



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI) " PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE ANALISI DECENTRATE "

SSD MED/46 *

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
(MED 46)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: CERRONE MARGHERITA
TELEFONO: 081-17770429
EMAIL: margherita.cerrone@istitutotumori.na.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: BIOCHIMICA CLINICA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
MODULO: PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLE ANALISI DECENTRATE
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE: IN PRESENZA
ANNO DI CORSO: II
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE: I
CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)
TECNICHE E METODOLOGIE BIOCHIMICHE (C.I.B1)

EVENTUALI PREREQUISITI

Lo studente deve avere le conoscenze di base delle metodologie diagnostiche, in particolare del Laboratorio Medicina Biomedica

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi indicano il profilo formativo generale dell'insegnamento e la sua relazione con le finalità del corso e con la descrizione del percorso formativo presenti in SUA – Quadro A4.a.

- **Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà, in autonomia, essere in grado di valutare criticamente le scelte organizzative e tecniche in contesti decentrati, ad esempio: scegliere tra diversi modelli di rete laboratoristica in base a costi, tempi e qualità.
- **Abilità comunicative:** lo studente dovrà essere in grado di comunicare con chiarezza, utilizzando un linguaggio scientifico semplice e concreto, risultati, problemi e soluzioni.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà essere in grado di aggiornarsi autonomamente su normative, tecnologie e best practice (seguire webinar, leggere articoli scientifici, partecipare a corsi online).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente dovrà acquisire:
Conoscenze teoriche e pratiche sui modelli di analisi decentrata, comprensione delle dinamiche organizzative, logistiche e normative, familiarità con strumenti informatici e gestionali per il monitoraggio delle analisi
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** lo studente dovrà essere in grado di pianificare e gestire operativamente un sistema di analisi decentrata, applicare protocolli di qualità e sicurezza, utilizzare software e strumenti digitali per la gestione dei dati.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Definizione e obiettivi dell'analisi decentrata (CFU 0.25)
- Strutture coinvolte e flussi informativi (CFU 0.25)
- Normativa nazionale e regionale (CFU 0.25)
- Cenni su strumenti digitali di supporto (CFU 0.25)

MATERIALE DIDATTICO

- Lezioni teorico-pratiche come da programma
- Discussione di articoli scientifici per l'approfondimento
- Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni di didattica teorico-pratica frontale mediante l'utilizzo di diapositive illustrative, per presentare specifiche tecnologie in uso per la diagnostica di laboratorio per analisi decentrate. L'interazione docente-studente è molto attiva e sono previste incontri per la ricapitolazione degli argomenti trattati.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

*Nel caso di **insegnamenti integrati**, il campo deve ricomprendere tutti i moduli del corso con il relativo 'peso', ai fini della valutazione finale e la sua compilazione deve essere coordinata dal docente referente del corso.*

a) Modalità di esame:

*Nel caso di **insegnamenti integrati** l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	x
discussione di elaborato progettuale	
altro	

b) Modalità di valutazione:

Questo campo va compilato solo quando ci sono pesi diversi tra scritto e orale, o tra moduli se si tratta di insegnamenti integrati.

L'esame si articola in una prova orale per ciascun insegnamento del CI. Lo studente deve raggiungere la valutazione minima (18/30) in tutte le prove. In caso di insufficienza anche in uno solo degli insegnamenti, l'intero esame deve essere ripetuto.