



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) SCIENZE MORFOFUNZIONALI

SSD: TECNICHE ISTOCCHIMICHE (MED/46)

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

ANNO ACCADEMICO 2024- 2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: GIOSUÈ SCOGNAMIGLIO

TELEFONO: 3493792422

EMAIL: GIOSUE.SCOGNAMIGLIO@ISTITUTOTUMORI.NA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE): TECNICHE ISTOCCHIMICHE

MODULO (EVENTUALE): SCIENZE MORFOFUNZIONALI

SSD DEL MODULO (EVENTUALE)*:

LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANA

CANALE (EVENTUALE):

ANNO DI CORSO (I, II, III): I

PERIODO DI SVOLGIMENTO (SEMESTRE: I, II; ANNUALE) I

CFU: 1

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)

Non previsti ma dovrebbero essere discussi in quanto al primo semestre del primo anno gli studenti affrontano materie complesse che richiederebbero le nozioni di base della biologia e della chimica

EVENTUALI PREREQUISITI

Dal libro di chimica del liceo studiare i principi fondamentali di acidi e basi.

Da qualsiasi fonte studiare i principi di antigeni e di anticorpi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi formativi indicano il profilo formativo generale dell'insegnamento e la sua relazione con le finalità del corso e con la descrizione del percorso formativo presenti in SUA – Quadro A4.a.

*Nel caso degli **insegnamenti integrati**, il campo deve essere curato dal docente referente dell'insegnamento; nel caso dei **canali**, il campo, che deve rimanere unico e unitario, deve essere concordato tra tutti i docenti.*

Comprendere i principi fondamentali delle tecniche istologiche. Applicare le tecniche di preparazione, colorazione, analisi e osservazione al microscopio dei campioni istologici. Utilizzare correttamente il microscopio ottico e riconoscere le principali strutture cellulari e tissutali e come esse possono essere evidenziate. Operare in sicurezza all'interno di un laboratorio istologico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Questo campo, sottoarticolato nei due Descrittori di Dublino immediatamente successivi ("Conoscenza e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione"), descrive quanto uno studente, in possesso di adeguata formazione iniziale, dovrebbe conoscere, comprendere ed essere in grado di fare al termine di un processo di apprendimento (conoscenze ed abilità). In particolare, i primi due descrittori ("Conoscenza e comprensione" e "Capacità di applicare conoscenza e comprensione") si riferiscono a conoscenze e competenze prettamente disciplinari e devono essere usati per indicare le conoscenze e competenze disciplinari specifiche del Corso di Studio che ogni studente del corso deve possedere nel momento in cui consegue il titolo.

Quanto declinato in questi campi è importante che sia coerente con quanto indicato nel quadro di sintesi (Quadro A4.b.1) presente in Ordinamento e nel quadro di dettaglio presente nel Regolamento (Quadro A4.b.2).

*Nel caso degli **insegnamenti integrati**, il campo deve essere curato dal docente referente dell'insegnamento; nel caso dei **canali**, deve essere concordato tra tutti i docenti*

comprendere i principi fondamentali delle tecniche istologiche (fissazione, inclusione, colorazione, osservazione).acquisire familiarità con la strumentazione di laboratorio come il microscopio ottico.

Sarà in grado di preparare campioni istologici seguendo protocolli standard.e di conoscere le principali colorazioni istologiche e interpretarne i risultati.

Inoltre sarà in grado di riconosce la qualità e l'adeguatezza dei preparati istologici.

Conoscenza e capacità di comprensione

- *Lo studente deve dimostrare di conoscere e saper comprendere le problematiche relative a alla gestione del campione istologico dall'exeresi chirurgica fino all'archiviazione del caso. Deve dimostrare di sapere elaborare argomentazioni concernenti le relazioni tra le patologie e l'utilizzo delle metodiche oggetto del programma. Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari per distinguere tra differenti metodologie istologiche.*

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- *Il percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente le conoscenze nell'ambito delle tecniche di processazione dei campioni biologici e delle analisi istochimiche ed immunoistochimiche su tessuti. Con tali strumenti lo studente dovrà riconoscere e utilizzare l'opportuna metodica richiesta dal quesito diagnostico.*

PROGRAMMA-SYLLABUS

- Percorso del campione in anatomia patologica e sistemi di tracciabilità
- Fissazione e fissativi
- Colorazioni istochimiche
- Colorazioni immunoistochimiche
- Colorazioni in fluorescenza

MATERIALE DIDATTICO

- Lezioni teorico-pratiche come da programma
- Discussione di articoli scientifici per l'approfondimento
- Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

Descrive le modalità in cui verrà erogata la didattica: lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio, tirocinio o stage, seminari, altro. Nel caso degli **insegnamenti integrati**, il campo deve essere coordinato dal docente referente dell'insegnamento; nel caso dei **canali**, il campo deve essere concordato tra tutti i docenti.

La didattica verrà erogata sotto forma di lezioni frontali e di attività di laboratorio. Queste ultime hanno la finalità di consolidare le basi teoriche con la pratica laboratoristica.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel caso di **insegnamenti integrati**, il campo deve ricomprendere tutti i moduli del corso con il relativo 'peso', ai fini della valutazione finale e la sua compilazione deve essere coordinata dal docente referente del corso.

a) Modalità di esame:

Nel caso di **insegnamenti integrati** l'esame deve essere unico.

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

b) Modalità di valutazione:

Questo campo va compilato solo quando ci sono pesi diversi tra scritto e orale, o tra moduli se si tratta di insegnamenti integrati.

L'esame si articola in una prova orale. Lo studente deve raggiungere la valutazione minima (18/30).