specialistiche, medicina generale, medicina specialistica, medicina materno-infantile, neurologia, neuropsichiatria, ortopedia, recupero funzionale e rieducazione funzionale, reumatologia.
- Conoscere le caratteristiche della struttura ospedaliera sede del tirocinio di operatori, la struttura ed i servizi con i relativi collegamenti.
- Conoscere la tipologia e l'organizzazione dell'assistenza nella sede del tirocinio.
- Apprendere ed applicare i principi dell'accoglienza dell'assistenza e della riabilitazione.
- Identificare i bisogni di assistenza delle persone nelle varie età della vita, nei vari ambiti sociali e rispondere ad essi ed alle loro esigenze utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi.
- Fornire prestazioni tecniche corrette ed efficaci in applicazione e nel rispetto dei principi scientifici fondamentali ed adattare tali prestazioni alla persona assistita in relazione alle diverse patologie, ai diversi settori operativi e nelle diverse età.

- Conoscere ed applicare i principi diagnostico-riabilitativi in ambito oftalmologico ed ortottico.
- Interagire e collaborare con l'equipe nel pianificare e valutare gli interventi educativi e rieducativi e nei programmi finalizzati al miglioramento della qualità dell'assistenza.
- Organizzare le proprie attività utilizzando correttamente le risorse materiali e strutturali presenti nelle sedi di tirocinio.
- Identificare la domanda di assistenza e di prevenzione e partecipare con l'equipe multi professionale nell'individuazione dei bisogni in ambito oftalmologico ed ortottico nei diversi gruppi sociali e nelle diverse età.
- Rispondere ai bisogni di prevenzione oftalmologica ed ortottica nel bambino relativamente alle proprie conoscenze acquisite ed applicando i più moderni metodi di diagnosi e riabilitazione.
- Rispondere ai bisogni di assistenza delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Contribuire all'organizzazione diagnostico-riabilitativa attraverso il miglior utilizzo delle risorse a disposizione assicurando in tal modo un progressivo miglioramento della qualità assistenziale.
- Valutare la qualità dell'assistenza oftalmologica mediante l'utilizzo di strumenti e metodologie disponibili ai fini di un miglioramento della qualità assistenziale.
- Interagire e collaborare attivamente con equipe intra ed inter professionali al fine di gestire e programmare nel miglior modo gli interventi diagnostico riabilitativi multidisciplinari soprattutto nei confronti delle persone ad alta complessità assistenziale.
- Dimostrare di aver compreso e di essere in grado di applicare, analizzare, sintetizzare le conoscenze relative alla valutazione dell'organizzazione e pianificazione dell'attività ortottica e di assistenza oftalmologica.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'utilizzazione della strumentazione diagnostica e riabilitativa in ambito oftalmologico.
- Conoscere ed applicare i principi che regolano l'assistenza chirurgica oftalmologica sia ambulatoriale che tradizionale.
- Attività tecnico-pratiche in materia di radioprotezione.

La durata del corso per il conseguimento della Laurea è di tre anni.

2. Ammissione al Corso di Laurea

a) Programmazione degli accessi

Possono essere ammessi al CL OAO candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CL OAO è definito in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di Personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

b) Debito formativo

L'organizzazione didattica del CL OAO prevede che gli Studenti ammessi al 1°anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, il Consiglio di Corso di Laurea potrà accertare eventuali debiti formativi, per una o più discipline indicate dal Consiglio di Corso di Laurea, che gli studenti sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il consiglio di Corso di Laurea, potrà istituire attività didattiche propedeutiche che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche potranno anche essere garantite dai Docenti del Corso di Laurea. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti.

3. Crediti formativi

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CL OAO prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive:

- a) delle ore di lezione;
- b) delle ore di attività didattica tutoriale svolta in laboratori, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital;
- c) delle ore di seminario;
- d) delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione (non inferiore al 50%)

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento e/o attività didattica sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame (di profitto o di idoneità).

4. Organi del Corso di Laurea

Sono organi del Corso di Laurea:

- a) il Consiglio di Corso di Laurea (CDCL) è costituito da tutti i docenti universitari di ruolo e ricercatori afferenti al Corso di studio nonché dai componenti le Commissioni di Coordinamento delle sedi non universitarie (come da Protocollo d'intesa Università – Regione) nonché dal coordinatore degli insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio della sede centrale. Del Consiglio fa parte anche una rappresentanza degli studenti composta da uno studente per ogni sede del corso di Laurea, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo; il Consiglio può operare anche attraverso una Giunta di Consiglio definendone composizione e compiti con approvazione del relativo regolamento da parte del Consiglio di Facoltà.
- b) il Presidente del Corso, responsabile del medesimo, è eletto ogni tre anni tra i professori universitari di ruolo dai membri del Consiglio del Corso di Laurea ed è rieleggibile per un solo mandato consecutivo;
- c) il Direttore degli insegnamenti tecnico-pratici e di tirocinio (uno per ciascuna sede di svolgimento del Corso), proposti dal Consiglio di Corso di Laurea tra coloro che, in servizio presso la struttura sanitaria sede del corso, sono dotati di Laurea e/o Laurea Magistrale (o titolo equipollente) nell'ambito dello specifico profilo professionale cui corrisponde il Corso e nominati dal Consiglio di Facoltà con valutazione comparativa;
il coordinatore degli insegnamenti tecnico pratici e di tirocinio, presso ciascuna sede del Corso di Laurea, dura in carica tre anni ed è riproponibile; è responsabile degli insegnamenti tecnico pratici, organizza il calendario della attività professionalizzanti, indirizza i tutori e ne supervede l'attività, garantisce l'accesso degli studenti alle strutture qualificate per le attività di tirocinio;
- d) la Giunta di Consiglio di Corso di Laurea, la cui composizione e compiti sono definiti da un regolamento approvato dal Consiglio di Facoltà.

5. Ordinamento didattico

Il CDCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per ogni Corso di Laurea, l'articolazione in Attività formative di base, caratterizzanti, a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale, altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i SSD pertinenti.

L'ordinamento didattico del CL fa parte integrante del presente regolamento.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CDCL propone al Consiglio di Facoltà le necessarie modifiche del Regolamento.

a) Corsi di Insegnamento

L'ordinamento didattico:

- definisce il numero di esami che occorre sostenere per accedere all'esame di laurea;

- definisce gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari ed individua le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in corsi di insegnamento. Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato dal CDCL.

Il Coordinatore di un Corso, in accordo con il CDCL esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del Corso;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione di esame del Corso da lui coordinato ;
- è responsabile nei confronti del CDCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

Il CDCL può designare un Coordinatore Didattico per ciascun anno di corso.

b) Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

Lezione ex-cathedra

Si definisce "Lezione *ex-cathedra*" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

Seminario

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione *ex-cathedra* ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate anche sotto forma di videoconferenze.

Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, ambulatori, ecc..

Per ogni occasione di attività tutoriale il CDCL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CDCL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, all'inizio di ciascun anno accademico.

Su proposta dei Docenti di un Corso, il CDCL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

Il CDCL su proposta del Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio nomina all'inizio di ogni anno accademico i tutori addetti al tirocinio appartenenti allo specifico profilo professionale.

Attività didattiche elettive/opzionali (ADE)

Il CDCL organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni *ex-cathedra*, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei", fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU.

Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti clinici. Il CDCL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche elettive si prefiggono.

Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CDCL nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

La frequenza alle ADE è obbligatoria e non può essere inferiore al 75%. Il mancato raggiungimento di tale livello di frequenza comporta la non ammissione alla verifica di profitto e la non acquisizione dei crediti relativi alle ADE. La verifica del profitto alle ADE dà luogo ad una valutazione di “**idoneo/non idoneo**” ed è effettuata da una commissione costituita dal o dai docenti responsabili dell’ADE stessa. Le modalità di tale verifica sono scelte dal/dai docente/i a seconda della tipologia dell’ADE ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea, e possono essere rappresentate da colloqui, relazioni scritte, questionari e si svolgono nelle normali sessioni di esame. La verifica del profitto deve svolgersi entro la fine dell’anno accademico nel quale l’attività si è svolta. Qualora la verifica di profitto non venga superata e/o sostenuta, lo studente può concordare con il docente di sostenerla in altra data oppure rinunciare a ripresentarsi, in tal caso non potrà acquisire alcun credito. Le attività elettive, anche se assegnate ad un preciso anno di corso, non danno luogo a propedeuticità. La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

Attività formative professionalizzanti

Durante i tre anni di CL lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità .

A tale scopo, lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CDCL e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il Coordinatore dell’attività tecnico-pratica e di tirocinio coordina i Tutori Professionali e ne supervisiona le attività.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, e viene comunicata all’Ufficio Segreteria Studenti come “**idoneo/non idoneo**” per le attività di tirocinio del primo semestre di ciascun anno di corso, e con un voto finale in trentesimi dell’attività di tirocinio certificato alla fine del tirocinio di ciascun anno di corso, dal docente coordinatore dell’attività tecnico-pratica e di tirocinio.

Il CDCL può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del CDCL.

Lingua inglese

Il CDCL predispone un Corso di attività di laboratorio di lingua inglese, che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici e di comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni. La competenza acquisita con le attività di laboratorio di lingua inglese è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, e viene comunicata all’Ufficio Segreteria Studenti come “**idoneo/non idoneo**” per le attività di laboratorio e con un voto finale in trentesimi per Lingua Inglese.

Informatica

Il CDCL predispose un Corso di attività di laboratorio informatico, che consenta agli Studenti di acquisire le abilità necessarie per il conseguimento della “patente europea di informatica”. La competenza acquisita con le attività di laboratorio informatico è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CDCL, e viene comunicata all’Ufficio Segreteria Studenti come “**idoneo/non idoneo**”.

Il Consiglio di Facoltà potrà, eventualmente anche avvalendosi di strutture, organizzazioni o enti esterni qualificati, consentire agli studenti di conseguire eventuali attestazioni.

Preparazione della Tesi di Laurea

Lo Studente ha a disposizione 5 CFU ed eventuali altri crediti dei 6 CFU a scelta dello studente, da dedicare alla preparazione della Tesi di Laurea e della prova finale di esame.

Il presente Regolamento esplicita le norme che il CDCL prevede per la conduzione del lavoro di tesi (*punti 13 e 14*).

6. Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici

Ai fini della programmazione didattica, il Consiglio di Facoltà, su proposta del CDCL:

- a) definisce la propria finalità formativa secondo gli obiettivi generali descritti dal profilo professionale del Laureato in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, applicandoli alla situazione e alle necessità locali così da utilizzare nel modo più efficace le proprie risorse didattiche e scientifiche;
- b) approva il curriculum degli studi coerente con le proprie finalità, ottenuto aggregando in Corsi Integrati gli obiettivi formativi specifici ed essenziali (“core curriculum”) derivanti dagli ambiti disciplinari propri della classe;
- c) ratifica, nel rispetto delle competenze individuali, l’attribuzione ai singoli Docenti dei compiti didattici necessari al conseguimento degli obiettivi formativi del “core curriculum”.

Il CDCL, consultati i Coordinatori dei Corsi ed i Docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le funzioni riportate nell’art. 7 del Regolamento Didattico d’Ateneo, ed in particolare:

- identifica gli obiettivi formativi del “core curriculum” ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all’impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CL;
- ratifica con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Docenti, tenendo conto delle necessità didattiche del CL, delle appartenenze dei Docenti ai SSD, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;
- pianifica, di concerto con i Docenti, l’assegnazione ai Docenti dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l’efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;

- organizza l'offerta di attività didattiche elettive e ne propone l'attivazione.

II

CDCL, inoltre:

- discute con i Docenti la modalità di preparazione delle prove (formative e certificative) di valutazione dell'apprendimento, coerentemente con gli obiettivi formativi prefissati;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, anche attraverso le valutazioni ufficialmente espresse dagli studenti;
- promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti;
- organizza un servizio permanente di tutoraggio degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.

Il Presidente del CDCL fa parte del Consiglio di Corso di Laurea Specialistica in Scienze delle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (Area della Riabilitazione), Laurea Specialistica in "serie" con la presente Laurea, attivata dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Federico II.

Le funzioni svolte dai componenti del CDCL sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti la Didattica.

7. Tutorato

Si definiscono tre distinte figure di Tutore:

- a) la prima è quella del "consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CDCL è lo stesso per tutta la durata degli Studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.
- b) La seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali (vedi) previste nel Documento di Programmazione Didattica. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.
- c) La terza figura è quella del Tutore-Professionale al quale uno o un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante previste nel Documento di Programmazione Didattica. Ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

8. Obbligo di frequenza

La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è obbligatoria. Le prove di esame potranno esse sostenute esclusivamente con una frequenza non inferiore al 75% del totale delle ore previste per ogni singolo insegnamento. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato l'attività didattica formale e completato il monte ore di tirocinio previsto salvo quanto stabilito nel successivo punto 11 (sbarramenti).

L'accesso alla frequenza del tirocinio dell'anno successivo è vincolato all'esito positivo del tirocinio dell'anno precedente.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea - che ha valore abilitante - lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto, ed avere avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

La frequenza viene verificata dai Docenti, secondo le modalità stabilite dal CDCL.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame.

Gli Studenti eletti negli organi collegiali hanno giustificate le assenze dalle attività didattiche per l'espletamento delle riunioni dei medesimi organi.

9. Apprendimento autonomo

Il Corso di Laurea garantisce agli Studenti di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato, completamente libero da attività didattiche, diretto:

- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati; i sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati in spazi, nei limiti del possibile, gestiti dalla Facoltà;
- all'internato presso strutture universitarie scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

10. Programmazione didattica

Le attività didattiche degli anni di corso successive al primo, hanno inizio non oltre la prima settimana di novembre. L'iscrizione agli anni di corso successivi al primo deve avvenire entro il 5 novembre. L'iscrizione e l'inizio delle attività didattiche per il primo anno del corso saranno modulate con le procedure del concorso di ammissione.

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno un mese di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CDCL approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica nel quale vengono definiti:

- il piano degli studi del Corso di Laurea;
- le sedi delle attività formative professionalizzanti e di tirocinio;
- il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame;
- i programmi dei singoli Corsi;
- i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori Professionali.

Il CDCL propone al Consiglio di Facoltà l'utilizzazione delle risorse finanziarie, con particolare riferimento alla destinazione ed alla modalità di copertura dei ruoli di Professore e di Ricercatore.

11. Sbarramenti

È consentito il passaggio da un anno al successivo esclusivamente agli Studenti che, al termine della sessione di esami di settembre/ottobre o, comunque, prima dell'inizio dei corsi del 1° semestre, abbiano acquisito tutti i crediti formativi previsti dal piano di studi, con un debito massimo di 20 crediti rispettando le propedeuticità previste dal piano di studi.

Lo studente si considera “fuori corso” quando, avendo frequentato le attività formative previste dall'Ordinamento, non abbia superato gli esami e le altre prove di verifica relative all'intero curriculum e non abbia acquisito il numero di crediti necessari al conseguimento del titolo.

Lo studente decade dal suo *status* qualora non abbia superato alcuno degli esami previsti dall'ordinamento per cinque anni consecutivi dall'ultimo esame superato, secondo quanto riportato nel Regolamento Didattico di Ateneo.

12. Verifica dell'apprendimento

Il CDCL stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Le valutazioni formative (*prove in itinere*) sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati,

Le valutazioni certificative (*esami di profitto*) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

- 1a sessione nei mesi gennaio-febbraio-marzo;
- 2a sessione nei mesi giugno-luglio;
- 3a sessione nel mese di settembre/ottobre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica di Facoltà. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in non meno di due per ciascuna sessione di esame.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso Integrato ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi, che devono riguardare tutte le discipline del corso integrato in una ottica interdisciplinare);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);
- gli esiti delle prove in itinere potranno anche costituire l'unico elemento di valutazione finale per la commissione giudicatrice.

13. Attività formative per la preparazione della prova finale

Lo Studente ha la disponibilità di 5 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso strutture deputate alla formazione. Tale attività dello Studente viene definita "Internato di Laurea".

Lo Studente deve presentare al CDCL una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività elettive seguite, *stages* in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione) non meno di 6 mesi prima della sessione di Laurea.

Il CDCL sentiti i Docenti del CL afferenti alla struttura, e verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente-Tutore, eventualmente indicato dallo Studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente stesso nella struttura.

14. Esame di Laurea

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve :

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami;
- avere ottenuto, complessivamente 175 CFU articolati in 3 anni di corso;
- aver sostenuto l'ultimo esame almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea così come stabilito dalla vigente normativa;
- avere consegnato alla Segreteria Studenti :
domanda al Rettore almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea e una copia della Tesi in formato informatico.

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge, di norma nei mesi di Ottobre/Novembre e Marzo/Aprile.

L'esame di Laurea, che ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione, consta delle seguenti prove, che si terranno in giorni distinti ma consecutivi:

- una prova di abilità pratiche, tesa a gestire una problematica tecnico-diagnostica, seguita da relazione scritta;
- redazione e discussione di un elaborato (tesi) di natura teorico-applicativa o sperimentale.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, fino ad un massimo di 100 punti, (Corsi Integrati, Tirocinio, Lingua inglese);
- b) la valutazione della prova pratica con relazione scritta, fino ad un massimo di 10 punti;
- c) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, fino ad un massimo di 10 punti.

Il voto finale, risultante dalla somma dei punteggi sopra richiamati, viene attribuito dalla Commissione dell'esame di laurea, con arrotondamento per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

Le Commissioni giudicatrici, costituite e nominate secondo la normativa vigente, per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono concedere, all'unanimità, la lode al candidato che consegue il massimo dei voti.

L'esame si ritiene superato con il conseguimento della votazione complessiva minima pari a 66/110.

15. Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con

delibera del CDCL, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea di paesi extra-comunitari, il CDCL affida l'incarico ad una apposita Commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.

Sentito il parere della Commissione, il CDCL riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al Corso di Laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CDCL dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di 20 crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDCL.

16. Riconoscimento della Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica conseguita presso Università estere

La laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare.

Ove non esistano accordi tra Stati, in base al combinato disposto degli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il CDCL:

- a) accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b) esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine.

Lo studente deve comunque sostenere l'esame finale.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CDCL dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso, in base al criterio che, per iscriversi a un determinato anno, lo Studente deve aver superato tutti gli esami previsti per gli anni precedenti, con un debito massimo di 20 crediti.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CDCL.

I tirocini effettuati prima o dopo la laurea nelle sedi estere (comunitarie ed extracomunitarie) possono essere riconosciuti ai fini dell'ammissione all'Esame di abilitazione professionale.

Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

17. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche;
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti;
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CDCL;
- la *performance* didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi;
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;
- il rendimento didattico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso formativo.

Il CDCL, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di *Quality Assurance*.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti è considerata, anche ai fini della distribuzione delle risorse, secondo le modalità stabilite dal Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Il CDCL programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea in Ortottica e Assistenza Oftalmologica di altre sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'omogeneità e dell'efficacia degli insegnamenti nonché della capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

18. Formazione pedagogica del Personale Docente

Il CDCL propone al Consiglio di Facoltà di organizzare periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Laurea.

Questa attività è promossa e coordinata dal Consiglio di Facoltà.

19. Sito web del Corso di Laurea

Il CDCL si fa carico dell'aggiornamento nel sito WEB della Facoltà di tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB relative al Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- il Regolamento Didattico;
- eventuali sussidi didattici *on line* per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

20. Piano di Studio

Il Corso di Laurea è suddiviso in cicli convenzionali (semestri), che prevedono aree didattiche propedeutiche e complementari per il raggiungimento degli obiettivi formativi, come esplicitati al punto 1 del presente regolamento, e strutturato come appresso riportato.

**MANIFESTO DEGLI STUDI DEL CORSO DI LAUREA IN ORTOTTICA E
ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (PIANO DI STUDIO)
(Abilitante alla professione sanitaria di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia)
NUOVO ORDINAMENTO A:A: 2011/2012**

1° ANNO – I SEMESTRE

<i>Corso Integrato</i>	<i>Insegnamento</i>	<i>S.S.D.</i>	<i>Attività formativa/Ambito disciplinare</i>	<i>CFU</i>	<i>Propedeuticità</i>
C.I. Scienze propedeutiche Fisiche e Statistiche C.I. A 1 (Esame)	Statistica Medica	(MED/01)	Scienze propedeutiche	2	Nessuna
	Fisica applicata	(FIS/07)	Scienze propedeutiche	2 (F.L.)	
	Informatica	(INF/01)	Scienze propedeutiche	1 (F.L.)	
	Statistica Medica	(MED/01)	Scienze propedeutiche	1(F.L.)	
C.I. Scienze biologiche e biochimiche C.I. A 2 (Esame)	Biologia applicata	(BIO/13)	Scienze Biomediche	1(F.L.)	Nessuna
	Biochimica clinica e biologia molecolare	(BIO/12)	Scienze Biomediche	1(F.L.)	
	Biochimica	(BIO/10)	Scienze Biomediche	2(F.L.)	
	Microbiologia e Microbiologia Clinica	(MED/07)	Scienze Biomediche	1(F.L.)	
	Igiene Generale Ed Applicata	(MED/42)	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1(F.L.)	
Scienze Morfo-funzionali 1 C.I. A 3 (Esame)	Anatomia	(BIO/16)	Scienze Biomediche	3 (F.L.)	Nessuna
	Genetica Medica	(MED/03)	Scienze Biomediche	1	
	Istologia	(BIO/17)	Scienze Biomediche	1(F.L.)	
	Malattie Apparato Visivo	(MED/30)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1	
Laboratorio informatico (Idoneità)	Attività di Laboratorio Informatico		Altre attività : (abilità informatiche)	3	
Tirocinio 1 (Idoneità)	Attività di tirocinio guidato		Tirocinio	9	
Totale Semestre				30	

1° ANNO – II SEMESTRE

Corso Integrato	Insegnamento	S.S.D.	Attività formativa/Ambito disciplinare	CFU	Propedeuticità
C.I. Scienze Morfologiche e Fisiopatologiche C.I. B 1 (Esame)	Fisiologia	(BIO/9)	Scienze Biomediche	2 (F.L.)	A2 – A3
	Diagnostica per immagini e Radioterapia	(MED/36)	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1 (F.L.)	
	Patologia Generale	(MED/04)	Scienze Biomediche	1 (F.L.)	
	Patologia Generale	(MED/04)	Scienze Biomediche	1	
	Fisiologia dell'Apparato Visivo	(BIO/09)	Scienze Biomediche	1	
C.I. Scienze Psicopedagogiche e sociali C.I. B 2 (Esame)	Sociologia generale	(SPS/07)	Scienze propedeutiche	2 (F.L.)	Nessuna
	Psicologia clinica	(M-PSI/08)	Scienze umane e psicopedagogiche	2(F.L.)	
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	(M-PSI/04)	Scienze umane e psicopedagogiche	1(F.L.)	
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	(M-PSI/06)	Management sanitario	1(F.L.)	
C. I. Management Sanitario e Formazione giuridico – sociale C.I. B 3 (Esame)	Medicina Legale	(MED/43)	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1(F.L.)	A2 – A3
	Medicina del lavoro	(MED/44)	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1(F.L.)	
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1	
	Economia applicata	(SECS-P/06)	Management sanitario	2 (F.L.)	
	Diritto del Lavoro	(IUS/07)	Management sanitario	1(F.L.)	
	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1	
Laboratorio Lingua Inglese (Idoneità)	Attività di Laboratorio Linguistico		Altre attività (conoscenza lingua inglese)	2	
Laboratorio professionale (Idoneità)	Attività di Tirocinio guidato		Altre attività (laboratorio professionale)	1	

Attività Didattiche Elettive	ADE		Altre attività (a scelta dello studente)	2	
Tirocinio 1° anno (Esame)	Attività di tirocinio guidato		Tirocinio	6	Tirocinio 1
Totale semestre				30	

2° ANNO – I SEMESTRE

Corso Integrato	Insegnamento	S.S.D.	Attività formativa/Ambito disciplinare	CFU	Propedeuticità
C.I. Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica: fisiopatologia e clinica dell'apparato visivo C.I. C 1 (Esame)	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	B1
	Scienze Tecniche Applicate	(MED/50)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
C.I. Clinica e patologia dell'età evolutiva C.I. C 2 (Esame)	Malattie infettive	(MED/17)	Scienze interdisciplinari cliniche	1(F.L.)	nessuna
	Patologia clinica	(MED/05)	Scienze biomediche	1(F.L.)	
	Patologia clinica	(MED/05)	Attività formative affini o integrative	1(F.L.)	
	Pediatria generale e specialistica	(MED/38)	Scienze medico-chirurgiche	2(F.L.)	
	Neuropsichiatria infantile	(MED/39)	Scienze interdisciplinari cliniche	2(F.L.)	
C.I. Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica C.I. C 3 (Esame)	Fisica Applicata	(FIS/07)	Scienze Interdisciplinari	2	A1
	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
Tirocinio 2 (Idoneità)	Attività di tirocinio guidato		Tirocinio	13	Tirocinio 1° anno
Totale Semestre				30	

2° ANNO – II SEMESTRE

Corso Integrato	Insegnamento	S.S.D.	Attività formativa/Ambito disciplinare	CFU	Propedeuticità
C.I. Scienze Interdisciplinari Cliniche C.I. D 1 (Esame)	Medicina Interna	(MED/09)	Scienze interdisciplinari e cliniche	2	nessuna
	Malattie Infettive	(MED/17)	Scienze interdisciplinari e cliniche	1	
	Psichiatria	(MED/25)	Scienze interdisciplinari cliniche	1 (F.L.)	
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1	
C.I. Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica: Semeiotica Oftalmologica ed Ortottica C.I. D 2 (Esame)	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	C1 – C3
	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
C.I. Neuroftalmologia C.I. D 3 (Esame)	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	C1 – C3
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
	Scienze infermieristiche e tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative	(MED/48)	Sc. Dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
Lingua Inglese (Esame)	Attività di Laboratorio Linguistico		Altre attività (conoscenza lingua inglese)	2	
Tirocinio 2° anno (Esame)	Attività di tirocinio guidato		Tirocinio	10	Tirocinio 2
Laboratorio Professionale	Attività di tirocinio guidato		Altre attività (laboratorio professionale)	1	

Attività Didattiche Elettive	ADE		Altre attività (a scelta dello studente)	2	
Totale Semestre				30	

3° ANNO - I SEMESTRE

Corso Integrato	Insegnamento	S.S.D.	Attività formativa/Ambito disciplinare	CFU	Propedeuticità
C.I. Scienze Morfofunzionali del Distretto Testa-Collo: Clinica e Terapia C.I. E1 (Esame)	Farmacologia	(BIO/14)	Primo soccorso	1(F.L.)	nessuna
	Medicina interna	(MED/09)	Primo soccorso	1(F.)	
	Chirurgia generale	(MED/18)	Primo soccorso	1 (F.L.)	
	Malattie dell'apparato visivo	(MED/30)	Scienze interdisciplinari e cliniche	1 (F.L.)	
	Anatomia Patologica	(MED/08)	Scienze Medico-Chirurgiche	1 (L.)	
Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1		
C.I. Oftalmologia Pediatrica C.I. E2 (Esame)	Pediatria Generale e Specialistica	(MED/38)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1	C2 – D2
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
C.I. Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica: Profilo della Prevenzione e dei Servizi Sanitari C.I. E 3 (Esame)	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	nessuna
	Diagnostica per Immagini e Radioterapia	(MED/36)	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	
	Anestesiologia	(MED/41)	Primo Soccorso	1	
	Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	(MED/45)	Primo Soccorso	1	
	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	1	

Tirocinio 3 (Idoneità)	Attività di Tirocinio Guidato		Tirocinio	12	
Attività Didattiche Elettive 3 (Idoneità)	ADE		Altre attività (a scelta dello studente)	2	
Totale Semestre				30	

3° ANNO II SEMESTRE

Corso Integrato	Insegnamento	S.S.D.	Attività formativa/Ambito disciplinare	CF U	Propedeuticità
C.I. Riabilitazione Oftalmologica e Tecniche di Riabilitazione Neuro - Psichiatriche C.I. F 1 (Esame)	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative	(MED/48)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	D3
	Scienze Tecniche Mediche Applicate	(MED/50)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
C.I. Riabilitazione Oftalmologica ed Emergenze C.I. F 2 (Esame)	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Scienze Interdisciplinari e Cliniche	1	E1 – E2
	Medicina fisica e riabilitativa	(MED/34)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
	Malattie dell'Apparato Visivo	(MED/30)	Scienze dell'Ortottica e dell'Assistenza Oftalmologica	2	
Tirocinio 3° anno (Esame)	Attività di tirocinio guidato		Tirocinio	10	Tirocinio 3
Laboratorio Professionale	Attività di tirocinio guidato		Altre attività (laboratorio professionale)	1	
Attività seminariali			Altre attività (attività)	3	

			seminariali)		
Prova finale	Preparazione Tesi di Laurea		Altre attività: prova finale	5	
Totale semestre				30	

***Attività formative a scelta dello studente (Attività Didattiche Elettive)**

Queste attività offrono allo studente occasioni per:

- a) approfondire lo studio dell'Ortottica, della Diagnostica Strumentale e della Riabilitazione Visiva, anche al fine di meglio maturare la scelta di proseguire gli studi con Lauree Specialistiche;
- b) verificare i settori attuali e potenziali di maggior impatto clinico, anche al fine di una più mirata preparazione della prova finale.

Sono a carattere intra- ed interdisciplinare.

CORSO INTEGRATO: A1 – Scienze Propedeutiche fisiche e statistiche

Insegnamenti: Fisica applicata, Statistica Medica, Informatica			
Settori Scientifico – Disciplinari: FIS/07, MED/01, INF /01			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: elementi della fisica generale e dell'ottica: conoscere i concetti della statistica generale ed applicata per effettuare in maniera adeguata lavori di sperimentazione. Competenza dei sistemi informatici principali.			
Contenuti:			
Fisica Applicata: Concetti di Fisica generale: spettro delle onde s.m. e interazione con la materia in funzione della. Elementi di Termodinamica. Lavoro, Energia e Potenza. La luce e l'ottica.			
Statistica Medica: Statistica descrittiva. Istogrammi di distribuzione dei dati sperimentali, curva limite. Densità di probabilità. Parametri di una distribuzione: media, varianza, etc. Distribuzioni statistiche (Binomiale, Poisson, Gaussiana). La statistica applicata alla Medicina.			
Informatica: Competenza dei sistemi informatici principali, quali quelli di Office ed Internet e capacità applicativa di tutti i programmi di scrittura, di analisi statistica, di elaborazione dati e di archiviazione.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: A2 – Scienze Biologiche e Biochimiche

Insegnamenti: Biologia applicata, Biochimica Clinica e Biologia Molecolare, Biochimica, Igiene Generale ed Applicata, Microbiologia e Microbiologia Clinica			
Settori Scientifico – Disciplinari: BIO/13, BIO/12, BIO/10			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell’impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: concetti di biochimica e biologia, processi cellulari di base degli organismi viventi, basi molecolari, leggi generali della trasmissione dei caratteri. Argomenti inerenti la chimica generale e inorganica e pertinenti alla microbiologia: apprendimento dei principi di igiene e profilassi in ambito socio-sanitario.			
Contenuti:			
Biologia Applicata: Organizzazione strutturale e funzionale della cellula. Meiosi e Mitosi. Leggi generali della trasmissione dei caratteri normali e patologici.			
Biochimica Clinica e Biologia Molecolare, Biochimica: integrazioni metaboliche tra i vari tessuti ed organi: il sistema ormonale e il sistema neurotrasmettitore.			
Microbiologia e microbiologia clinica: patologie dovute ad alterazioni delle cellule immunocompetenti. Batteri, virus, miceti, protozoi, Interazioni microrganismi /ambiente: differenti meccanismi di azione patogena dei microrganismi.			
Igiene Generale ed Applicata: nozioni di igiene ambientale e delle comunità, epidemiologia anche applicata alla prevenzione delle malattie infettive e cronico-degenerative.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: A3 – Scienze Morfofunzionali

Insegnamenti: Anatomia Umana, Istologia, Genetica Medica, Malattie dell'Apparato Visivo			
Settori Scientifico – Disciplinari: BIO/16, BIO/17, MED/03			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: acquisire conoscenze di anatomia generale, con particolare approfondimento dell'Apparato Visivo. Nozioni di Genetica Medica.			
Contenuti:			
Istologia: Tessuti, Epiteli; il Citoscheletro; cellule apicali, laterali, basali. Citoplasma; apparato di Golgi; Connettivi; Fibre e sostanza fondamentale.			
Anatomia Umana, Malattie dell'Apparato Visivo: elementi di Anatomia generale con riferimento al distretto Testa – Collo. Studio della morfologia macroscopica dell'Apparato Visivo, dell'architettura interna a livello microscopico ed ultrastrutturale dei diversi tessuti che lo costituiscono.			
Genetica Medica: studio della Genetica Medica di interesse oftalmologico.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: B1 – Scienze Morfologiche e Fisiopatologiche

Insegnamenti: Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Fisiologia, Patologia Generale			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/36, BIO/09, MED/04			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: acquisire le conoscenze relative alla funzione ed al metabolismo dei diversi tessuti dell'organismo in generale e dei singoli organi ed apparati, con particolare riguardo all'Apparato Visivo, includendo nozioni relative alle basi molecolari dei fenomeni biologici normali e patologici (malattia, flogosi, tumori, etc.). Acquisire conoscenze relative alla diagnostica per immagini.			
Contenuti:			
Diagnostica per Immagini e Radioterapia: generalità sulle energie radianti. Elementi di radiodiagnostica. Gli Ultrasuoni: principi fondamentali; metodiche con Ultrasuoni. Eco- Doppler ed Eco-color Doppler; tecniche di magneto – encefalografia e risonanza magnetica funzionale.			
Fisiologia umana: fisiologia, metabolismo ed aspetti normali e patologici dei processi bioenergetici e funzionali dei diversi organi ed apparati.			
Fisiologia dell'Apparato Visivo: caratteristiche morfo-funzionali dell'Apparato Visivo.			
Patologia Generale: Malattie neoplastiche, malattie del metabolismo e del Sistema Endocrino, malattie del sangue, malattie dei principali organi ed apparati. Fattori etiologici ed i meccanismi patogenetici della trasformazione neoplastica, con particolare riguardo alle cause genetiche e a quelle ambientali.			
Patologia Generale: nozioni di infiammazione acuta e cronica e conseguenze. Nozioni di Immunologia.			
Propedeuticità: C.I. A2 – A3			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: B2 – Scienze Psico-Pedagogiche e Sociali

Insegnamenti: Sociologia Generale, Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia Clinica, Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione			
Settori Scientifico – Disciplinari: SPS/07, M-PSI/06, M-PSI/08, M-PSI/04			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: elementi di sociologia generale: sviluppo del bambino, evoluzione, processi cognitivi: comportamento linguistico come processo di comunicazione. Teoria e metodologia nell'ambito della psicologia del lavoro, per comprendere le relazioni tra persona e contesto organizzativo			
Contenuti:			
Sociologia Generale: il comportamento linguistico come processo di comunicazione; le prime parole, lo sviluppo della frase, il linguaggio egocentrico e quello socializzato.			
Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni: introduzione alla Psicologia del Lavoro: oggetto e metodi di studio; campi di indagine e di intervento. I principali modelli psicologici di studio della persona.			
Psicologia Clinica: l'intervento psicoterapeutico e i diversi approcci psicoterapeutici, le funzioni terapeutiche degli operatori sanitari (prevenzione): il paziente ospedalizzato (reazioni psicologiche); reazioni alla malattia.			
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione: fondamenti di psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale nel ciclo di vita.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: B3 – Management Sanitario e Formazione Giuridico - Sociale

Insegnamenti: Medicina Legale, Medicina del Lavoro, Diritto del Lavoro, Economia Applicata, Malattie dell'Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/43, MED/44, IUS/07, SECS-P/06, MED/30, MED/50			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: acquisire i principi fondamentali di medicina legale e del lavoro, nonché quelli relativi alle attività delle scienze infermieristiche di ambito riabilitativo.			
Contenuti:			
Medicina del Lavoro: nesso di causa tra patologia e fattori accidentali, ambientali ed occupazionali. Favorire la capacità di individuare, interpretare, gestire e prevenire le principali patologie secondarie o riferibili a fattori di rischio fisico, chimico, biologico, ergonomico ed organizzativo, mediante la conoscenza dei fondamenti di tossicologia, igiene, epidemiologia, ergonomia e cancerogenesi occupazionali e delle principali patologie professionali.			
Medicina Legale: fornire chiare cognizioni in tema di responsabilità professionale, deontologia medica.			
Diritto del Lavoro: principi generali di diritto del lavoro e loro rilevanza in ambito sanitario. Strumenti interpretativi indispensabili per la comprensione delle dinamiche che interessano nel nostro Paese il mondo del lavoro e di fornire al contempo le conoscenze di base della disciplina del mercato e del rapporto di lavoro, nonché un approccio metodologico che consenta il successivo autonomo aggiornamento di una materia in continua evoluzione.			
Economia Applicata: funzionamento del sistema aziendale; tematiche gestionali. Aspetti fondamentali della economia applicata dell'ambito sanitario ed, in particolare, alle attività di riabilitazione.			
Scienze Tecniche Mediche Applicate: elementi di Etica Medica nelle professioni sanitarie.			
Propedeuticità: C.I. A2-A3			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

TIROCINIO 1° anno

Insegnamenti: Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica			
Settori Scientifico – Disciplinari:			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 0	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Training formativo tecnico pratico mirato ad applicare le conoscenze dei settori di pertinenza ai principi delle Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica			
Contenuti:			
Finalità:			
<ul style="list-style-type: none"> — Esame degli aspetti fisiologici della Funzione Visiva, della Motilità Oculare e della Visione Binoculare in tutte le fasce di età; — Analisi degli aspetti comunicativi nella relazione Ortottista ed Assistente di Oftalmologia/Utente 			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

**CORSO INTEGRATO: C1 – Scienze Ortottiche e dell’Assistenza
Oftalmologica: fisiopatologia e clinica dell’Apparato Visivo**

Insegnamenti: Malattie dell’Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/30, MED/50			CFU: 4
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell’impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: fondamenti di fisiopatologia del bulbo oculare, degli annessi e dell’orbita.			
Contenuti:			
Malattia dell’Apparato Visivo: fisiopatologia del segmento anteriore e posteriore dell’occhio, fisiopatologia dell’idrodinamica.			
Scienze Tecniche Mediche Applicate: fisiopatologia delle palpebre, dell’apparato lacrimale e dell’orbita.			
Propedeuticità: C.I. B1			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: C2 – Clinica e Patologia dell'età evolutiva

Insegnamenti: Malattie Infettive, Patologia clinica, Pediatria generale e specialistica, Neuropsichiatria Infantile			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/17, MED/05, MED/38			CFU: 7
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: problematiche relative allo stato di salute e di malattia nelle diverse età dell'infanzia: eziopatogenesi, sintomatologia clinica.			
Contenuti:			
Malattia Infettive: epidemiologia, patogenesi, clinica e profilassi, nonché le principali nozioni delle maggiori patologie di origine infettive.			
Patologia clinica: patologie cardiocircolatorie e dismetaboliche con riferimento alle problematiche oftalmologiche; prevenzione.			
Pediatria Generale e Specialistica: patologie neonatali, patologie pediatriche che coinvolgono il Sistema Visivo.			
Neuropsichiatria Infantile: sviluppo psichico, motorio e affettivo normale. Infezione congenita e perinatale da Citomegalovirus, toxoplasmosi, rosolia, herpes simplex			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: C3 – Scienze Ortottiche e dell’Assistenza Oftalmologica

Insegnamenti: Fisica Applicata, Scienze Tecniche Mediche Applicate, Malattie dell’Apparato Visivo			
Settori Scientifico – Disciplinari: FIS/07, MED/50, MED/30			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell’impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: nozioni di ottica fisica; fisiopatologia oculare.			
Contenuti: Ottica fisica applicata, ottica fisiopatologica, principi fisici delle principali attrezzature di interesse oftalmologico. Fisiopatologia della motilità oculare e della visione binoculare.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: D1 – Scienze Interdisciplinari Cliniche

Insegnamenti: Medicina Interna, Malattie Infettive, Psichiatria, Malattie dell'Apparato Visivo			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/09, MED/17, MED/25			CFU: 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: acquisizione delle più importanti nozioni di specialità medico chirurgiche che hanno più spesso rapporti con l'oftalmologia. Fondamenti di Psichiatria.			
Contenuti: Principali patologie dismetaboliche, cardiovascolari, immunologiche, reumatologiche, infettive, correlate all'oftalmologia ; nozioni su principali disturbi del comportamento. Patologie Oftalmologiche di interesse clinico.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

**CORSO INTEGRATO: D2 – Scienze Ortottiche e dell’Assistenza
Oftalmologica: Semeiotica Oftalmologica ed Ortottica**

Insegnamenti: Malattie dell’Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/30, MED/50			CFU: 4
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell’impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscenza delle semeiotica clinico strumentale oftalmologica ed ortottica.			
Contenuti: Semeiologia strumentale del segmento anteriore, del segmento anteriore, del segmento posteriore, dell’idrodinamica oculare, dell’orbita, degli annessi oculari e neurooftalmologica. Semeiotica e metodologia ortottica e dell’ipovisione.			
Propedeuticità: C.I. C1-C3			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: D3 – Neuroftalmologia

Insegnamenti: Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative, Malattie dell'Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/48, MED/30, MED/50			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscenza delle patologie neuroftalmologiche e delle patologie neurologiche correlate all'Oftalmologia.			
Contenuti: Patologie Neurologiche correlate all'Oftalmologia. Fisiopatologia oculare e coinvolgimento dell'Apparato oculo-motore nel corso di malattie neurologiche: semeiotica strumentale oftalmologica e ortottica specifica.			
Propedeuticità: C.I. C1-C3			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

TIROCINIO 2° anno

Insegnamenti: Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica			
Settori Scientifico – Disciplinari:			CFU: 10
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 0	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: Training formativo tecnico pratico di semeiologia e metodologia ortottica nei disturbi motori e sensoriali della visione, si semeiotica strumentale oftalmologica nella fisiopatologia dell'Apparato Visivo in tutte le fasce di età.			
Contenuti:			
Finalità:			
<ul style="list-style-type: none"> — Adottare un comportamento conforme al codice deontologico; — Accogliere il paziente; — Interpretare i dati della cartella clinica; — Compilare cartella Ortottica/Ipovisione; — Selezionare ed effettuare le prove di valutazione Ortottica, elaborarle ed interpretarne i risultati; — Elaborare ed indicare il trattamento riabilitativo in Ortottica/Ipovisione, conformemente agli obiettivi da raggiungere; — Effettuare le tecniche di semeiologia strumentale oftalmologica, con relativa relazione tecnica; — Procedure di interventi. 			
Propedeuticità: Tirocinio 1° anno			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

LINGUA INGLESE

Insegnamenti: attività di laboratorio linguistico			
Settori Scientifico – Disciplinari:			CFU: 2
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 0	ADI: 0	Laboratorio: 1
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: lo studente, alla fine del percorso didattico, deve essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Deve, altresì, essere in grado di comunicare in attività di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni su argomenti abituali, nonché di descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.			
Contenuti: Conoscenza della struttura linguistica di semplici frasi per argomentazioni su specifici aspetti professionali.			
Propedeuticità: laboratorio linguistico			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: E1 – Scienze Morfofunzionali del Distretto Testa – Collo: Clinica e Terapia

Insegnamenti: Anatomia Patologica, Farmacologia, Chirurgia Generale, Medicina Interna, Malattie dell'Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/08, BIO/14, MED/18, MED/09, MED/30, MED/50			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: processi patologici; influenza dei farmaci sull'Apparato Visivo; malattie dell'Apparato Visivo.			
Contenuti:			
Anatomia Patologica: i disturbi della proliferazione e del differenziamento cellulare (iperplasia, metaplasia, neoplasia); classificazione, grado di malignità, stadiazione, linfonodo sentinella.			
Farmacologia: meccanismo generali della neurotrasmissione e dei farmaci specifici agenti sulle neurotrasmissioni.			
Malattie dell'Apparato Visivo: elementi di fisiopatologia dell'Apparato Visivo.			
Chirurgia Generale: acquisizione dei principi di terapia medica e chirurgica e delle loro indicazioni.			
Medicina Interna: principali malattie sistemiche di interesse del Distretto Testa- Collo.			
Scienze Tecniche Mediche Applicate: principali malattie oculari ed orbitarie che coinvolgono il Distretto Cranio-Facciale.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: E2 – Oftalmologia Pediatrica

Insegnamenti: Pediatria Generale e Specialistica, Malattie dell'Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/38, MED/30, MED/50			CFU: 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscenza delle patologie oftalmologiche pediatriche e delle nozioni di pediatria specialistica oftalmologica.			
Contenuti: Patologie pediatriche correlate all'Oftalmologia. Fisiopatologia della motilità oculare, patologie oculari, principi delle diverse pratiche semeiologiche dello Strabismo e dell'Ortottica in età pediatrica.			
Propedeuticità: C.I. C2-D2			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

**CORSO INTEGRATO: E3 – Scienze Ortottiche e dell’Assistenza Oftalmologica:
profilo della Prevenzione e dei Servizi Sanitari**

Insegnamenti: Malattie dell’Apparato Visivo, Diagnostica per Immagini e Radioterapia, Anestesiologia, Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/30, MED/36, MED/41, MED/50, MED/45			CFU: 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell’impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: nozioni di Anestesiologia e di Diagnostica per Immagini. Conoscenza dei principi di prevenzione Oftalmologica ed Ortottica. Nozioni di Scienze Infermieristiche.			
Contenuti: prevenzione delle patologie oftalmologiche ed ortottiche in Sanità Pubblica e Medicina Ambientale; Ergoftalmologia; Medicina Legale oculare.			
Propedeuticità: Nessuna			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: F1 – Riabilitazione Oftalmologica e Tecniche di Riabilitazione Neuro-Psichiatrica

Insegnamenti: Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative, Scienze Tecniche Mediche Applicate, Malattie dell'Apparato Visivo			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/48, MED/50, MED/30			CFU: 6
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: conoscenza della rieducazione e riabilitazione funzionale dei deficit visivi e delle alterazioni della motilità oculare e della visione binoculare.			
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> — Trattamento riabilitativo oftalmologico; — Trattamento riabilitativo ortottico; — Ipovisione e riabilitazione; — Rieducazione e riabilitazione neuro –psico-visiva 			
Propedeuticità: C.I. D3			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

CORSO INTEGRATO: F2 – Riabilitazione Oftalmologica ed Emergenze

Insegnamenti: Malattie dell'Apparato Visivo, Scienze Tecniche Mediche Applicate			
Settori Scientifico – Disciplinari: MED/30, MED/50			CFU: 5
Tipologia delle forme didattiche e criterio per il calcolo dell'impegno orario dello studente (lasciare la casella vuota, se quella tipologia non è prevista)			
Ore di studio per ogni ora di:	Lezione: 1	ADI: 0	Laboratorio: 0
	Altro (specificare):		
Obiettivi formativi: nozioni riabilitative di patologie inerenti alle emergenze, con riguardo alle implicazioni dell'Apparato Visivo, sia come coinvolgimento primario che secondario.			
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> — Chirurgia ed assistenza oftalmologica; — Oftalmochirurgia; — Oftalmochirurgia plastica e ricostruttiva; — Chirurgia orbitaria. 			
Propedeuticità: C.I. E1-E2			
Modalità di accertamento del profitto: prove in itinere e/o prova finale, colloquio			

RIEPILOGO AMBITI DISCIPLINARI

Attività formative di base 29 CFU (min 22):

- Scienze propedeutiche → 8 CFU (min 8);
- Scienze biomediche → 16 CFU (min 11);
- Primo soccorso → 5 CFU (min 3)

Attività caratterizzanti 126 CFU (min 104):

- Scienze Ortottiche e dell'Assistenza Oftalmologica → 39 CFU (min 30);
- Scienze umane e psicopedagogiche → 3 CFU (min 2);
- Scienze medico-chirurgiche → 3 CFU (min 2);
- Prevenzione Servizi Sanitari e Radioprotezione → 4 CFU (min 2);
- Interdisciplinari cliniche → 11 CFU (min 4);
- Scienze del Management Sanitario → 4 CFU (min 2);
- Scienze Interdisciplinari → 2 CFU (min 2);
- Tirocinio differenziato per specifico profilo → 60 CFU (min 60).

Attività affini 1 CFU (min 1):

- Attività formative affini o integrative → 1 CFU (min 1)

Altre attività → 24 CFU

- A scelta dello studente → 6 CFU;
- Per la prova finale → 5 CFU;
- Per la conoscenza lingua inglese → 4 CFU;
- Altre attività quali informatica, attività seminariale, ecc. → 6 CFU;
- Laboratori professionali dello specifico SSD → 3 CFU.

TOTALE 180 CFU