



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### "C.I. IGIENE AMBIENTALE E DEL LAVORO INSEGNAMENTO: IGIENE GENERALE E APPLICATA" SSD: MED/42

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **TECNICHE DELLA PREVENZIONE  
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **PROF.SSA MARIA TRIASSI**

EMAIL: **MARIA.TRIASSI@UNINA.IT**

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **IGIENE GENERALE E APPLICATA**

CORSO INTEGRATO: **IGIENE AMBIENTALE E DEL LAVORO**

ANNO DI CORSO: **II**

SEMESTRE: **I**

CFU: **2**



## **INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI**

**C.I. 5 e C.I. 6**

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

lo studente deve dimostrare di conoscere, saper comprendere ed elaborare discussioni anche complesse concernenti le problematiche di sicurezza correlate alla presenza di amianto, attrezzature nei luoghi di lavoro e spazi confinati.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve dimostrare di essere in grado di risolvere problemi concernenti la presenza di amianto nei luoghi di lavoro. In particolar modo, deve sapere utilizzare le metodiche di valutazione del rischio finalizzate alla gestione dell'amianto

Lo studente deve saper verificare la documentazione associata alle attrezzature di lavoro

Lo studente deve saper valutare i rischi presenti in spazi confinati

Lo studente deve essere in grado di produrre un report/relazione tecnica relativa alle problematiche di cui sopra

### **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

#### **Autonomia di giudizio**

lo studente deve essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma le metodiche più opportune per poter valutare il rischio

#### **Abilità comunicative**

lo studente deve essere in grado di trasmettere le nozioni di base in merito agli argomenti trattati a persone meno esperte come i lavoratori soprattutto nell'ambito dei corsi di formazione in materia di sicurezza previsti dalla normative vigente

#### **Capacità di apprendimento**

lo studente deve essere in grado di approfondire gli argomenti trattati attraverso lo studio delle norme tecniche di settore, corsi di formazione specifici, per corsi universitari ad hoc

### **PROGRAMMA-SYLLABUS**

#### **1. AMIANTO**

- Tipologie, classificazione, uso
- Campionamento
- Metodi di analisi
- Patologie da esposizione
- Normativa di riferimento
- Piano di lavoro rimozione e bonifica, incapsulamento, confinamento
- Valutazione del rischio
- Criteri di restituibilità ambienti confinati

#### **2. NORME TECNICHE E REGOLE TECNICHE E ACCREDITAMENTO**

#### **3. DIRETTIVA MACCHINE**

#### **4. AMBIENTI CONFINATI**



## MATERIALE DIDATTICO

Slide in formato digitale

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

valutazione e gestione delle problematiche connesse all'amianto, alle attrezzature di lavoro e agli spazi confinati

**b) Modalità di esame:**

scritta e/o orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

**"C.I. IGIENE AMBIENTALE E DEL LAVORO  
INSEGNAMENTO: MEDICINA DEL LAVORO  
SSD: MED/44**

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **TECNICHE DELLA PREVENZIONE  
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**

### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **IVO IAVICOLI**  
EMAIL: **IVO.IAVICOLI@UNINA.IT**

### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **MEDICINA DEL LAVORO**  
CORSO INTEGRATO: **IGIENE AMBIENTALE E DEL LAVORO**  
ANNO DI CORSO: **II**  
SEMESTRE: **I**  
CFU: **2**



## INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

C.I. 5 – C.I. 6

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere i concetti generali alla base della tutela della salute e sicurezza sul lavoro.

Dovrà dimostrare di saper individuare i possibili fattori di rischio che si applicano ai diversi contesti lavorativi considerati.

Dovrà mostrare di conoscere gli elementi essenziali della normativa sulla valutazione dei rischi per la tutela della salute dei lavoratori (D.Lgs 81/2008).

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare ad un contesto lavorativo specifico (ad esempio industria calzaturiera, azienda sanitaria, ecc.) i concetti generali da lui appresi sugli strumenti della prevenzione dei rischi chimici, fisici e biologici negli ambienti di lavoro.

Dovrà mostrare di saper leggere un documento di valutazione dei rischi.

### EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A

#### Autonomia di giudizio

Dovrà essere in grado di esprimere un parere di valutazione sui principali fattori di rischio chimici, fisici e biologici

#### Abilità comunicative

Saper comunicare i principali rischi lavorativi e come prevenirli.

#### Capacità di apprendimento

Sapersi aggiornare via web o attraverso la letteratura nazionale sulla valutazione e gestione dei rischi nei più comuni ambienti di lavoro.

### PROGRAMMA-SYLLABUS

1. I concetti di base sulla salute e sicurezza in medicina del lavoro: rischio, fattore di rischio, meccanismo di tossicità, esposizione, suscettibilità, malattia professionale ed infortunio sul lavoro.
2. Le dosi in medicina del lavoro. I concetti di dose-effetto, dose-risposta, dose-soglia.
3. La prevenzione, valutazione e gestione del rischio occupazionale: principi, concetti fondamentali e metodi.
4. La valutazione del rischio in tossicologia professionale ed igiene industriale. Studi clinici, sperimentali ed epidemiologici.
5. L'estrapolazione del rischio dalle alte alle basse dosi: il NOAEL e il LOAEL, i fattori di sicurezza: variabilità intraindividuale, interindividuale, interspecie.
6. L'estrapolazione del rischio dall'esposizione occupazionale a quella ambientale.



7. Il concetto di rischio accettabile. I limiti “tecnici” per i cancerogeni.
8. I valori limite per le esposizioni a fattori di rischio negli ambienti di vita e di lavoro.
9. L’Acceptable Daily Intake (ADI) e il Maximum Residue Level (MRL) per i pesticidi.
10. I valori di riferimento per le esposizioni occupazionali e ambientali.

## MATERIALE DIDATTICO

Presentazione in Power-Point del contenuto delle lezioni.

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

## VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

### c) Risultati di apprendimento che si intende verificare:

Conoscenza e applicabilità dei concetti di valutazione e gestione del rischio chimico e cancerogeno.

### d) Modalità di esame:

<b>scritta e orale</b>	
<b>solo scritta</b>	
<b>solo orale</b>	
<b>discussione di elaborato progettuale</b>	X
<b>altro</b>	La prova orale è richiesta in base all'esito della prova scritta

<b>In caso di prova scritta i quesiti sono (*)</b>	<b>A risposta multipla</b>	
	<b>A risposta libera</b>	
	<b>Esercizi numerici</b>	

Risposta vero-o-falso su 30 possibili risposte a 10 domande: il candidato deve barrare la risposta esatta. Diverso punteggio viene conferito per risposta esatta, errata, non data o modificata.



## SCHEDA DELL'INSEGNAMENTO (SI)

### "C.I. IGIENE AMBIENTALE E DEL LAVORO INSEGNAMENTO: SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA PREVENZIONE" SSD: MED/50

DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO: **TECNICHE DELLA PREVENZIONE  
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**

#### INFORMAZIONI GENERALI - DOCENTE

DOCENTE: **GIUSEPPE DE GREGORIO**

EMAIL: [DRGIUSEPPEDEGREGORIO@LIBERO.IT](mailto:DRGIUSEPPEDEGREGORIO@LIBERO.IT)

#### INFORMAZIONI GENERALI - ATTIVITÀ

INSEGNAMENTO INTEGRATO: **SCIENZE TECNICHE APPLICATE ALLA PREVENZIONE**

CORSO INTEGRATO: **IGIENE AMBIENTALE E DEL LAVORO**

ANNO DI CORSO: **II**

SEMESTRE: **I**

CFU: **2**



## INSEGNAMENTI PROPEDEUTICI

C.I. 5 – C.I. 6

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo studente deve dimostrare di conoscere e di individuare i rischi presenti negli ambienti di lavoro che possono essere di nocimento alla salute del lavoratore. Di sapere le norme tecniche e di avere le cognizioni necessarie in tema di sicurezza elettrica e in particolare di conoscere bene ambiti di lavoro come quello delle macchine, quello edile, calzaturiero e della saldatura anche rispetto ai controlli e alle verifiche, infine conoscere le relative norme di riferimento. Il percorso di studi, pertanto intende fornire allo studente le conoscenze di base necessarie e il relativo approccio metodologico degli aspetti citati.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente deve essere in grado di progettare, analizzare, risolvere le problematiche inerenti ai rischi lavorativi in tutti gli ambiti lavorativi non solo quelli legati al percorso di studi ma anche agli altri, compresi quelli di vita.

Il percorso formativo è orientato, infatti a fornire le metodologie necessarie per consentirgli di affrontare le tematiche citate.

#### **EVENTUALI ULTERIORI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI RELATIVAMENTE A**

##### **Autonomia di giudizio**

Descrive come e a che livello lo studente debba essere in grado di approfondire in autonomia quanto imparato, e possa utilizzare le conoscenze come base di partenza per il raggiungimento di ulteriori risultati che esprimano tratti di personalità, di analisi critica, di sperimentazione ed elaborazione autonoma

*In virtù del percorso formativo lo studente svilupperà la capacità di saper valutare in modo autonomo i processi lavorativi e anche di proporre le soluzioni che possono essere utili almeno a mitigare rischi negli ambienti di lavoro. Inoltre saprà analizzare e giudicare i risultati per poter rielaborare ulteriori soluzioni*

##### **Abilità comunicative**

Descrive in modo chiaro, compiuto e accessibile le conoscenze acquisite e di trasmettere nozioni e risultati anche a chi non possiede una preparazione specifica sulla materia.

*Lo studente deve saper spiegare in modo semplice e corretto anche a persone non esperte non solo le nozioni di base ma anche i principi relativi agli argomenti che sono stati affrontati nel percorso formativo*

##### **Capacità di apprendimento**

Descrive la capacità dello studente, partendo dalle conoscenze acquisite, di comprendere in maniera autonoma e senza il supporto del docente argomenti via via più complessi ed elaborati sviluppando una sempre maggiore maturità e versatilità di apprendimento.



Il percorso di studi ha fornito allo studente anche grazie a piattaforme di apprendimento come Kahoot, di ampliare le proprie conoscenze e consolidare i concetti di base espressi durante le lezioni a distanza. Inoltre con la necessaria applicazione potrà ampliare e apprendere in modo autonomo le sue conoscenze, grazie alle competenze acquisite durante il percorso formativo.

### PROGRAMMA-SYLLABUS

Norme tecniche e Regole tecniche; Progettazione di una “norma tecnica” ; Enti di Normazione : ISO-CEN- UNI – IEC – CENELEC – CEI; Certificazione; Accreditamento; Marchi di conformità e di qualità.

-Elementi del Rischio Elettrico e sicurezza elettrica; la normativa di riferimento; Impianto, utilizzatori e verifiche.

-La nuova Direttiva Macchine; Requisiti essenziali di sicurezza di macchine ed attrezzature; apparecchi di sollevamento nel settore edile- gruppo SP e gruppo SC; messa in servizio, criteri e periodicità delle verifiche.

-Le opere provvisorie in edilizia; tipologie ponteggi: PTG-PTP- PMTP; PIMUS, elementi del ponteggio e verifiche. Normativa di riferimento.

-La saldatura: principali tecnologie e profili di rischio; tecniche di prevenzione protezione; normativa di riferimento.

Il comparto calzaturiero: elementi del ciclo tecnologico; profili di rischio; tecniche di prevenzione e protezione; normativa di riferimento

### MATERIALE DIDATTICO

Dispense fornite a lezione

### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

### VERIFICA DI APPRENDIMENTO E CRITERI DI VALUTAZIONE

**a) Risultati di apprendimento che si intende verificare:**

Le conoscenze acquisite in merito al programma di studi svolto durante il percorso formativo.

**b) Modalità di esame:**

scritta e orale	X
solo scritta	
solo orale	
discussione di elaborato progettuale	
altro	

In caso di prova scritta i quesiti sono (*)	A risposta multipla	X
	A risposta libera	
	Esercizi numerici	