

SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

MALATTIE DEL SANGUE"

SSD : MED/15*

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

/INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: DIODATO ANNAMARIA
TELEFONO: 3396920260
EMAIL: a.diodato@istitutotumori.na.it

GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO : GENETICA MEDICA,CITOGENETICA E MALATTIE DEL SANGUE
MODULO : **MALATTIE DEL SANGUE**
SSD DEL MODULO *: **MED/15**
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE :
ANNO DI CORSO : III
PERIODO DI SVOLGIMENTO: **SEMESTRE I**
CFU: 2

INSEGNAMENTI **PROPEDEUTICI** :
SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA (C1:B2)
EVENTUALI PREREQUISITI
NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base e i principi di fisiopatologia del sangue, plasma e siero per le principali patologie ematologiche

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le problematiche relative alle malattie del sangue. Deve anche dimostrare di avere compreso quali sono gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare e diagnosticare le varie patologie del sangue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di trarre delle interpretazioni da un insieme di informazioni cliniche e di risultati analitici che gli vengono descritti e deve, altresì, dimostrare la capacità di applicare e utilizzare specifici strumenti metodologici e operativi nel percorso di diagnosi delle malattie del sangue.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1-Principi di fisiopatologia del sangue per le principali patologie ematologiche; Elementi figurati del sangue; Principali indagini specifiche per l'inquadramento delle malattie del sangue: esame emocromocitometrico, striscio periferico, citofluorimetria ; (CFU 0,25)

2- Sistema emopoietico: eritropoiesi, granulocitopoiesi, linfopoiesi, piastrinopoiesi; (CFU 0,25)

3-Anemia: definizione, classificazione morfologica e patogenetica;

a-Principali aspetti clinici ed alterazioni laboratoristiche per la diagnostica di:

. Anemia sideropenica ed omeostasi del ferro;

. Anemie megaloblastiche, Anemie emolitiche, Sferocitosi ereditaria, Anemie da deficit enzimatici;

b-Emoglobinopatie qualitative e quantitative: sindromi falcemiche e talassemiche;

c-.Piastrinopatie e Piastrinopatie (Morbo di Werlhof-PTI, Sindrome di Moschowitz-PTT) (CFU 0,50)

4-Emostasi primaria e secondaria; Tests di base per valutare l'emostasi

-Principali aspetti clinici ed alterazioni laboratoristiche per la diagnostica di :

-Emofilia e sindromi emofiliche

.Malattia di von Willebrand (CFU 0,25)

5-Linfomi-leucemie: principi generali e classificazione

- Neoplasie linfoidi:

- Leucemia linfatica acuta e cronica

- -Mieloma multiplo

- -Linfomi: Linfoma di Hodgkin e Linfoma non Hodgkin (CFU 0,25)

6- Neoplasie mieloidi:

-Leucemia mieloide acuta e cronica

-Sindrome mielodisplasiche (CFU 0,25)

MATERIALE DIDATTICO

Lezioni teoriche come da programma (diapositive, articoli, linee guida)

Discussione di articoli scientifici per l'approfondimento

Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni di didattica frontale in cui è prevista interazione docente-studente attraverso frequenti e vicendevoli domande.

Per gli argomenti più vasti è prevista una ricapitolazione e sintesi globale per dar l'opportunità allo studente di elaborare le opportune connessioni tra i vari argomenti.

Si valuterà l'opportunità di eseguire prove intercorso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**a) Modalità di esame:**

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	x
discussione di elaborato progettuale	
Altro: è offerta la possibilità di eseguire una prova scritta intercorso (Non obbligatoria) , che può avere valore valutativo	x

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	x
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

La prova orale consiste nella formulazione di almeno due domande inerenti gli argomenti trattati a lezione e lo studente deve raggiungere la valutazione minima di 18/30.