



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO(SI)

"FARMACOLOGIA"

SSD : FARMACOLOGIA (BIO/14)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
(M82)

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: MARZILLO ANTONIO

TELEFONO: 0817062975

EMAIL: antonio.marzillo@unina.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: FARMACOLOGIA E BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA

MODULO: FARMACOLOGIA

SSD DEL CORSO INTEGRATO

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO

CANALE:

ANNO DI CORSO: III

PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II

CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

Biochimica Clinica e Diagnostica di Laboratorio (Cl:C1)

EVENTUALI PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere in maniera esaustiva la Biochimica Clinica di base

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizioni di nozioni riguardanti i principali aspetti di farmacologia generale e il destino del farmaco dopo la sua assunzione (aspetti di farmacocinetica) e la sua azione (aspetti di farmacodinamica). Acquisizione delle principali nozioni sulle caratteristiche farmacologiche di alcune delle classi di farmaci che più frequentemente potrebbero essere oggetto di allestimento galenico. Il corso rappresenta una tappa importante per acquisire delle competenze specifiche sul mondo del farmaco, i possibili meccanismi d'azione, i rischi connessi, le modalità di allestimento e di monitoraggio.

Autonomia di giudizio

Lo studente dovrà raggiungere abilità di pensiero critico per erogare prestazioni efficaci: in particolare dovrà essere in grado di valutare sia i benefici associati alla somministrazione che alle corrette modalità di allestimento e di monitoraggio di un farmaco

Abilità comunicative

Lo studente dovrà raggiungere le abilità comunicative necessarie per instaurare un'efficace relazione con i componenti del team di lavoro. Deve altresì essere in grado di utilizzare un linguaggio specialistico semplice e concreto.

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà imparare ad ampliare autonomamente le proprie conoscenze negli ambiti specifici del modulo utilizzando i processi metodologici appresi durante le lezioni. Leggendo le schede tecniche del farmaco deve essere in grado di capire le principali caratteristiche farmacocinetiche/farmacodinamiche, le indicazioni specifiche, la preparazione del farmaco e gli eventuali eventi avversi associati alla somministrazione dello stesso.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve aver acquisito i principali concetti della farmacocinetica e farmacologia cellulare e molecolare; conoscere i principali parametri farmacocinetici e farmacodinamici e il loro significato, per meglio comprendere i problemi correlati al corretto uso, allestimento e monitoraggio dei farmaci.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire agli studenti tutti gli strumenti per conoscere le principali attività svolte nel laboratorio di galenica tradizionale ed oncologica e nel monitoraggio terapeutico dei medicinali.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Introduzione allo studio della farmacologia. Sperimentazione dei farmaci. (CFU: 0,1)
- Farmacocinetica: assorbimento, distribuzione, metabolismo, escrezione. Principali parametri di farmacocinetica, cinetica di I ordine e di ordine zero. (CFU: 0,2)
- Farmacodinamica: definizione e classificazione dei recettori dei farmaci, agonisti ed antagonisti, relazioni quantitative dose-risposta. (CFU: 0,2)
- La terapia farmacologica ed il concetto di interazione tra farmaci e sistemi biologici complessi. (CFU: 0,1)
- Raccomandazione ministeriale 14. Farmacologia speciale: farmaci antitumorali. (CFU: 0,2)
- Preparazioni farmaceutiche galeniche. (CFU: 0,2)

MATERIALE DIDATTICO

Farmacologia Generale e speciale per le lauree sanitarie – Cella, Di Giulio, Gorio, Scaglione – PICCIN
Lezioni teoriche come da programma (diapositive, articoli, linee guida)
Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L' insegnamento si svolge attraverso lezioni di didattica frontale in cui è prevista interazione docente-studente attraverso frequenti e vicendevoli domande.

Sono forniti esempi pratici relativi ad argomenti trattati e momenti di ricapitolazione per gli argomenti più vasti.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	x
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	x
	A risposta libera	x
	Esercizi numerici	

b) Modalità di valutazione:

Il docente verifica il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso e assegna, in base al numero di risposte corrette, un voto in trentesimi che concorre, in proporzione ai crediti del corso integrato, al voto finale in trentesimi. Lo studente deve raggiungere una valutazione minima (18/30).