



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) LABORATORIO PROFESSIONALE 2

SSD : N.N

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (M82)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: ASSUNTA ESPOSITO

TELEFONO: +393426783603

EMAIL: ASSUNTA.ESPOSITO@ISTITUTOTUMORI.NA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE): FARMACOLOGIA E BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA

MODULO (EVENTUALE): LABORATORIO PROFESSIONALE 2

SSD DEL MODULO (EVENTUALE)*:

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE (EVENTUALE):

ANNO DI CORSO (I, II, III): III

PERIODO DI SVOLGIMENTO (SEMESTRE: I, II; ANNUALE) SEMESTRE II

CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Biochimica Clinica e Diagnostica di Laboratorio (CI: C1)

EVENTUALI PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere in maniera esaustiva le tecniche di diagnostica di base

OBIETTIVI FORMATIVI

- **Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà saper leggere e interpretare da solo i risultati delle analisi, dando un parere chiaro e motivato. Inoltre, dovrà essere in grado di discutere come le diverse tecniche di laboratorio possono essere usate per il monitoraggio terapeutico e per le metodiche più avanzate spiegate nel corso.
- **Abilità comunicative:** lo studente dovrà saper spiegare i concetti con un linguaggio scientifico corretto ma semplice, così da renderli comprensibili e concreti.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà imparare a trasformare le informazioni ricevute a lezione in una conoscenza più approfondita grazie allo studio personale. Inoltre, dovrà abituarsi a leggere e usare la letteratura scientifica come strumento di crescita e aggiornamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

- **Conoscenza e capacità di comprensione:** lo studente dovrà conoscere i principi generali del monitoraggio terapeutico dei farmaci (TDM), comprendere le basi analitiche e le metodologie più utilizzate. Dovrà inoltre capire i principali parametri farmacocinetici impiegati nel TDM e il loro significato clinico.
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** lo studente dovrà essere in grado di collegare le tecniche analitiche alle specifiche applicazioni del TDM, interpretare i dati ottenuti e discutere le indicazioni cliniche al monitoraggio. Inoltre, dovrà saper riconoscere particolari caratteristiche farmacocinetiche dei farmaci oggetto di TDM e comprendere il ruolo del TDM anche nell'ambito delle sperimentazioni cliniche.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- *Caratteristiche generali del monitoraggio terapeutico dei farmaci (TDM)*
- *Principi analitici alla base del TDM*
- *Principali metodologie analitiche utilizzate nel TDM*
- *Parametri farmacocinetici utilizzati nel TDM*
- *Indicazioni al monitoraggio terapeutico dei farmaci ed approfondimento di particolari caratteristiche farmacocinetiche dei farmaci oggetto di TDM*
- *TDM e sperimentazioni cliniche*

MATERIALE DIDATTICO

Lezioni teoriche come da programma

Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si articola in lezioni frontali caratterizzate da un costante scambio tra docente e studenti, stimolato da domande e discussioni. Durante il corso vengono proposti esempi pratici legati agli argomenti trattati e sono previsti momenti di sintesi e revisione per gli argomenti più complessi

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

*Nel caso di **insegnamenti integrati** l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	x
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	x
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

b) Modalità di valutazione:

L'esame si articola in una prova orale per ciascun insegnamento del CI. Lo studente deve raggiungere la valutazione minima (18/30) in tutte le prove. In caso di insufficienza anche in uno solo degli insegnamenti, l'intero esame deve essere ripetuto.