



SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

"BIOETICA"

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
(M82)

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: PINTO MONICA
TELEFONO: 081 17770814
EMAIL: m.pinto@istitutotumori.na.it

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE
MODULO: BIOETICA
SSD DEL MODULO: MED/43
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE:
ANNO DI CORSO: I
PERIODO DI SVOLGIMENTO: SEMESTRE II
CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Nessuno

EVENTUALI PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni di base di Bioetica, disciplina che combina la conoscenza biologica e scientifica con la conoscenza del sistema dei valori umani, ed è finalizzato a permettere agli studenti di esaminare le problematiche bioetiche legate alla rapida evoluzione tecnologica ed ai cambiamenti scientifici e sociali creando un ponte tra scienza e sapere umanistico. In particolare gli studenti dovranno acquisire:

- **Capacità di valutazione:** sulla base degli argomenti trattati e discussi a lezione, lo studente dovrà acquisire la capacità di valutare le implicazioni bioetiche e le implicazioni giuridiche dell'uso delle principali tecnologie e dei possibili scenari di attività professionale correlati al corso di studi intrapreso;
- **Autonomia di giudizio:** lo studente posto di fronte ad una problematica bioetica dovrà essere in grado di operare delle scelte secondo le proprie convinzioni e poterle discutere illustrandone punti di forza e di debolezza;
- **Abilità comunicative:** lo studente dovrà, in autonomia, essere in grado di porre un chiaro quesito di natura bioetica su tecnologie e situazioni cliniche ed argomentarne le risposte sia con medici e colleghi sia con pazienti e loro familiari.
- **Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà apprendere delle informazioni di base in merito alla bioetica, alle normative vigenti inerenti la bioetica ed ai principali ambiti di applicazione. Lo studio a casa dovrà essere spunto di discussione in aula e potrà essere alimentato anche da personali ricerche bibliografiche sugli argomenti trattati a lezione e su argomenti a loro correlati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

I risultati da ottenere vengono distinti nelle due macrocategorie definite "Descrittori di Dublino"

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di saper comprendere e conoscere le problematiche bioetiche generali, ovvero in rapporto al progresso tecnologico e sociale, e particolari correlate ad aree diagnostiche e di ricerca, a momenti cruciali della vita umana (come il fine vita), al rapporto uomo-ambiente inclusa la sperimentazione scientifica. Inoltre lo studente deve dimostrare di sapere elaborare argomentazioni concernenti i principali ambiti della bioetica individuando le relazioni tra le situazioni clinico-assistenziali concrete e le nozioni apprese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente le conoscenze apprese pertanto lo studente deve dimostrare di essere in grado di desumere le conseguenze e le problematiche bioetiche in concreti ambiti clinici, di risolvere problemi inerenti specifici scenari applicando le metodologie e gli strumenti metodologici appresi sia in ambito personale sia in un contesto di team lavorativo.

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Introduzione alla Bioetica (concetto, storia, principi e valori), alla deontologia e alla morale
- Definizione e Tutela dei soggetti "deboli"
- Trattamenti sanitari e rispetto di autonomia, autodeterminazione e libertà della persona: il consenso informato
- Dichiarazioni anticipate: eutanasia e donazione di organi, tessuti e cellule
- Privacy e segreto professionale: aspetti normativi, etici e deontologici
- Tests genetici e diagnosi prenatali: implicazioni bioetiche
- Infertilità e P.M.A.: implicazioni bioetiche
- Clonazione e trapianti (d'organo, di tessuto e di cellule): implicazioni bioetiche
- Sperimentazione clinica
- Responsabilità in ambito sanitario

MATERIALE DIDATTICO

Sarà reso disponibile il materiale didattico costituito da slides ed all'interno del quale sono contenuti i suggerimenti di letture di approfondimento (normative vigenti, codice deontologico, articoli e testi consultabili).

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Per lo svolgimento dell'insegnamento il docente utilizzerà:

- a) lezioni frontali 70% delle ore totali con supporto multimediale (lavagna LIM)
- b) discussione interattiva 30% delle ore totali sugli argomenti svolti

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Modalità di esame:

essendo un corso integrato la verifica di apprendimento è parte dell'esame unico effettuato in una prova solo orale con una valutazione finale unica con il coordinamento e la compilazione da parte del docente referente del corso.

b) Modalità di valutazione:

unica insieme agli altri 2 insegnamenti del corso integrato. Il voto finale sarà ponderato sui CFU di ciascun insegnamento pertanto per l'insegnamento di Bioetica il peso sarà pari al 20% essendo attribuito all'insegnamento 1 CFU (agli altri 2 insegnamenti 2 CFU ciascuno).