



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO(SI)

"MALATTIE DEL SANGUE"

SSD MED/15

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (M82)

ANNO ACCADEMICO 2025/2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: BRIGHEL FEDERICO TELEFONO: 081-7062724

EMAIL: federico.brighel@ospedalideicolli.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: GENETICA MEDICA, CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE

MODULO: MALATTIE DEL SANGUE

SSD: MED/15

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE: I

CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA (C.I.: B2)

EVENTUALI PREREQUISITI

LO STUDENTE DEVE CONOSCERE LE PRINCIPALI NOZIONI DI FISIOLOGIA DEL SANGUE E DELL'EMOPOIESI

OBIETTIVI FORMATIVI

L'INSEGNAMENTO SI PROPONE DI FORNIRE AGLI STUDENTI LE CONOSCENZE DI BASE SULLE PRINCIPALI MALATTIE EMATOLOGICHE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AI MECCANISMI FISIOPATOLOGICI ED AGLI ASPETTI DIAGNOSTICI, IN RELAZIONE AL RUOLO DEL TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

- CONOSCERE LA FISIOPATOLOGIA DEI PRINCIPALI DISORDINI EMATOLOGICI;
- DESCRIVERE I QUADRI CLINICI E LABORATORISTICI DELLE PRINCIPALI ANEMIE, LEUCOCITOSI, LEUCOPENIE, PIASTRINOPENIE/PIASTRINOPATIE, COAGULOPATIE;
- COMPRENDERE I MECCANISMI DI BASE DELLE NEOPLASIE EMATOLOGICHE.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- INTERPRETARE I RISULTATI DEGLI ESAMI EMATOLOGICI DI BASE E SPECIALISTICI;
- SAPER VALUTARE CRITICAMENTE REFERTI ED ESAMI EMATOLOGICI DI LABORATORIO;
- COLLABORARE CON IL TEAM MULTIDISCIPLINARE NELLA GESTIONE DEI PERCORSI DIAGNOSTICI;
- UTILIZZARE CORRETTAMENTE LA TERMINOLOGIA MEDICA ED EMATOLOGICA;
- AGGIORNARSI IN MODO AUTONOMO SULLA LETTERATURA EMATOLOGICA DI BASE.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- ➤ RICHIAMI DI FISIOLOGIA DEL SANGUE E DELL'EMOPOIESI (CFU 0.25);
- ANEMIE: CLASSIFICAZIONE, DIAGNOSI DI LABORATORIO, ESEMPI CLINICI (ANEMIE CARENZIALI: SIDEROPENICA E DA DEFICIT DI VITAMINA B12 E FOLATI; TALASSSEMIE; ANEMIE DA DISORDINE CRONICO; ANEMIE EMOLITICHE; ANEMIE APLASTICHE) (CFU: 0.50);
- ➤ EMOPATIE NEOPLASTICHE: LEUCEMIE ACUTE MIELOIDI E LINFOBLASTICHE; SINDROMI MIELOPROLIFERATIVE CRONICHE; LEUCEMIA LINFATICA CRONICA; GAMMAPATIE MONOCLONALI (MIELOMA MULTIPLO); SINDROMI MIELODISPLASTICHE; LINFOMI (CFU: 0.50);
- > PIASTRINOPENIE E PIASTRINOPATIE: CLASSIFICAZIONE, MECCANISMI E DIAGNOSTICA (CFU: 0.25);
- ➤ COAGULOPATIE: CONGENITE (EMOFILIA, MALATTIA DI VON WILLEBRAND) ED ACQUISITE (CID, EPATOPATIE) (CFU: 0.25);
- > TRAPIANTO DI CELLULE STAMINALI EMATOPOIETICHE E GVHD (CFU: 0.25);

MATERIALE DIDATTICO

LEZIONI TEORICHE COME DA PROGRAMMA (DIAPOSITIVE, ARTICOLI, LINEE GUIDA); MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE: DIAPOSITIVE DELLE LEZIONI DISCUSSIONE DI ARTICOLI SCIENTIFICI PER L'APPROFONDIMENTO.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'INSEGNAMENTO SI SVOLGE ATTRAVERSO LEZIONI DI DIDATTICA FRONTALE IN CUI È PREVISTA INTERAZIONE DOCENTE-STUDENTE ATTRAVERSO FREQUENTI E VICENDEVOLI DOMANDE. SONO FORNITI ESEMPI PRATICI RELATIVI AGLI ARGOMENTI TRATTATI E MOMENTI DI RICAPITOLAZIONE PER GLI ARGOMENTI PIU' VASTI.

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova		
scritta e orale		
solo scritta		
solo orale	Х	
discussione di elaborato progettuale		
altro		

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

b) Modalità di valutazione:

l'ESAME SI ARTICOLA IN UNA PROVA ORALE PER CIASCUN INSEGNAMENTO DEL CI. LO STUDENTE DEVE RAGGIUNGERE LA VALUTAZIONE MINIMA (18/30) IN TUTTE LE PROVE. IN CASO DI INSUFFICIENZA ANCHE IN UNO SOLO DEGLI INSEGNAMENTI, L'INTERO ESAME DEVE ESSERE RIPETUTO.