



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

“ATTIVITÀ SEMINARIALE”

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO) (M82)

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MADDALONI VALERIA

TELEFONO: N/D

EMAIL: VALERIA.MADDALONI@OSPEDALIDEICOLLI.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: ATTIVITÀ SEMINARIALE

MODULO: NON APPLICABILE

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE I

CFU: 3

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Non previsti

EVENTUALI PREREQUISITI

Conoscenze di base sull'uso della piattaforma NCBI <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

È auspicabile una conoscenza di base di un programma per la costruzione di slide.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso, che prevede l'attiva partecipazione degli studenti, ha l'obiettivo di sviluppare competenze trasversali che forniscano agli studenti stessi, strumenti utili nello studio di approfondimento per le

materie scientifiche d'interesse, nonché strumenti utili nella comunicazione efficace delle conoscenze acquisite.

Il corso ha lo scopo altresì di aiutare lo studente ad orientarsi nella crescita culturale, secondo le inclinazioni di ciascuno.

L'attività seminariale vuole in questo modo mimare le attività a carico di un professionista della salute in continuo aggiornamento e inserito in un gruppo di lavoro in costante sviluppo.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Gli studenti si troveranno, a dover affrontare argomenti sempre più complessi durante lo svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni intercorso, raggiungendo una buona autonomia nella capacità di analisi delle tematiche proposte, sia in forma individuale, che in gruppo.

Durante le esercitazioni in aula gli studenti affineranno le loro capacità critiche e quelle decisionali. Impareranno diverse forme di comunicazione, rispettando per ciascuna regole di gruppo e tempi di relazione.

Conoscenza e capacità di comprensione

Consultazione delle maggiori banche dati, scelta dei documenti utili allo studio, conoscenza della diversa natura delle pubblicazioni scientifiche disponibili online e comprensione delle stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti saranno invitati a scegliere autonomamente le materie di studio, partendo dalle conoscenze di base e proseguendo poi nell'approfondimento di argomenti di proprio interesse.

Autonomia di giudizio

Gli studenti, in gruppo ed in forma individuale a seconda delle formule proposte, dovranno scegliere le tematiche da trattare ed entrare nel merito della discussione al termine di ciascuna relazione.

Comunicazione

La comprensione piena degli argomenti studiati dovrà essere affiancata da una comunicazione adeguata. Saranno affrontati diversi modelli di comunicazione, ciascuno con modalità e tempistiche diverse di esposizione.

PROGRAMMA-SYLLABUS

I Parte 1 CFU

Introduzione all'attività seminariale, campi di applicazione e modalità di espressione

Esposizione orale

Journal club

Tavola rotonda

II Parte 1 CFU

Modello Talk show

Dibattito

III Parte 1 CFU

- Comunicazioni orali

MATERIALE DIDATTICO

A scelta degli studenti gli argomenti da trattare nei diversi modelli affrontati e le piattaforme online da utilizzare per la consultazione di pubblicazioni scientifiche.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Introduzione all'attività seminariale e campi di applicazione

Esercitazione individuale: esposizione orale di un argomento a scelta dell'allievo con produzione di materiale fotografico o slide ppt (solo per questa prima comunicazione orale l'argomento può essere di qualsiasi genere, purché ben conosciuto, anche di carattere non scientifico). Con questo esercizio il discente testa le proprie capacità comunicative in aula, provando a catturare l'attenzione del pubblico.

Journal club in estemporanea: i discenti dopo un breve brain storming scelgono un argomento da trattare, cercano informazioni al riguardo rispettando i tempi comunicati ad inizio lezione, elaborano un breve discorso e riportano alla classe il lavoro appena creato.

Tavola rotonda: viene esposto l'argomento da trattare, le figure che partecipano alla tavola rotonda e gli obiettivi. Ciascun discente sceglie il proprio ruolo fra quelli proposti e partecipa attivamente alla discussione. Alla fine del confronto ogni partecipante proverà a stilare un documento di sintesi con proposte volte alla risoluzione dei temi trattati.

Modello talk show: uno dei discenti condurrà la discussione, mentre gli altri impersonano figure esperte invitate a parlare

Dibattito: gli studenti scelgono un argomento da trattare in coppia con un loro compagno di corso, lavorando da casa. Il dibattito dovrà presentare due opposte posizioni sull'argomento trattato ed alla fine con i presenti in aula (pubblico uditorio) si aprirà la discussione.

Comunicazioni orali: Ciascun discente sceglie un argomento da trattare, comunica al docente almeno due articoli di ricerca ed una review che utilizzerà per il proprio elaborato.

L'elaborato dovrà essere formulato secondo le indicazioni fornite in classe (modalità di esposizione dei contenuti e tempi di esposizione). Alla fine di un congruo periodo di studio il discente esporrà in classe, fornendo anche il metodo di ricerca utilizzato ed i siti consultati.

Questa esercitazione si ripeterà auspicabilmente una seconda volta per ciascun discente, compatibilmente con il tempo a disposizione.

Comunicazione orale di uno degli argomenti trattati dagli altri allievi (la scelta è libera). L'allievo in questione avrà il compito di studiare il materiale fornito dal compagno e integrare con nuove informazioni l'argomento nella propria trattazione. L'allievo che aveva proposto la tematica come sua comunicazione avrà il ruolo di discussant.

Ogni comunicazione orale dovrà avvenire nel tempo indicato dal docente. Ogni sessione di comunicazioni orali sarà completata dalla discussione in aula degli argomenti presentati e delle modalità di comunicazione scelte.

Tutti i modelli sperimentati in aula sono da considerarsi prove intercorso valide ai fini dell'idoneità.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	X
altro	