**Corso di Studio M86 - Laurea Triennale in Tecniche Audioprotesiche**

**SCHEDA DEL CORSO INTEGRATO DI SCIENZE UMANE ED ECONOMICHE (B3) A.A. 2017/2018**

- Anno di corso (I) Semestre (II)

**Insegnamenti** : (1) Sociologia Generale (2) Bioetica (3) Economia Applicata (4) Diritto del Lavoro

**Insegnamenti propedeutici previsti:** Nessuno

**INSEGNAMENTO (1): Sociologia Generale**

Titolo Insegnamento In Inglese: **General Sociology**

 **Docente: Emilio Gardini email:emilio.gardini@gmail.com Tel.:**

SSD: SPS/07 CFU: 2

**Risultati di Apprendimento Attesi**

|  |
| --- |
|  |
| Nel corso delle lezioni gli studenti verranno stimolati ad utilizzare le nozioni acquisite in modo critico e a riflettere sui casi specifici così da maturare uno sguardo in grado di problematizzare le dinamiche proprie della vita ordinaria e professionale. Ci si aspetta che gli studenti siano in grado di utilizzare le categorie proprie del sapere sociologico per rispondere alle esigenze e ai bisogni delle organizzazioni che si occupano della cura e dalla salute. |
|  |

**Programma**

Il corso di sociologia generale si focalizza sul rapporto tra sapere sociale, società, istituzioni sociali, organizzazioni e gruppi. Il fine del corso è a affrontare lo studio delle dinamiche sociali e collocarle nel quadro più specifico del lavoro sanitario. È obiettivo principale delle lezioni, dunque, orientare la conoscenza sociologica alle professioni sanitarie con il fine di analizzare i meccanismi di funzionamento delle istituzioni in cui interagiscono operatori sanitari, tecnici e pazienti.

**Contents**

The general sociology course focuses on the relationship between social knowledge, society, social institutions, organizations and groups. The aim of the course is to address the study of social dynamics in the most specific frame of health work. The main objective of the lessons, therefore, is to orient the sociological knowledge to the health professions to analyze operating mechanisms of the institutions in which interact health workers, technicians and patients.

**INSEGNAMENTO (2) Bioetica**

Titolo Insegnamento In Inglese: **Bioethics**

 **Docente: Claudio Buccelli email:claudio.buccelli@unina.it Tel: 081/7463009**

SSD: MED/43 CFU: 1

**Risultati di Apprendimento Attesi**

|  |
| --- |
|  |
| Gli studenti devono dimostrare di aver appreso le basi delle questioni morali emergenti nell'ambito delle scienze biomediche |
|  |
|  |
| **Programma** - I principi generali e problemi fondamentali della bioetica clinica;- Il rapporto con il paziente e i diritti del malato, con particolare  riferimento al diritto a conoscere, ad esprimere consenso informato,  alla riservatezza;-La sperimentazione clinica e farmacologica nelle persone;-Etica e ricerca genetica, prospettive della medicina predittiva e  della terapia genica;-Interventi tecnologici sul processo generativo umano e sue devianze;-I trapianti di organo e la morte cerebrale;-Rifiuto delle terapie; accanimento terapeutico; eutanasia; le  direttive anticipate di trattamento. **Contents** **-**The general principles and fundamental problems of clinical bioethics; - The patient doctor relationship and the patient's rights, with particular attention to the right to know, to express informed consent, right to privacy;- Clinical and pharmacological trial in people; -Ethics and genetic research, perspectives of predictive medicine and gene therapy; - Technological interventions on the human generative process and its deviances; - Organ transplants and brain death; - Refusal of therapies; therapeutic obstinacy; euthanasia; the advance treatment directives**.** |

**INSEGNAMENTO (3) Economia Applicata**

Titolo Insegnamento In Inglese**: Applied Economics**

 **Docente: Francesco De Simone email:professordesimone@alice.it Tel:081/**

SSD: -SECS-P/06 CFU: 2

**Risultati di Apprendimento Attesi**

|  |
| --- |
|  |
| Gli studenti devono dimostrare di aver appreso gli strumenti economici per misurare l’efficienza e l’efficacia gestionale, sia in contesti aziendali-privatistici che pubblici, in particolare per la gestione di un ambulatorio audiologico.**Programma** Principi e concetti base che regolano l’economia, sia a livello macro-economico (cenni) che a livello micro-economico. Visione generale delle analisi economiche che sono alla base delle decisioni aziendali (domanda, offerta, produzione, fattori della produzione, mercato, investimenti, costi e ricavi, profitto, classificazione dei costi, punto di pareggio, differenze tra aspetti economici e finanziari dell’attività, valutazione degli investimenti).Problematiche dell'economia sanitaria in merito ai temi legati alla formazione della domanda, all'offerta e all'equilibrio di mercato per le prestazioni sanitarie. Saranno, altresì, accennati i principali strumenti di valutazione economica dei programmi sanitari (analisi costi benefici, analisi costi efficacia, analisi costi utilità). |
| **Contents** Basic principles and concepts that regulate the economy, both at the macro-economic level (overview) and at the micro-economic level.  Overview of the economic analyzes that are the basis of business decisions (demand, supply, production, factors of production, market, investments, costs and revenues, profit, cost classification, breakeven point, differences between economic and financial aspects of the activity , evaluation of investments). Problems of the health economy on issues related to the formation of demand, supply and market balance for health services. The main instruments for the economic evaluation of health programs will also be mentioned (cost benefit analysis, cost effectiveness analysis, utility cost analysis). |
|  |
|  |

**INSEGNAMENTO (4) Diritto del Lavoro**

Titolo Insegnamento In Inglese**: Labor law**

 **Docente: Lucia D’Arcangelo email: lucia.darcangelo@unina.it**

SSD: IUS/07 CFU: 1

**Risultati di Apprendimento Attesi**

Gli studenti devono dimostrare di aver appreso le nozioni di diritto del lavoro riferite alla professione dell’audiometrista. Quindi devono avere buona conoscenza dei principi generali che disciplinano il mercato del lavoro, delle modalità (e possibilità) di entrata in esso, del tipo di contratto (a tempo indeterminato oppure a termine) con cui può instaurarsi un rapporto di lavoro alle dipendenze di una struttura privata e delle modalità di costituzione di un rapporto di lavoro alle dipendenze di una struttura pubblica, per esempio una Asl.

Buona conoscenza degli obblighi di un lavoratore operatore sanitario. Discreta conoscenza degli obblighi di privacy e di sicurezza della salute. – Adeguata conoscenza dell’istituto del licenziamento e della attuale disciplina. – Alto livello di comprensione dell’importanza deontologica della formazione durante il percorso di studi e di tirocinio per gli esercenti la professione sanitaria.

|  |
| --- |
| **Programma**La figura del hearing aids technician. - Il percorso formativo standard e gli sbocchi occupazionali previsti. - Formazione e lavoro due binari paralleli: perché? – Formazione continua: cos’é. La sua *ratio* e l’importanza della formazione continua nelle professioni e nei mestieri. – Differenze. – La professione sanitaria nelle leggi sanitarie. – Due tecnici professionisti sanitari: l’audiometrista l’audioprotesista: analogie e differenze.Modalità e luogo di svolgimento della attività professionale: autonoma e subordinata. – Gli istituti della autonomia e subordinazione nel codice civile: profili generali di distinzione. – Il mercato del lavoro come contesto di riferimento del rapporto di lavoro autonomo e/o subordinato. La “ricerca” del posto di lavoro: nozioni generali sulla intermediazione pubblica (centri per gli impiego), privata (agenzie di somministrazione) di manodopera e sull’accesso nella pubblica amministrazione *ex* art. 97 della Costituzione (pubblico concorso). La costituzione del rapporto di lavoro: i modelli contrattuali esistenti nel privato e bel pubblico. – Cenni generali sulle tipologie di contratto utilizzate: a tempo indeterminato, a termine, apprendistato, a tempo parziale.La retribuzione.La disciplina del rapporto di lavoro. I poteri del datore di lavoro: direttivo, di controllo, disciplinare. - Gli obblighi del lavoratore: diligenza, buona fede, fedeltà. – La prestazione: le mansioni prima e dopo il Jobs Act. Altri doveri inerenti alla mansione: il regime della *privacy*. Tutela dei dati comuni e sensibili con riferimento all’ambito Altri Altri doveri inerenti alla mansione: il regime della privacy. Tutela dei dati comuni e sensibili con riferimento all’ambito medico-legale. – Profili generali di disciplina nel Codice di protezione dei dati personali (d.lgs. n. 196/2003) e brevi riferimenti al Regolamento UE n. 2016/679. – Il regime della sicurezza nei luoghi di lavoro (d.lgs. n. 81/2008) con riferimento al settore sanitario: l’esposizione al rischio fisico, chimico, biologico. La prevenzione nella valutazione dei rischi. – Patologia dei danni. Biologico, da mobbing, morale, stress da lavoro.L’estinzione del rapporto di lavoro. Per volontà delle parti: dimissioni e licenziamento. Differenze. – La nozione di giusta causa e giustificato motivo nei licenziamenti individuali. – La disciplina del licenziamento prima e dopo il Jobs Act. **Contents** The figure of the audiometrical technician. - The standard training path and expected employment opportunities. - Training and work two parallel tracks: why? - Continuous training: what it is. Its ratio and the importance of continuing education in professions and professions. - Differences. - The health profession in the health laws. - Two professional health technicians: the audiometrical technician, the audiologist: similarities and differences. Mode and place of professional activity: autonomous and subordinate. - Institutions of autonomy and subordination in the civil code: general profiles of distinction. - The labor market as a reference context for self-employment and / or subordinate employment. The "search" of the workplace: general notions on public intermediation (employment centers), private (employment agencies) of labor and on access to public administration pursuant to art. 97 of the Constitution (public competition). The establishment of the employment relationship: the contractual models existing in the private and public sectors. - Overview of the types of contracts used: permanent, temporary, apprenticeship, part-time. Salary. The discipline of the employment relationship. The powers of the employer: directive, control, disciplinary. - Worker's obligations: diligence, good faith, loyalty. - Performance: tasks before and after the Jobs Act. Other duties related to the task: the privacy regime. Protection of common and sensitive data with reference to the medico-legal field. - General profiles of regulations in the Personal Data Protection Code (Legislative Decree No. 196/2003) and brief references to EU Regulation no. 2016/679. - The safety regime in the workplace (Legislative Decree No. 81/2008) with reference to the health sector: exposure to physical, chemical and biological risks. Prevention in risk assessment. - Damage pathology. Biological, from bullying, morale, work stress. The termination of the employment relationship. By the will of the parties: resignation and dismissal. Differences. - The notion of just cause and justified reason for individual dismissals. - The discipline of dismissal before and after the Jobs Act. |

**Modalità di accertamento del profitto**: Esame