



# SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO "CORSO INTEGRATO DI SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA" MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE SSD MED/45

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: CORSO DI STUDI DI TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO ANNO ACCADEMICO 2024-2025

#### **INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE**

DOCENTE: NICOLA MAUREA TELEFONO: 081 17770404

EMAIL: N.MAUREA@ISTITUTOTUMORI.NA.IT

# INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE MEDICHE E DELLA PATOLOGIA UMANA

MODULO: MODULO SCIENZE INFERMIERISTICHE

SSD DEL MODULO MED/45

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO:

PERIODO DI SVOLGIMENTO: II SEMESTRE

CFU: 1

# **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)**

Non previsti

#### **EVENTUALI PREREQUISITI**

Lo studente deve conoscere in maniera esaustiva le principali caratteristiche delle cellule, fondamenti di anatomia umana e istologia.

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche e pratiche fondamentali della medicina di laboratorio, anche con particolare attenzione sulla diagnostica delle patologie cardiovascolari, metaboliche e oncologiche. Al termine del percorso, lo studente sarà in grado di comprendere il ruolo cruciale del laboratorio clinico nel percorso diagnostico e terapeutico del paziente.

In particolare, gli obiettivi formativi sono i seguenti:

- Comprendere i principi fondamentali della medicina di laboratorio: acquisire una solida base teorica sui principali settori della diagnostica clinica.
- Acquisire competenze pratiche nel prelievo e nella gestione dei campioni biologici: imparare le procedure corrette per la raccolta, la conservazione e il trasporto di campioni ematici e urinari, garantendone l'integrità e l'affidabilità analitica.
- Correlare i risultati di laboratorio con la clinica: saper interpretare i dati biochimici e strumentali in relazione a specifiche condizioni fisiopatologiche.
- Approfondire la diagnostica di laboratorio in ambito cardiovascolare e metabolico: specializzare le conoscenze sui biomarcatori utilizzati per la diagnosi, il monitoraggio e la prognosi delle cardiopatie ischemiche, dello scompenso cardiaco e della sindrome metabolica.
- Esplorare le interconnessioni tra patologie: comprendere i meccanismi fisiopatologici che legano la sindrome metabolica alla cardioncologia e alla cardiotossicità indotta da terapie antitumorali.
- Valutare la diagnostica differenziale dell'aterosclerosi: acquisire gli strumenti per distinguere le diverse forme di patologia attraverso l'analisi di laboratorio.

Al completamento del corso, lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto i seguenti risultati:

- Conoscenza e comprensione: Lo studente sarà in grado di descrivere i principali componenti del sangue e delle urine, le loro funzioni e la loro rilevanza clinica. Saprà elencare i biomarcatori chiave per le patologie trattate e spiegarne il significato diagnostico.
- Capacità di applicare la conoscenza: Lo studente sarà in grado di applicare le corrette procedure per il prelievo e la gestione dei campioni, nonché di interpretare un referto di laboratorio, riconoscendo valori anomali e correlazioni con quadri clinici noti.
- Capacità di giudizio autonomo: Lo studente sarà in grado di valutare l'appropriatezza dei test di laboratorio richiesti in scenari clinici specifici e di riconoscere le limitazioni dei diversi metodi analitici.
- Capacità di comunicazione: Lo studente saprà comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto i principi della medicina di laboratorio e i risultati diagnostici a un pubblico di professionisti.

# RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

# Conoscenza e capacità di comprensione

Obiettivo: Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per analizzare e comprendere i principi della medicina di laboratorio e il loro ruolo

nella diagnostica clinica. Tali strumenti consentiranno agli studenti di riconoscere le connessioni tra i risultati di laboratorio e le condizioni fisiopatologiche del paziente.

Lo studente deve dimostrare di:

- Definire i principali campi di applicazione della medicina di laboratorio e la sua importanza nel percorso diagnostico e terapeutico.
- Descrivere la composizione e l'utilità clinica di sangue e urine.
- Distinguere i biomarcatori chiave per la cardiopatia ischemica, lo scompenso cardiaco e la cardiotossicità in oncologia.
- Delineare i meccanismi fisiopatologici che collegano la sindrome metabolica alla cardioncologia.
- Illustrare i processi fisiopatologici alla base dell'aterosclerosi e i principi della sua diagnostica differenziale

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Obiettivo: Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente le conoscenze acquisite. Lo studente sarà in grado di analizzare i referti di laboratorio e di utilizzare le nozioni apprese per la risoluzione di problemi diagnostici in scenari clinici specifici.

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di:

- Preparare e gestire correttamente i campioni ematici e urinari, garantendone l'integrità.
- Analizzare e interpretare i referti di biochimica clinica e la valutazione dei liquidi organici, correlandoli al quadro clinico del paziente.
- Utilizzare i biomarcatori cardiovascolari per supportare la diagnosi e il monitoraggio delle patologie cardiache.
- Risolvere problemi diagnostici attraverso la valutazione congiunta di biomarcatori e dati clinici in ambito cardioncologico e metabolico.

## **PROGRAMMA-SYLLABUS**

- INTRODUZIONE ALLA MEDICINA DI LABORATORIO
- PRELIEVO EMATICO
- SANGUE, URINE: COMPONENTI E UTILITA' CLINICHE
- CONSERVAZIONE E TRASPORTO DEI CAMPIONI EMATICI E URINE
- BIOCHIMICA CLINICA
- VALUTAZIONE DI LABORATORIO DEI LIQUIDI ORGANICI

- BIOMARCATORI CARDIOPATIA ISCHEMICA E SCOMPENSO CARDIACO
- MECCANISMI FISIOPATOLOGICI DELLA SINDROME METABOLICA: CORRELAZIONI CON LA CARDIONCOLOGIA
- BIOMARCATORI DI CARDIOTOSSICITA' IN ONCOLOGIA
- ATEROSCLEROSI: FISIOPATOLOGIA E DIAGNOSTICA DIFFERRENZIALE
- COME COMPORTARSI IN CASO DI ARRESTO CARDIACO, RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE

#### **MATERIALE DIDATTICO**

Dispense e slides delle lezioni

# MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni frontali in cui è prevista l'interazione tra docente e studente.

# **VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE**

# a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	Х
discussione di elaborato	
progettuale	
altro	

# b) Modalità di valutazione:

Per la valutazione del corso, l'esame finale è costituito da una prova orale per ogni insegnamento del corso integrato. Per superare l'esame, è necessario ottenere una valutazione minima di 18/30 in tutte le prove. Se la valutazione di uno solo degli insegnamenti non è sufficiente, l'intero esame deve essere ripetuto.