



## SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO(SI) TECNOLOGIE AVANZATE DI PATOLOGIA CLINICA SSD: (MED/46)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (M82)  
ANNO ACCADEMICO 2025/2026

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARIA GRIMALDI

TELEFONO: 081/7067711

EMAIL: [maria.grimaldi@ospedalideicolli.it](mailto:maria.grimaldi@ospedalideicolli.it)

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: 13459 - TECNOLOGIE AVANZATE  
MODULO: 13461 - TECNOLOGIE AVANZATE DI PATOLOGIA CLINICA  
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 2

#### INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Biochimica Clinica e Diagnostica di Laboratorio (CI:C1)

#### EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base di patologia clinica

#### OBIETTIVI FORMATIVI

**Autonomia di giudizio:** Lo studente deve saper individuare e valutare, in maniera autonoma, i test di laboratorio più comunemente utilizzati nella diagnostica dei più comuni stati patologici, e la conoscenza e applicabilità di nuove tecniche.

**Abilità comunicativa:** Lo studente deve dimostrare di saper illustrare, anche a persone non del settore le applicazioni dei principali test di laboratorio, in uso nei laboratori di Patologia Clinica utilizzando correttamente il linguaggio tecnico senza accedere in tecnicismi.

Durante il corso lo studente è stimolato a leggere e commentare articoli scientifici ed invitato a riassumere in maniera completa ma concisa i risultati raggiunti dallo sperimentatore.

**Capacità di apprendimento:** Durante il corso allo studente vengono fornite tutte le informazioni necessarie affinché egli sia in grado di aggiornarsi o ampliare le proprie conoscenze attingendo, in maniera autonoma a testi, articoli scientifici e risorse web

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Acquisire padronanza concettuale nelle diverse fasi analitiche e conoscere le principali metodologie diagnostiche e la loro rilevanza clinica.

#### PROGRAMMA-SYLLABUS

**Il Sistema immunitario:** Immunità innata ed adattativa: cellule coinvolte.

**Immunoglobuline:** strutture e funzioni applicazione nella ricerca.

**Culture cellulari:** Utilizzo delle culture cellulari come sistema modello in vitro.

**Cellule staminali** e loro applicazione.

**Patologie Autoimmuni** e approccio diagnostico di laboratorio.

**Diagnostica di laboratorio nell' infarto, nell'aterosclerosi e nell'obesità:** Principali tecniche di diagnostica molecolare

#### MATERIALE DIDATTICO

M. Laposata - Piccin La diagnosi di malattia nel laboratorio clinico

Widmann R.A., Sacher R.A., McPherson Interpretazione clinica degli esami di laboratorio Ed.

McGrawHill, Italia, XI ed., 2001 Antonozzi –Gulletta - Piccin

Medicina di Laboratorio Logica & Patologia

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Lezioni frontali con l'uso di diapositive PowerPoint e di testi consigliati

#### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

| L'esame si articola in prova         |   |
|--------------------------------------|---|
| scritta e orale                      |   |
| solo scritta                         | x |
| solo orale                           |   |
| discussione di elaborato progettuale |   |
| altro                                |   |

|                                             |                     |   |
|---------------------------------------------|---------------------|---|
| In caso di prova scritta i quesiti sono (*) | A risposta multipla | x |
|                                             | A risposta libera   |   |
|                                             | Esercizi numerici   |   |

- a) **Modalità di valutazione:** L'esame si articola in una prova scritta per ciascun insegnamento del CI. Lo studente deve raggiungere la valutazione minima (18/30) in tutte le prove. In caso di insufficienza anche in uno solo degli insegnamenti l'intero esame deve essere ripetuto. Per tutti gli insegnamenti si valuterà l'opportunità di prove intercorso, che a scelta dello studente, può avere valore valutativo.