

Coordinatore del Corso Integrato: Prof. Massimo Niola

Modalità di esame: Orale

Insegnamenti (SSD): Psicologia Generale (M-PSI/01)
Bioetica (MED/43)
Pedagogia Generale (M-PED/01)

Docenti: Prof. Massimo Niola
Prof.ssa Francesca Marone

Programma di Psicologia Generale

Psicologia Clinica: definizione e campi applicativi della psicologia - L'associazionismo e Wundt. - Modelli teorico-applicativi della psicologia del comportamento; - Modelli teorico-applicativi della psicologia cognitiva; L'approccio sistemico-relazionale e le sue implicazioni nelle professioni d'aiuto; I livelli della comunicazione interumana: la "pragmatica delle comunicazione"; Il Modello Psicoanalitico; La Metapsicologia: il punto di vista economico, dinamico e strutturale; La prima e la seconda Topica Freudiana; L'Io ed i Meccanismi di Difesa; La teoria delle Relazioni Oggettuali, i modelli relazionali e la Prospettiva Intersoggettiva; La teoria dell'Attaccamento": John Bowlby e la sua scuola; Joseph Lichtenberg e la Teoria dei Sistemi Motivazionali; La ricerca in psicologia; Le tecniche di misura e di diagnosi; Pensiero, Memoria e Linguaggio; Motivazione ed emozione; Apprendimento e differenziazione; Il soggetto tra intrapsichico e sociale; Psicologia e salute: il modello delle credenze sulla salute; la teoria della motivazione a proteggersi; la teoria dell'azione ragionata; la teoria del comportamento pianificato; il modello dell'elaborazione spontanea; Personalità normale e patologica.

Programma di Bioetica

Informazione al paziente; Consenso per l'atto terapeutico; Segreto professionale; Privacy; Concetti di bioetica.

Programma di Pedagogia Generale

La cura: una categoria pedagogica;

La comunicazione: dinamica e principi della comunicazione alterazioni della relazione comunicativa.

La comunicazione in ambito sanitario tra accettazione e comprensione dell'altro;

La relazione con l'altro: ruolo e aspetti socio-culturali ed educativi, esperienza della malattia e promozione di processi di cambiamento; sentimento del corpo e processi identitari;

Esperienza e ruolo dell'operatore sanitario;

La relazione di aiuto: principi e metodi; capacità relazionali dell'operatore sanitario ;

La formazione nelle professioni di cura come riflessione sulla pratica;

La narrazione come strumento d'intervento e formazione;

Educazione terapeutica del paziente;

Educazione alla salute nei contesti educativi; prevenzione e prospettive d'intervento;

Salute e benessere in un ottica di genere.

.

Testi consigliati:

Per la Psicologia Generale:

R. Canestrai e A. Godino (2002), Introduzione alla Psicologia Generale. Bruno Mondatori Editore, Milano.

N. Dazzi e G. Vetrone (2000), Psicologia: introduzione per le scienze sociali, Carocci Editore, Roma.

Per la Psicologia della Salute:

W. Stroebe e M. S. Stroebe (1997), Psicologia Sociale e Salute. McGraw-Hill, Milano.

Per la Teoria dei Sistemi Motivazionali e la Teoria dell'Attaccamento:

Lichtenberg, J.D. (1995), Psicoanalisi e sistemi motivazionali. Raffaello Cortina Editore, Milano.

A. Simonelli e V. Calvo (2002), L'attaccamento: teoria e metodi di valutazione. Carocci Editore, Roma.

Come Introduzione al pensiero psicoanalitico:

M. Bottone (2000), Psicologia Dinamica. Ellissi Editore, Napoli.

Per Bioetica

Bucelli, Norelli, Fineschi: "Medicina Legale", Piccin ed.

Per la Pedagogia Generale

F. Marone, Le relazioni che curano. Pensa Multimedia, Lecce 2014.

