**Corso di Studio M86 - Laurea Triennale in Tecniche Audioprotesiche**

**SCHEDA DEL CORSO INTEGRATO DI SCIENZE MORFOFUNZIONALI (C.I. A2) A.A. 2017/2018**

- Anno di corso (I) Semestre (I)

**Insegnamenti** : (1) Anatomia umana (2) Istologia (3) Fisiologia

**Insegnamenti propedeutici previsti**: nessuno

**INSEGNAMENTO (1): Anatomia Umana**

Titolo Insegnamento In Inglese: **Human anatomy**

 **Docente: Eugenio Di Vaia email:** **eugenio.divaia@unina.it** **tel.: 0817462254**

SSD: BIO/16 CFU: 3

**Risultati di Apprendimento Attesi**

|  |
| --- |
| Al termine del corso lo Studente dovrà dimostrare di aver appreso gli elementi di anatomia generale con particolare riferimento alla testa e al collo, nonché di essere in grado di riconoscere e di descrivere la forma, la posizione, la struttura, la vascolarizzazione, l’innervazione ed il significato funzionale dei principali organi dei vari apparati che costituiscono il corpo umano: |
|  |
|  |
|  |

**Programma**

•Anatomia generale ed anatomia di superficie

•L’apparato tegumentario ed i suoi organi

•L’apparato locomotore con particolare riguardo per: colonna vertebrale, cranio, gabbia toracica e scheletro degli arti sup. ed inf., Le articolazioni ( classificazione e biomeccanica ), I gruppi muscolari scheletrici principali e la relativa innervazione

•L’apparato circolatorio e la struttura dei vasi sanguigni – la piccola e la grande circolazione – il cuore – i principali vasi sanguigni arteriosi e venosi – il circolo cerebrale ed il sistema porto-cava

•L’apparato linfatico – significato funzionale – organizzazione generale – timo – linfonodi – milza

•L’apparato respiratorio

•L’apparato digerente con i suoi organi principali – innervazione vegetativa – sistema neuroendocrino diffuso

•L’apparato urinario

•L’apparato genitale maschile e femminile – significato e funzione degli organi endocrini che lo costituiscono

•Organizzazione del Sistema endocrino, struttura e funzione delle ghiandole endocrine e degli ormoni, principali ghiandole endocrine: ipofisi – tiroide – surrene

•Sistema Nervoso Centrale e Periferico con particolare riguardo alla morfologia ed organizzazione del midollo spinale e dell’encefalo, le principali vie e circuiti nervosi, i nervi spinali e cranici, il Sistema nervoso autonomo, gli organi di senso

•L’orecchio esterno – medio – interno, la via acustica e la via vestibolare, i centri nervosi ad esse connessi

**Contents**

General anatomy and surface anatomy

• The integumentary apparatus and its organs

• The locomotor apparatus with particular regard to: vertebral column, skull, rib cage and upper limb skeleton and inf., The articulations (classification and biomechanics), the main skeletal muscle groups and the related innervation

• The circulatory system and the structure of blood vessels - the small and the large circulation - the heart - the main arterial and venous blood vessels - the cerebral circulation and the harbor-cava system

• The lymphatic system - functional significance - general organization - thymus - lymph nodes - spleen

• The respiratory system

• The digestive system with its main organs - vegetative innervation - diffuse neuroendocrine system

• The urinary system

• The male and female genital apparatus - meaning and function of the endocrine organs that make it up

• Organization of the endocrine system, structure and function of the endocrine glands and hormones, main endocrine glands: hypophysis - thyroid - adrenal gland

• Central and Peripheral Nervous System with particular regard to the morphology and organization of the spinal cord and brain, the main nerve pathways and circuits, the spinal and cranial nerves, the autonomic nervous system, the sense organs

• The external - middle - internal ear, the acoustic pathway and the vestibular pathway, the nerve centers connected to them

**INSEGNAMENTO (2): Istologia**

Titolo Insegnamento In Inglese: **Histology**

 **Docente: Claudia Rosati email: clarosat@unina.it Tel: 081/7463367**

SSD: BIO/17 CFU: 1

**Risultati di Apprendimento Attesi**

|  |
| --- |
| Gli studenti devono dimostare di aver appreso gli elementi generali dell’istologia con particolare riferimento ai tessuti del sistema uditivo e delle vie neurali.**Programma** Le tecniche di studio in Istologia: generalità. La cellula eucariotica e gli organuli cellulariGli epiteli di rivestimento. Gli epiteli ghiandolari con particolare riguardo alle ghiandole esocrine.Il tessuto connettivo propriamente detto: cellule e matrice extracellulare.Il sangue e la risposta immunitaria.Il tessuto cartilagineo. Il tessuto osseo e l’ossificazione.I tessuti muscolari: scheletrico, liscio e cardiacoIl tessuto nervoso.Il follicolo ovarico e la spermatogenesi.**Contents** The study techniques in Histology: general. The eukaryotic cell and the cellular organellesCoating epithelia. Glandular epithelia with particular regard to the exocrine glands.The connective tissue properly said: cells and extracellular matrix.Blood and the immune response.The cartilaginous tissue. Bone tissue and ossification.Muscle tissues: skeletal, smooth and cardiacNervous tissue.Ovarian follicle and spermatogenesis. |

**INSEGNAMENTO (3): Fisiologia**

Titolo Insegnamento In Inglese: **Physiology**

 **Docente: Anna Belfiore email:abelfior@unina.it Tel:081/7463638**

SSD: BIO/09 CFU: 2

**Risultati di Apprendimento Attesi**

|  |
| --- |
|  |
| Gli studenti devono dimostrare di conoscere le nozioni generali della fisiologia con particolare riferimento a quello del sistema nervoso centrale e delle vie uditive.  |
| **Programma** Introduzione alla Fisiologia. L'omeostasi e i meccanismi di regolazione. Livelli di organizzazione. Processi di integrazione.Il sistema nervosoOrganizzazione generale del sistema nervosoSensibilità: Organizzazione generale dei sistemi sensoriali. MuscoloMuscolo striato.Controllo del MovimentoIl Sangue: Generalità e funzioniFisiologia della circolazione Fisiologia del cuore. La funzione meccanica del cuoreIl sistema respiratorioApparato urinarioControllo integrato dell’equilibrio idro-elettrolitico. Il sistema digerente**Contents** Introduction to Physiology. Homeostasis and regulatory mechanisms. Levels of organization. Integration processes.The nervous systemGeneral organization of the nervous systemSensitivity: General organization of sensory systems.MuscleStriated muscle.Motion controlThe Blood: Generalities and functionsPhysiology of circulationPhysiology of the heart. The mechanical function of the heartThe respiratory systemUrinary systemIntegrated control of hydro-electrolyte balance. The digestive system |

**Modalità di accertamento del profitto**: Esame