



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

" MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA E PARASSITOLOGIA "

SSD MED/07

* Il SSD deve essere quello dell'insegnamento con riferimento al Regolamento del CdS e non quello del docente. Nel caso di un insegnamento integrato il Settore Scientifico Disciplinare (SSD) va indicato solo se tutti i moduli dell'insegnamento sono ricompresi nello stesso SSD, altrimenti il Settore Scientifico Disciplinare verrà indicato in corrispondenza del MODULO (v. sotto).

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (M82)

ANNO ACCADEMICO 2024 - 2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: LUIGI BUONAGURO TELEFONO: 081 17770587

EMAIL: L.BUONAGURO@ISTITUTOTUMORI.NA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE): MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA

MODULO (EVENTUALE): VIROLOGIA SSD DEL MODULO (EVENTUALE)*:

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE): ANNO DI CORSO (I, II, III): II

PERIODO DI SVOLGIMENTO (SEMESTRE: I, II; ANNUALE): I SEMESTRE

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

(C.I.: B2)

EVENTUALI PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere in maniera esaustiva gli argomenti principali Biologia, Genetica, e delle Tecniche e metodologie Biochimiche

OBIETTIVI FORMATIVI

- •Autonomia di giudizio: lo studente dovrà, in autonomia, essere in grado di esporre in modo chiaro e critico gli argomenti spiegati durante il corso. Deve essere capace di creare collegamenti tra i diversi argomenti.
- •Abilità comunicative: lo studente dovrà essere in grado di "descrivere", utilizzando un linguaggio scientifico semplice e concreto.
- •Capacità di apprendimento: lo studente dovrà imparare a derivare dalle informazioni ricevute a lezione un plusvalore di conoscenza che nasca dalla riflessione profonda prodotta durante lo studio a casa. Dovrà anche imparare a leggere ed utilizzare la letteratura scientifica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere gli argomenti esposti al corso. In particolare, deve avere la capacità di comprendere sia la parte di Virologia generale che le tecniche diagnostiche virologiche

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire agli studenti tutti gli strumenti per conoscere sia la virologia e sistemica che tutte le tecniche diagnostiche applicate in campo virologico. In particolare intende fornire in maniera dettagliata tutto il flusso analitico della diagnosi virologica, in modo che lo studente sia in grado di dimostrare di saper applicare concretamente gli strumenti metodologici appresi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- 1) Introduzione alla virologia e classificazione dei virus
- 2) Virus influenzali
- 3) Virus erpetici
- 4) Papillomavirus
- 5) Virus epatitici
- 6) Coronavirus
- 7) Retrovirus umani
- 8) Vaccini
- 9) Tecniche diagnostiche virali

MATERIALE DIDATTICO

Lezioni teoriche come da programma (diapositive, articoli, linee guida) Discussione di articoli scientifici per l'approfondimento Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni di didattica frontale in cui è prevista interazione docente-studente attraverso frequenti e vicendevoli domande.

Sono forniti esempi pratici relativi agli argomenti trattati e momenti di ricapitolazione per gli argomenti più vasti. Si valuterà l'opportunità di eseguire prove intercorso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel caso di **insegnamenti integrati**, il campo deve ricomprendere tutti i moduli del corso con il relativo 'peso', ai fini della valutazione finale e la sua compilazione deve essere coordinata dal docente referente del corso.

a) Modalità di esame:

Nel caso di **insegnamenti integrati** l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	х
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla
	A risposta libera
	Esercizi numerici

^(*) È possibile rispondere a più opzioni

È opportuno riportare anche il numero e le tipologie di prove che concorrono alla valutazione finale ed eventuali prove intercorso con la loro collocazione temporale (ad es. in quale momento del corso sono previste: inizio, centro o fine), i risultati di apprendimento che ogni singola prova intende verificare nonché il peso di ciascuna prova sul giudizio finale. A tal fine utilizzare eventualmente anche la casella "Altro".

b) Modalità di valutazione:

L'esame si articola in una prova orale per ciascun insegnamento del CI. Lo studente deve raggiungere la valutazione minima (18/30) in tutte le prove. In caso di insufficienza anche in uno solo degli insegnamenti, l'intero esame deve essere ripetuto. Per tutti gli insegnamenti si valuterà l'opportunità di una prova scritta intercorso, che, a scelta dello studente, può avere valore valutativo.