**Corso di Studio M86 - Laurea Triennale in Tecniche Audioprotesiche**

**SCHEDA DEL CORSO INTEGRATO di Tirocinio 5 A.A. 2019/2020**

**Direttore didattico dei tirocini: Carmine Piccolo email:**carmine.piccolo3@unina.it

- Anno di corso (III) Semestre (I)

**Insegnamenti** : (1) Attività di tirocinio guidato

**Insegnamenti propedeutici previsti**: Tirocinio 2

Titolo Insegnamento In Inglese: Guided internship

**Docente di riferimento: Fabiana Toscano email:** [fabiana.toscano@unina.it](mailto:fabiana.toscano@unina.it)  **Tel.: 0817463885**

SSD: MED/50 CFU: 17

**Risultati di Apprendimento Attesi**

Le informazioni fornite dal tirocinio guidato sono finalizzate alla acquisizione delle tecniche audiometriche indispensabili per la pratica professionale del tecnico audioprotesista

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Programma**

-Conoscere il codice deontologico, le sue implicazioni, la sua importanza che riveste nella identità del professionista e saperlo argomentare;

-Sapere prendere in carico;

-Sapere effettuare e comprendere l’importanza di una anamnesi generale;

-Sapere leggere e comprendere un esame audiometrico ai fini della protesizzazione acustica più appropriata

-Sapere effettuare l’otoscopia per verificare la pervietà del CUE e capirne l’importanza anche ai fini dell’accoppiamento acustico più appropriato;

-Comprendere l’importanza dei questionari psicometrici nell’individuazione del dispositivo acustico più appropriato;

-Conoscere i questionari psicometrici più conosciuti e supportati maggiormente dalle evidenze scientifiche attualmente disponibili in lettura;

-Sapere effettuare esami audioprotesici pre applicazione protesica ai fini della identificazione del dispositivo acustico più appropriato;

-Conoscere le procedure degli esami audioprotesici non convenzionali supportati dalle evidenze cliniche attualmente disponibili in lettura;

-Conoscere cosa sono gli algoritmi prescrittivi;

-Conoscere i vari algoritmi per l’abbattimento del rumore, quelli per i suoni transitori, per il vento, per il data loggoing, etc utili per l’alta personalizzazione del dispositivo uditivo individuato;

-Conoscere le procedure, e i segnali acustici usati, per misurare con l’analizzatore elettronico in accoppiatore 2cc;

-Saper leggere una scheda tecnica degli apparecchi acustici;

-Conoscere il campo di applicabilità di un dispositivo acustico;

-Conoscere le finalità, la metodica e l’importanza delle prove di valutazione protesica “in situ”;

-Conoscere le finalità, la metodica e l’importanza degli esami di guadagno funzionale;

-Sapere descrivere l’esecuzione dell’impronta del CUE e effettuare la scelta dell’auricolare su misura più appropriata;

-Conoscere le procedure per l’applicazione protesica;

-Sapere istruire i pazienti all’uso dell’apparecchio acustico;

-Sapere effettuare adattamenti protesici in tutte le sue fasi;

-Conoscere i dispositivi per l’ascolto assistito e l’importanza nell’adattamento audioprotesico individuale;

-Conoscere le procedure per l’assistenza post applicazione del dispositivo uditivo;

-Saper progettare un vero piano di cura audioprotesica con a disposizione tutti i dati di cui sopra elencate.

**Contents**

- Knowing the code of ethics, its implications, its importance in the identity of the professional and know how to argue;

- Know how to take charge;

- Know how to make and understand the importance of a general medical history;

- Know how to read and understand an audiometric exam for the most appropriate acoustic restoration

- Knowing how to perform otoscopy to verify the patency of the CUE and to understand its importance also for the purposes of the most appropriate acoustic coupling;

-Understand the importance of psychometric questionnaires in identifying the most appropriate acoustic device;

-To know the psychometric questionnaires best known and supported most by the scientific evidence currently available in reading;

- Knowing how to make audioprosthetic examinations pre prosthetic application in order to identify the most appropriate acoustic device;

- To know the procedures of unconventional audioprosthetic examinations supported by the clinical evidence currently available for reading;

- Knowing what the prescriptive algorithms are;

- Know the various algorithms for noise abatement, those for transient sounds, for wind, for data logging, etc useful for the high personalization of the identified auditory device;

-Know the procedures, and the acoustic signals used, to measure with the 2cc coupler electronic analyzer;

- Knowing how to read a technical sheet of hearing aids;

- Know the field of applicability of an acoustic device;

- Know the aims, methodology and importance of "in situ" prosthetic evaluation tests;

- Knowing the purposes, methodology and importance of functional gain examinations;

- Know how to describe the execution of the CUE fingerprint and make the choice of the most appropriate customized headset;

- Know the procedures for prosthetic application;

- Know how to instruct patients to use the hearing aid;

- Know how to perform prosthetic adaptations in all its phases;

- To know the devices for assisted listening and the importance in the individual hearing-prosthetic adaptation;

- Know the procedures for post-application assistance of the hearing device;

- Knowing how to design a real hearing care plan with all the data listed above available.

**Modalità di accertamento del profitto**: Idoneità