

CORSO INTEGRATO DI SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE

(Insegnamento 16506)

Coordinatore del Corso Integrato: Prof. Massimo Niola

Modalità di esame: Orale

Insegnamenti (SSD): Psicologia Generale (M-PSI/01)
Bioetica (MED/43)
Pedagogia Generale (M-PED/01)

Docenti: Prof. Massimo Niola
Prof.ssa Francesca Marone

Programma di Psicologia Generale

Psicologia Clinica: definizione e campi applicativi della psicologia - L'associazionismo e Wundt. - Modelli teorico-applicativi della psicologia del comportamento; - Modelli teorico-applicativi della psicologia cognitiva; L'approccio sistemico-relazionale e le sue implicazioni nelle professioni d'aiuto; I livelli della comunicazione interumana: la "pragmatica delle comunicazione"; Il Modello Psicoanalitico; La Metapsicologia: il punto di vista economico, dinamico e strutturale; La prima e la seconda Topica Freudiana; L'Io ed i Meccanismi di Difesa; La teoria delle Relazioni Oggettuali, i modelli relazionali e la Prospettiva Intersoggettiva; La teoria dell'Attaccamento": John Bowlby e la sua scuola; Joseph Lichemberg e la Teoria dei Sistemi Motivazionali; La ricerca in psicologia; Le tecniche di misura e di diagnosi; Pensiero, Memoria e Linguaggio; Motivazione ed emozione; Apprendimento e differenziazione; Il soggetto tra intrapsichico e sociale; Psicologia e salute: il modello delle credenze sulla salute; la teoria della motivazione a proteggersi; la teoria dell'azione ragionata; la teoria del comportamento pianificato; il modello dell'elaborazione spontanea; Personalità normale e patologica.

Programma di Bioetica

Informazione al paziente; Consenso per l'atto terapeutico; Segreto professionale; Privacy; Concetti di bioetica.

Programma di Pedagogia Generale

La comunicazione: dinamica e principi della comunicazione – alterazioni della relazione comunicativa – comunicazione in ambito sanitario tra accettazione e comprensione dell'altro; La relazione con l'altro: ruolo e aspetti socio-culturali ed educativi – esperienza della malattia e promozione di processi di cambiamento – esperienza e ruolo dell'operatore sanitario; La relazione d'aiuto: principi e metodi – crescita e valorizzazione delle risorse personali – empatia – uso del linguaggio verbale e non verbale – il linguaggio dell'accettazione (ascolto passivo e attivo) – rapporto tra sfera personale e professionale dell'operatore sanitario (distanziamento, sovrapposizione, mediazione/integrazione); La formazione nelle professioni di cura come riflessione sulla pratica; Intelligenza socio-emotiva: intelligenze multiple – competenze emotiva in ambito professionale (Org-EIQ) – capacità tecnica e competenza emotiva nella valutazione del successo lavorativo.

Testi consigliati:

Per la Psicologia Generale:

R. Canestrai e A. Godino (2002), Introduzione alla Psicologia Generale. Bruno Mondadori Editore, Milano.

N. Dazzi e G. Vetrone (2000), Psicologia: introduzione per le scienze sociali, Carocci Editore, Roma.

Per la Psicologia della Salute:

W. Stroebe e M. S. Stroebe (1997), Psicologia Sociale e Salute. McGraw-Hill, Milano.

Per la Teoria dei Sistemi Motivazionali e la Teoria dell'Attaccamento:

Lichtenberg, J.D. (1995), Psicoanalisi e sistemi motivazionali. Raffaello Cortina Editore, Milano.

A. Simonelli e V. Calvo (2002), L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione. Carocci Editore, Roma.

Come Introduzione al pensiero psicoanalitico:

M. Bottone (2000), Psicologia Dinamica. Ellissi Editore, Napoli.

Per Bioetica

Buccelli, Norelli, Fineschi: "Medicina Legale", Piccin ed.

Per la Pedagogia Generale

A. Cunti, F. Lo Presti, F. Sabatano (2010), Le competenze relazionali in ambito sanitario. Per una formazione all'agire riflessivo. Carocci Editore, Roma.