



SCHEMA DELL'INSEGNAMENTO (SI) MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA E PARASSITOLOGIA SSD: MED/07

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
(ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO)
(M82)
ANNO ACCADEMICO 2024/2025

INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: TAGLIAMONTE MARIA
TELEFONO: 08117770600
EMAIL: M.TAGLIAMONTE@ISTITUTOTUMORI.NA.IT

INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO (EVENTUALE): MICROBIOLOGIA E IMMUNOLOGIA
MODULO (EVENTUALE): MICROBIOLOGIA, VIROLOGIA E PARASSITOLOGIA
SSD DEL MODULO (EVENTUALE)*:
LINGUA DI EROGAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: ITALIANO
CANALE (EVENTUALE):
ANNO DI CORSO (I, II, III): II
PERIODO DI SVOLGIMENTO (SEMESTRE: I, II; ANNUALE): I SEMESTRE
CFU: 2

INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI (se previsti dal Regolamento del CdS)
(C.I.: B2)

EVENTUALI PREREQUISITI

Lo studente deve conoscere in maniera esaustiva gli argomenti principali Biologia, Genetica, e delle Tecniche e metodologie Biochimiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Autonomia di giudizio:** lo studente dovrà, in autonomia, essere in grado di esporre in modo chiaro e critico gli argomenti spiegati durante il corso. Deve essere capace di creare collegamenti tra i diversi argomenti.
- Abilità comunicative:** lo studente dovrà essere in grado di “descrivere”, utilizzando un linguaggio scientifico semplice e concreto.
- Capacità di apprendimento:** lo studente dovrà imparare a derivare dalle informazioni ricevute a lezione un plusvalore di conoscenza che nasca dalla riflessione profonda prodotta durante lo studio a casa. Dovrà anche imparare a leggere ed utilizzare la letteratura scientifica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (DESCRITTORI DI DUBLINO)

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere e comprendere gli argomenti esposti al corso. In particolare, deve avere la capacità di comprendere sia la parte di microbiologia e Virologia generale che le tecniche diagnostiche di Microbiologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso intende fornire agli studenti tutti gli strumenti per conoscere sia la microbiologia generale e sistemica che tutte le tecniche diagnostiche applicate in campo microbiologico/virologico. In particolare intende fornire in maniera dettagliata tutto il flusso analitico della diagnosi microbiologica, in modo che lo studente sia in grado di dimostrare di saper applicare concretamente gli strumenti metodologici appresi.

PROGRAMMA-SYLLABUS

1. Cellula Eucariota e Procariota a confronto.
2. Struttura e funzione della cellula procariota: parete cellulare, membrana citoplasmatica e sistemi di trasporto, citoplasma e strutture citoplasmatiche, genoma dei procarioti, capsula, flagelli e regolazione del movimento, endospore.
3. Tecniche microbiologiche di base: sterilizzazione, disinfezione, sanificazione, coltivazione, colorazioni microbiche.
4. Elementi di genomica microbica. Genetica dei microrganismi: diversità dei genomi procariotici, trasferimento genico orizzontale e trasposizione.
5. Metabolismo microbico: caratteristiche della diversità metabolica dei procarioti, fermentazione, respirazione aerobica e anaerobica, fotosintesi.
6. Caratteristiche della crescita dei procarioti: ciclo cellulare e divisione, curva di crescita, fattori ambientali e crescita.
7. Modelli di interazione tra batteri e altri organismi.
8. Elementi di patogenesi batterica (tossine, meccanismi di adesione, invasione e colonizzazione).
9. Tecniche di indagine Microbiologica.
10. Malattia Infettive Ospedaliere.
11. Agenti antimicrobici (antibiotici ed antimicotici): meccanismi di azione e fenomeni di resistenza.
12. Elementi di Micologia e Parassitologia.

MATERIALE DIDATTICO

Lezioni teoriche come da programma (diapositive, articoli, linee guida)

Discussione di articoli scientifici per l'approfondimento

Materiale fornito dal docente: diapositive delle lezioni

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO-MODULO

L'insegnamento si svolge attraverso lezioni di didattica frontale in cui è prevista interazione docente-studente attraverso frequenti e vicendevoli domande.

Sono forniti esempi pratici relativi agli argomenti trattati e momenti di ricapitolazione per gli argomenti più vasti.

Si valuterà l'opportunità di eseguire prove intercorso.

VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nel caso di insegnamenti integrati, il campo deve ricomprendere tutti i moduli del corso con il relativo 'peso', ai fini della valutazione finale e la sua compilazione deve essere coordinata dal docente referente del corso.

a) Modalità di esame:

*Nel caso di **insegnamenti integrati** l'esame deve essere unico.*

L'esame si articola in prova	
scritta e orale	
solo scritta	
solo orale	X
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	

(*) È possibile rispondere a più opzioni

È opportuno riportare anche il numero e le tipologie di prove che concorrono alla valutazione finale ed eventuali prove intercorso con la loro collocazione temporale (ad es. in quale momento del corso sono previste: inizio, centro o fine), i risultati di apprendimento che ogni singola prova intende verificare nonché il peso di ciascuna prova sul giudizio finale. A tal fine utilizzare eventualmente anche la casella "Altro".

b) Modalità di valutazione:

L'esame si articola in una prova orale per ciascun insegnamento del CI. Lo studente deve raggiungere la valutazione minima (18/30) in tutte le prove. In caso di insufficienza anche in uno solo degli insegnamenti, l'intero esame deve essere ripetuto. Per tutti gli insegnamenti si valuterà l'opportunità di una prova scritta intercorso, che, a scelta dello studente, può avere valore valutativo.